

**Система работы педагогического коллектива
с родительской общественностью**

№ п/п	Основные направления организации сотрудничества с родительской общественностью	Формы работы
1.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания с привлечением специалистов врачей, психологов. - Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) со специалистами и тренерами-преподавателями. - Посещение родителей (законных представителей) на дому.
	Формирование у родителей (законных представителей) культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с традициями школы, ее историей, достижениями. - Экскурсии по школе. - Встречи с администрацией школы. - Посещение родителями (законными представителями) учебно-тренировочных занятий. - Совместное планирование досуга обучающихся. - Привлечение к участию в спортивно-массовых мероприятиях.
	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос, анкетирование, тестирование родителей (законных представителей), с целью выявления психолого-

		<p>педагогических проблем в отношениях «родители-дети», «родители-школа»</p>
	<p>Коррекционная работа</p>	<p>- Индивидуальные беседы, мини-педсоветы и т.д. с врачами, психологами, тренерами-преподавателями с целью оказания психолого-педагогической помощи и поддержки в решении проблемных ситуаций семейного воспитания. Основные темы работы с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кризисы адаптации к спортивно-оздоровительному воспитанию. - Раннее половое созревание. - Переходный возраст: пути выхода из кризиса. - профилактика вредных привычек; - воспитание в неполной семье (потеря родителей, развод, опекунов).