

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»**

**Анализ воспитательной работы
МБУ ДО ДЮСШ №1
за 2019-2020 учебный год**

г. Константиновск, Ростовская область
2020 год

Проблема воспитания новых поколений россиян – самая острая проблема государства, семьи, школы, организаций дополнительного образования детей. Уклад школьной жизни МБУ ДО ДЮСШ №1 (далее по тексту – спортивная школа) основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, частичной утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль не только общеобразовательной школы как гаранта мира и общественной нравственности, но и спортивной школы. Современная спортивная школа не только обучает, направляет, но и воспитывает.

В связи с этим время ставит нас перед необходимостью откорректировать свои взгляды на воспитательный процесс в спортивной школе. Без сомнения, сегодня каждый человек должен найти свое место в жизни, а поэтому должен быть компетентной личностью.

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в спортивной школе состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организованными событиями.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для обучающегося, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ему будет так же хорошо и уютно, как и в семье, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Создавая дружескую атмосферу взаимопонимания и любви, педагогический коллектив спортивной школы прилагает все усилия для того, чтобы, перешагивая порог спортивной школы, ребенок почувствовал, что его в ней ждут.

Используя Слово, Дело и Наблюдение, педагогический коллектив стремится создать систему ценностей в воспитательном процессе школы, направленную на раскрытие и реализацию каждым обучающимся своих потенциальных возможностей. Педагоги прилагают много сил и умений для того, чтобы ребенок проявил себя, ведь основной задачей спортивной школы является помощь каждому обучающемуся в его жизненном самоопределении.

Воспитательный процесс в современных условиях требует определения цели, задач и четкой систематизации. Он должен быть гибким, способным к динамичному развитию.

Воспитательная работа ведется с учетом физкультурно-спортивной направленности школы. В системе воспитательной работы раскрыты специфика, базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы воспитательной деятельности организации с учетом современных гуманистических тенденций, интересов и потребностей обучающихся и их родителей, социального заказа общества.

Воспитание нами понимается как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебно-спортивной деятельности педагогическим коллективом.

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование личности юного спортсмена, целью которой является: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Не менее важно воспитание высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело, уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия.

Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность.

Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности. Успешность воспитания юных спортсменов определяется способностью тренера-преподавателя сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В целях повышения эффективности воспитания необходимо, организовывая тренировочный процесс, постоянно ставить перед обучающимися задачи осязаемого спортивного и интеллектуального совершенствования. Важное условие успеха – единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательных школ и спортивной школы. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать обучаемым привычку постоянно следовать им; со временем эта привычка должна стать потребностью подрастающего спортсмена, чертой характера.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, Донского края.
2. Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.
3. Создание условий для развития одаренных детей в области спорта, их физических, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия спортивной школы и семьи.

6. Создание эффективной системы профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Воспитательная работа основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя – и в ходе тренировочных занятий, и при совместном проведении досуга, и на соревнованиях – это все есть воспитательная работа.

Тем не менее, эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм.

Методы воспитания делятся на следующие группы:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Формирование нравственного сознания по преимуществу связано с методами словесного воздействия на личность. Используемые тренером-преподавателем рассказ, беседа, диспут раскрывают сущность норм морали, спортивной этики, труда, учения, здорового образа жизни. При всем значении словесных методов следует учитывать, что наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой тренировочной деятельности.

Одна из главных воспитательных особенностей спортивной деятельности – большое влияние на обучающегося личности тренера-преподавателя. Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал «Педагог составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений». Для обучающихся тренер-преподаватель становится тем эталоном, по которому он учится жить, мерками которого измеряются все достоинства и недостатки. Стоит тренеру-преподавателю лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила – и многое может быть потеряно.

Как известно, любое воспитание неэффективно без самовоспитания – сознательной деятельности человека, направленной на устранение своих

недостатков. Тренер-преподаватель должен помочь обучающемуся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и вообще жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема социально-педагогической поддержки «трудных» подростков. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживаются тенденции к увеличению числа детей и подростков с девиантным поведением. Организация досуга обучающихся, приобщение к полезной деятельности, привлечение к занятиям физической культурой и спортом на пяти отделениях спортивной школы, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, пропаганда здорового образа жизни – важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений. В связи с этим в план учебно-воспитательной работы включено актуальное на сегодняшний день направление-приобщение «трудных» подростков к занятиям физкультурой и спортом.

Таким образом, воспитательная работа в 2019-2020 учебном году в спортивной школе строилась по следующим шести направлениям:

1. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся.
2. Формирование нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов.
3. Формирование социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся.
4. Формирование экологических компетенций обучающихся.
5. Стимулирование стремлений к высоким спортивным достижениям.
6. Приобщение «трудных» подростков к занятиям физкультурой и спортом.

Воспитательная работа спортивной школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, планом-графиком спортивно-массовых мероприятий, строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий Отдела образования и других учреждений и организаций района и города.

Основными формами воспитательной работы были:

- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;
- посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- регулярное посещение музеев;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами, интересными людьми;
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;

- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований;
- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;
- введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников;
- проведение соревнований различного уровня;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязь с общеобразовательными школами и школьными организациями.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию патриотизма, гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. В этом направлении обучающиеся школы приняли активное участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

1. Межрайонный турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005г.р. и младше, 2002-2003, 2001г.р. и старше, посвященный Дню города Константиновска.

2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города:

- экскурсии в краеведческие музеи города (КПК, ЦСО, ДК, КСХТ);
- экскурсия в церковь Покрова Пресвятой Богородицы;
- посещение экспозиции поискового отряда «Донской» имени А.Калинина.

3. Беседа на тему: «Моя Родина – Донской край».

4. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.

5. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства.

6. Часы общения, посвященные Международному Дню толерантности:

- беседа «Формирование толерантных отношений в образовательной среде»,
- беседа «Спорт за толерантность!»

7. Встречи с титулованными спортсменами города, района, области.

8. 27-й Межрайонный турнир по баскетболу среди девушек, посвященный 77-й годовщине Тацинского танкового рейда.

9. Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2002-2003, 2004-2005, 2006-2008г.р., посвященный освобождению г. Константиновска от немецко-фашистских захватчиков.

10. Встреча с ветеранами войны, воинами-интернационалистами.

11. Проведение онлайн урока мужества, посвященного Дню защитника Отечества «Защитникам Родины – слава!».

12. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.

13. Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества.

14. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества.

15. Беседа на тему: «Атрибутика и символика Всевеликого войска Донского».

16. Онлайн экскурсии в музеи боевой и воинской славы (ДК, КПК, КСХТ, МБОУ СОШ №2).

17. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям, с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и традициями.

18. Онлайн-урок мужества, посвященный Дню Победы «Ты же выжил, солдат!».

19. Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), посвященные Дню защиты детей.

20. Онлайн-соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защиты детей.

21. Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), посвященные Дню России.

22. Встречи с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества, казаками конного центра казачьей дружины Константиновского района.

23. Встречи с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма.

24. Онлайн-акции «След войны в моей судьбе», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», участие в онлайн-проекте «Бессмертный полк».

Тренерами-преподавателями спортивной школы постоянно изучалась информация о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогало контролировать ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка и его нравственных качеств: его поведения во время учебно-тренировочного процесса, взаимоотношений со своими сверстниками в группах.

В целях формирования нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Беседа с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий.

2. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.

3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по отработке действий при ЧС.

4. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

5. Беседа на тему: «Правила поведения в спортивной школе».

6. Беседа о правах и обязанностях воспитанников спортивной школы «Правила внутреннего распорядка обучающихся»

7. Беседа на тему: «Наше здоровое будущее», «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»

8. Занятие-беседа на тему: «Ложь человека не красит».

9. Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.

10. Беседа о правилах поведения во время каникул

В целях формирования социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Интерактивная игра «Здоров будешь – все добудешь! Сделай здоровый выбор!», беседа «За физическое и нравственное здоровье личности» (в рамках Всемирного Дня психического здоровья).

2. Интернациональное воспитание обучающихся, беседа «В слове «мы» – сто тысяч «я!»».

3. Проведение бесед, в целях профилактики экстремизма:

- «Молодежь – за мир, против терроризма и экстремизма!».

4. Привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом, посещению музеев, экскурсий, спортивно-массовых мероприятий.

В целях формирования экологических компетенций обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Викторина «Береги свою планету».

2. Организация и проведение экологических субботников.

3. Беседа на тему: «Природа и мы».

Оздоровительная воспитательная деятельность в спортивной школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В спортивной школе ведется систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют постоянный контакт с учителями физкультуры МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гапкинская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ». Совместно с ними осуществляют отбор перспективных детей для занятий велоспортом, пулевой стрельбой, конным спортом, баскетболом. В течение года обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ №1 принимали участие в областных, районных, внутришкольных соревнованиях по культивируемым видам спорта, где неоднократно становились победителями и призерами.

В целях стимулирования стремления, к высоким спортивным достижениям обучающихся, в школе проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Спортивно-массовое мероприятие «Посвящение в спортсмены».

2. Соревнования по конному спорту, среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 (ОФП).

3. Межрайонный турнир по баскетболу, среди юношей 2002-2003г.р. «Осенний кубок – 2019».

4. Областной турнир по баскетболу, среди юношей 2003-2004г.р., 2005-2006г.р. на Кубок памяти Алибекова Д.С.

5. Соревнования по велоспорту «Золотая осень»
6. Соревнования по велокроссу (закрытие сезона)
7. Турнир по баскетболу, среди команд юношей 2004-2005г.р. и 2006-2007г.р.
8. Межрайонный турнир по баскетболу «Кубок города-2019».
9. Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше.
10. Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше, посвященный Дню рождения баскетбола.
11. Смешанный предновогодний турнир по уличному баскетболу среди команд юношей и девушек 2006г.р. и моложе.
12. Смешанный новогодний турнир по баскетболу среди команд юношей и девушек 2003г.р. и младше.
13. Межрайонный предновогодний турнир по баскетболу среди старших юношей, посвященный памяти Маркина В.П.
14. Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир».
15. Новогодний турнир по настольному теннису.
16. Соревнования по велоспорту (СФП)
17. Соревнования по велоспорту (ОФП)
18. Зональный чемпионат «Локобаскет-Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»).
19. Межрайонный турнир по баскетболу, среди девушек 2002-2003г.р. посвященный международному женскому дню.
20. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.
21. Турнир по уличному баскетболу среди команд юношей 2003г.р. и старше, юношей 2005г.р. и младше, девушек 2003г.р. и младше.
22. Межрайонные соревнования по баскетболу, посвященные Дню физкультурника.

В спортивной школе сформирована эффективная система профилактической работы с обучающимися «групп риска»

Работа с данной категорией обучающихся ведется по двум направлениям, а именно: с потенциальной «группой риска» и непосредственно с «группой риска».

В потенциальную «группу риска» мы относим обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, (оказавшихся в трудной жизненной ситуации): из неполных семей, малообеспеченных семей, сирот под опекой, обучающихся, родители которых являются инвалидами, детей из многодетных семей.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия, а также профилактические рейды, направленные на посещение неблагополучных семей тренерами-преподавателями.

Цель педагогических работников организации – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска».

Для этой цели тренерами-преподавателями реализуются программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и специально подготовленные инструкторами-методистами методические пособия.

Задачей спортивной школы является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

В спортивной школе обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД – нет.

Работа педагогического коллектива спортивной школы ведется с обучающимися МБОУ СОШ №2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ», которые находятся на внутришкольном учете этих общеобразовательных организаций. Каждый из учеников, а их 6 человек, закреплен за тренерами-преподавателями пяти спортивных отделений.

В ходе индивидуальных бесед, тренеры-преподаватели изучают причины трудновоспитуемости обучающихся, проводят работу по привлечению «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом и участию в досуговой общественно-полезной деятельности спортивной школы.

В целях популяризации здорового образа жизни, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения правонарушений несовершеннолетними, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Составление списков обучающихся «группы риска».
2. Совместная работа с педагогом-психологом по выявлению детей «группы риска».
3. Ведение тренерами-преподавателями учета посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися «группы риска».
4. Проведение экскурсий по спортивным отделениям школы
5. Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
6. Привлечение детей к участию в: учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, лично-командных турнирах, открытых первенствах, спортивных праздниках, показательных выступлениях, Днях здоровья, Днях открытых дверей, экскурсиях, беседах, викторинах, флешмобах, военно-спортивных играх, спартакиадах, турслетах, сдаче норм (тестов) ГТО, судейству соревнований.
7. Индивидуальные встречи и беседы с родителями (законными представителями), оказание педагогической помощи (по мере необходимости).
8. Обсуждение на заседаниях педагогических советов, методических (тренерских) советах, рабочих совещаниях вопросов особенностей работы тренеров-преподавателей с обучающимися «группы риска».

9. Проведение родительских собраний по просвещению родителей (законных представителей) по профилактике токсикомании, экстремизма, терроризма, правонарушений, пожарной безопасности

10. Проведение правового всеобуча для родителей (законных представителей): «Каждый родитель должен знать...»

11. Пополнение методической копилки «В помощь тренеру-преподавателю» рекомендациями, разработками для использования в работе с обучающимися «группы риска».

12. Обновление информационных стендов: «Спорт против наркотиков», «Спортивная жизнь школы», «Информация».

13. Изготовление буклетов, листовок и памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Тренеры-преподаватели, заместитель директора по учебно-спортивной работе, проводят с обучающимися беседы профилактического характера о недопустимости употребления наркотических и психоактивных веществ, о вреде алкоголя и табакокурения.

Мы уверены, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Надеемся, что, занимаясь в спортивной школе, эти обучающиеся не будут совершать правонарушения, проявлять асоциальное поведение и откажутся от вредных привычек.

В спортивной школе большая работа ведется с родителями (законными представителями) обучающихся, с целью поддержания связи с семьей, привлечения к участию в жизни школы, усиления помощи семье и повышения ответственности за воспитание подрастающего поколения. За 2019-2020 учебный год были проведены три общешкольных родительских собрания. Родители (законные представители) в качестве болельщиков приглашаются на все спортивно-массовые мероприятия, проводимые в спортивной школе. Ежегодно в спортивной школе заключается договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, где определяются права и обязанности участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), образовательной организации, обучающимися. Для родителей (законных представителей) тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами были разработаны методические рекомендации, памятки по профилактике экстремизма, терроризма, национализма, по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Реализация казачьего компонента в спортивной школе:

1. Организация и проведение мероприятий казачьей направленности:

- беседа с обучающимися на отделении велоспорта «Донское казачество – хранитель самых высоких духовных и нравственных ценностей»;

- велопробег по историческим и памятным местам города Константиновска

- встречи с начальником отдела ГКУ РО «Казачи Дона» по первому Донскому округу Пономаревым С.В. и ведущим специалистом ГКУ РО «Казачи Дона», руководителем КДМО «Донцы» по Константиновскому району Еланским К.В.

- показательные выступления обучающихся отделения конного спорта совместно с казачьим конным центром;

- организация досуга обучающихся в каникулярное время (развлекательные игры, флешмобы, катание на лошадях, конкурсы, презентации, беседы);

- экскурсия по территории спортивной школы и казачьего конного центра по просьбе родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Взаимодействие с казачьим сообществом:

- совместные субботники коллектива спортивной школы с представителями ГКУ РО «Казачи Дона», по благоустройству конюшни и прилегающей территории спортивной школы, благоустройству Казачьего конного центра.

3. Результаты внедрения казачьего компонента:

- совместные учебно-тренировочные занятия по конному спорту с казаками Казачьего конного центра;

- проведение экскурсий с обучающимися МБОУ СОШ №2, МБУ ДО ЦВР, КТАУ (КСХТ), МБДОУ №1 «Аленушка» по территории спортивной школы и Казачьего конного центра;

- обучение детей навыкам верховой езды;

- экскурсия в музей боевой славы и музей казачьего быта, расположенные в МБОУ «Гапкинская СОШ».

Анализируя воспитательную работу за истекший срок, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы воспитательной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; частично выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Ограничительные меры в связи с пандемией коронавируса привели к изменениям в привычной жизнедеятельности, включая спорт и физическую активность. С 06.04.2020 по 29.06.2020 года спортивная школа перешла на дистанционное обучение, были отменены запланированные спортивно-массовые мероприятия с участием обучающихся. Не смотря на это организация дистанционного обучения в спортивной школе на период ограничительных мероприятий дала возможность обучающимся не только сохранить спортивную форму, но и обеспечить необходимую двигательную активность.

Хочется отметить активную работу: Торопова Н.А., Горбачева Д.В., Цупко С.С., Черникова Е.Ю., тренеров-преподавателей по баскетболу; Сергуц И.В., тренера-преподавателя по велоспорту, Рыбальченко А.Ю., тренера-преподавателя по настольному теннису, Стадник В.Г., Толстопятенко В.Ф., тренеров-преподавателей по пулевой стрельбе. Воспитанники этих тренеров-

преподавателей стали победителями и призерами в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в 2019-2020 учебном году.

Анализ работы за прошедший учебный год заставляет задуматься над решением следующих задач в новом учебном году:

- использовать разнообразные онлайн-форматы при проведении воспитательных мероприятий с обучающимися;
- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей, в том числе по использованию онлайн-практик;
- продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья;
- развивать мотивации на достижение высоких спортивных результатов;
- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в жизни спортивной школы через организацию совместной деятельности;
- продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения ими общественных и учебных навыков, активизировать работу с детьми «группы риска»;
- организовать воспитательную работу с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Информацию подготовили

Н.Н. Задорожная

методисты

О.С. Фоминичева