

Согласовано:
Советом МБУ ДО ДЮСШ №1
Протокол от 09.12.2019 года №2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 300 от «11» декабря 2019 г.
И.о. директора МБУ ДО ДЮСШ №1
г. Константиновска Ростовской обл.
Власенко А.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»
на 2020-2024гг.

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ №1
Протокол №2 от 10.12.2019г.
Председатель _____ А.В. Власенко
(подпись)

г. Константиновск
Ростовская область
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	5
6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	5
7. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МБУ ДО ДЮСШ №1	6
8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ №1	10
9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
11. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
12. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2024 гг.	23
13. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» (далее – МБУ ДО ДЮСШ №1) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания, обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы.

Программа развития МБУ ДО ДЮСШ №1 является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения и предполагает разработку оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития на период 2020-2025 г.г. и рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2020-2025гг.

Время создания программы: декабрь 2019 год.

Авторы программы: Власенко А.В. – и.о. директора МБУ ДО ДЮСШ №1, Задорожная Н.Н., Фоминичева О.С. – методисты.

Исполнители мероприятий программы: субъекты образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1.

Адрес ОУ: 347251, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Донская, д.4А.

Тел.8(86393)2-14-66; 8(86393) 6-04-75.

e-mail: konctdussh1@mail.ru

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития осуществляется на основе законов и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (Далее – Концепция);

- приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в РФ, утвержденные Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по физической культуре и спорту;
- Устав МБУ ДО ДЮСШ №1.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы является обеспечение условий для развития педагогической системы МБУ ДО ДЮСШ №1, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию обучающихся, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности организации.

Программа развития спортивной школы направлена на формирование личностных качеств обучающихся, их физических, интеллектуальных, творческих способностей, стимулирование интереса к изучению самобытной культуры и истории Донского края и Казачества.

Основные задачи:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества;
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей;
- увеличение количества отделений в спортивной школе по видам спорта, с целью совершенствования физкультурно-спортивной работы и полного удовлетворения интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- адаптация детей к жизни в обществе, формирование общей культуры; профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде, профилактика и коррекция девиантного поведения;
- формирование высоких нравственных качеств подрастающего поколения, воспитание духовности и патриотизма.
- создание для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимых условий для занятий адаптивной физической культурой.
- совершенствование модели комплекса ГТО;
- создание условий для привлечения в спортивную школу квалифицированных педагогов (в том числе молодых специалистов), повышение уровня квалификации всех педагогических работников;
- взаимодействие спортивной школы с общеобразовательными школами по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Сроки реализации Программы: 2020-2024 гг.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2020-2021 годы) – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШ №1. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями.

Второй этап (2021-2023 годы) – реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2024г.) – аналитический.

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 – приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для педагогических работников – повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках Дополнительного образования – расширение кругозора, раннюю профориентацию.

Исходя из предыдущего опыта работы в области развития детского спорта, в Программу включены следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление обеспечивает реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление предусматривает осуществление деятельности образовательной организации на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования: апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МБУ ДО ДЮСШ №1 инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление включает внедрение в практическую деятельность МБУ ДО ДЮСШ №1 научных разработок в области дополнительного образования детей, педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление предусматривает организацию и проведение мероприятий Программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

7. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МБУ ДО ДЮСШ №1

Организационно-правовая форма спортивной школы – учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид – детско-юношеская спортивная школа.

Спортивная школа имеет следующие обособленные подразделения – филиалы:

1) Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Гапкинское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение»), расположенный по адресу: Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная, дом № 40.

2) Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Николаевское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»), расположенный по адресу: Ростовская область, Константиновский район, станица Николаевская, улица Центральная, дом № 28.

3) Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), расположенный по адресу: Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск, улица 25 Октября, дом 47/25.

Предметом деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 является оказание услуг в сфере дополнительного образования: реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократичный характер управления;

- информационная открытость МБУ ДО ДЮСШ №1.

Основной целью деятельности спортивной школы является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

7.1 Основные задачи МБУ ДО ДЮСШ №1:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

Спортивная школа осуществляет в установленном действующим законодательством порядке виды деятельности (услуг) в соответствии с муниципальным заданием.

Организация образовательного процесса осуществляется МБУ ДО ДЮСШ №1 самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования с учетом запроса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития, национально-культурных традиций региона.

Организация обучения и воспитания в МБУ ДО ДЮСШ №1 строится в соответствии с учебным планом, разрабатываемым самостоятельно спортивной школой, и регламентируется расписанием занятий.

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, составленных на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивной школы. Действующий годовой учебный план разработан для каждого этапа спортивной подготовки по видам спорта.

МБУ ДО ДЮСШ №1 организует работу с детьми в течение всего календарного года. В соответствии с годовым учебным планом-графиком занятия на всех спортивных отделениях начинаются 1 сентября. Комплектование учебных групп проходит в августе каждого календарного года. В период школьных каникул спортивная школа может работать по

специальному расписанию. С 1 июня по 31 августа спортивная школа переходит на летний режим работы, на этот период работы составляется специальное расписание. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, площадок.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 функционируют пять спортивных отделений:

- конный спорт;
- велоспорт;
- пулевая стрельба;
- баскетбол;
- настольный теннис.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 осуществляется психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу (подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса).

2. Психологическая диагностика.

3. Психологическое консультирование.

7.2. Характеристика МБУ ДО ДЮСШ №1.

МБУ ДО ДЮСШ №1:

- координирует деятельность педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

- оказывает организационно-методическую помощь образовательным организациям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;

- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

- организует работу по выявлению и поддержке одаренных детей в области спорта;

- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте в СМИ;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами,

учреждениями и общественными организациями спортивно-массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.).

7.3. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.

На образовательную ситуацию в МБУ ДО ДЮСШ №1 большое влияние оказывает взаимодействие с культурными, общеобразовательными и другими организациями города и района, которые в достаточной степени удовлетворяют здоровьесберегающие, патриотические и спортивные потребности обучающихся.

Структурная схема взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ №1 с другими организациями города и района



7.4. Перспектива кадрового обеспечения МБУ ДО ДЮСШ №1

Отношения работников МБУ ДО ДЮСШ №1 и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В спортивной школе работают 13 тренеров-преподавателей, из них высшее образование имеют 11 человек, 2 инструктора-методиста, 1 педагог-психолог, которые также имеют высшее образование.

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива

С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
5, из них: Заслуженный учитель РФ-1	5	6

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Включить мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в срок до 2024 года в настоящую Программу развития МБУ ДО ДЮСШ №1.

2. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами к 2024 году.

3. Разработать план семинаров-совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2020-2024 гг.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ №1

Обоснование необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения. Специалистами установлено, что объем двигательной активности необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа Российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания.

Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации, пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

Главным средством качественного изменения образовательных отношений может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Развитие – обязательный элемент деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа организации, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУ ДО ДЮСШ №1 рассчитана на период с 2020 по 2024 год.

8.1. Базовые идеи концепции развития:

Правовой основой концепции развития является Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации».

Развитие МБУ ДО ДЮСШ №1 должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения дополнительного образования;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБУ ДО ДЮСШ №1 строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития МБУ ДО ДЮСШ №1, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности МБУ ДО ДЮСШ №1.

8.2. Перспективы развития МБУ ДО ДЮСШ №1 НА 2020-2024 гг.:

Концепция развития МБУ ДО ДЮСШ №1 определяет стратегию развития образовательной системы организации на 2020-2024 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику организации; определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУ ДО ДЮСШ №1;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития организации;
- участвовать в развитии организации жителям Константиновского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг МБУ ДО ДЮСШ №1.

8.3. Основные критерии эффективности развития МБУ ДО ДЮСШ №1:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и Концепции развития дополнительного образования детей;

- реализация в МБУ ДО ДЮСШ №1 дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих), пользующихся спросом на рынке образовательных услуг; 2

- рост личных достижений участников образовательных отношений;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

8.4. Проблемы:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды дополнительных образовательных услуг, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования спортивно-массовых мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБУ ДО ДЮСШ №1.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности организации. Участие МБУ ДО ДЮСШ №1 в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

8.5. Цели и задачи развития МБУ ДО ДЮСШ №1:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБУ ДО ДЮСШ №1 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2020-2024 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами МБУ ДО ДЮСШ №1 в 2020-2024 станут:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе

здоровьесберегающих;

- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МБУ ДО ДЮСШ №1.

8.6. Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:

- разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
- осуществление методического и организационного сопровождения работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:

- поддержание и развитие традиций спортивной школы;
- развитие разных форм самоуправления в МБУ ДО ДЮСШ №1 (Совет школы, Попечительский совет).

3. Профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей:

- организация внутришкольной системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказание психолого-педагогического сопровождения работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, работы с родителями (законными представителями), развитие воспитательной системы);

4. Модернизация управления:

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства МБУ ДО ДЮСШ №1;
- стимулирование участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа МБУ ДО ДЮСШ №1 (информационные стенды организации, буклеты, СМИ).

8.7. Принципы организации образовательной среды:

Основные ценности образовательных отношений в МБУ ДО ДЮСШ №1:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного и образовательного процессов;
- доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускников МБУ ДО ДЮСШ №1 и их успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУ ДО ДЮСШ №1: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования,

обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ №1 с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие социальных групп между собой, с социальным окружением, в ходе которого согласовываются требования и ожидания результатов всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ №1 и окружающего сообщества (социума).

8.8. Построение развивающейся образовательной среды МБУ ДО ДЮСШ №1.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности организации: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБУ ДО ДЮСШ №1, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых обучающиеся осваивают все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев и программ спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация и проведение спортивных праздников, конкурсов, фестивалей, смотров и др.;
- подготовка и проведение творческих вечеров, тематических бесед, встреч с титулованными спортсменами города, ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества; представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма. Проведение уроков мужества, экскурсий в музеи боевой и воинской славы.
- организация летнего отдыха детей и молодежи (оздоровительно-восстановительные походы и т.д.)

8.9. Основные направления инновационной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 до 2024 года.

Генеральная цель инновационной работы – создание педагогических и

социально-психологических условий для осознанного освоения ценностей физической культуры и спорта, формирования спортивного стиля жизни, становление социально и общественно активной, психически и физически здоровой личности ребенка средствами физической культуры и спорта.

Первое направление – формирование устойчивых мотивов учебной и физкультурно-спортивной деятельности, что позволяет воспитывать мотивированную личность, способную ставить цели и решать их в сложных жизненных реалиях.

Второе направление – профессиональное самоопределение обучающихся, выбор ими профиля специализации, ориентация их на физкультурно-спортивную деятельность.

Третье направление – дифференциация физкультурного образования с учетом индивидуально-психических особенностей обучающихся, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход, направив внимание тренера-преподавателя на индивидуальные особенности обучающегося.

Предполагаемые результаты инновационной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1:

- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом обучающихся;
- высокий уровень здоровья обучающихся (количество здоровых детей);
- осознанный выбор спортивного стиля жизни;
- формирование мотивов в выборе профессии в сфере физической культуры и спорта.
- широкий охват детей, занимающихся в сфере массового и детско-юношеского спорта;
- высокий уровень проявления творческой и познавательной активности детей;
- широкий контингент выпускников школы, поступивших в физкультурные и педагогические вузы и ссузы по специальности «физическая культура и спорт».

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подходы к созданию единого образовательного пространства в МБУ ДО ДЮСШ №1: создание модели выпускника, постановка целей и задач, обновление основных направлений деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании обучающегося спортивной школы предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для создания индивидуальной образовательной траектории спортсмена.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это

разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1.

Основным условием выполнения задач обучения является многолетняя и целенаправленная подготовка обучающихся, которая проводится по этапам подготовки:

- этап начальной подготовки 1-3го годов обучения;
- учебно-тренировочный этап 1-5го годов обучения.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по видам спорта обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

1. На этапе начальной подготовки содержание образования направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;
- воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
- обучение основам техники по виду спорта;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

2. На учебно-тренировочном этапе проводится:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
- развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажеров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);
- выполнение контрольных нормативов (тестов) по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ.

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Начальной подготовки	первый год	15	6
	второй год	12	9
	третий год		
учебно-тренировочный	первый год	10	12
	второй год	устанавливается спортивной школой	14
	третий год		16
	четвертый год		18

	пятый год		20
--	-----------	--	----

Продолжительность обучения на этапах многолетних подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы:

Первая ступень ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку. Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Вторая ступень – специализация для обучающихся старшего школьного возраста.

Основная задача работы на второй ступени – формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени, обучающиеся серьезно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, получение документа об окончании МБУ ДО ДЮСШ №1 для дальнейшего поступления в специализированные учебные заведения (УОР).

Ступенчатый механизм роста и развития обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 строится на реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному; спортивно-массовому; учебно-воспитательному; информационно-методическому.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность основным направлением деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по пяти видам спорта: баскетбол, конный спорт, велоспорт, пулевая стрельба, настольный теннис. Все виды спорта обеспечены учебными программами. Из них:

- примерных (типовых) программ, утвержденных Государственным комитетом РФ по ФКиС - 5 (баскетбол, конный спорт, велоспорт, пулевая стрельба, настольный теннис).

Автор, наименование издания	Где используется
В.П. Киселев, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер СССР, с участием заслуженного мастера спорта И.В. Киселевой. «Современное пятиборье»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва
А.А. Насонова, заслуженный тренер РСФСР, мастер спорта. «Пулевая	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских

стрельба»	спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства
Ю.М. Портнов, академик РАО, В.Г. Башкирова, заслуженный тренер России. «Баскетбол»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва
А.А. Захаров – заведующий кафедрой теории и методики велосипедного спорта и триатлона РГУ ФК, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ. «Велосипедный спорт»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства
<p>Всеволодов И. В. - канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК);</p> <p>Голенко В. А. – доктор пед. наук, заведующий кафедрой теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК), заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, заслуженный тренер России;</p> <p>Горелов В. А. – старший тренер юношеских сборных команд России, заслуженный тренер России;</p> <p>Жихарева О. И. – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК);</p> <p>Скородумова А. П. – доктор пед.</p>	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства, настольный теннис

<p>наук, профессор, профессор кафедры теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК), заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, мастер спорта СССР, заслуженный тренер России.</p> <p>Рецензенты:</p> <p>Годик М. А. – доктор пед. наук, профессор.зам. директора спортивного департамента РФС, заслуженный работник физической культуры; Фомин В. А. - директор СДЮШОР «Олимпиец». Теннис. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юноношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Текст] / под общ.ред. проф. В. А. Голенко, проф. А. П. Скородумовой. – М.: Советский спорт, 2005. – 137.</p>	
---	--

Численный состав учебно-спортивных групп, продолжительность занятий определяются Уставом МБУ ДО ДЮСШ №1 и нормами СанПиНа.

10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1) Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивной базы МБУ ДО ДЮСШ №1 для проведения традиционных спортивно-массовых мероприятий (турниров, первенств, соревнований и т.д.);
- осуществление информационной поддержки для продвижения концепции развития МБУ ДО ДЮСШ №1;
- профессиональная поддержка педагогов учреждений дополнительного образования;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации тренеров-преподавателей по освоению инновационных образовательных технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение работы тренеров-

преподавателей;

2) Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательных отношений.

3. Повысить социальную активность выпускников МБУ ДО ДЮСШ №1 через профессиональную социализацию обучающихся, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни.

4. Улучшить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ №1.

5. Модернизировать систему управления МБУ ДО ДЮСШ №1.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения обучающихся.

8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы МБУ ДО ДЮСШ №1.

3) Этапы реализации концепции развития МБУ ДО ДЮСШ №1

Первый этап.

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание необходимых условий для сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап обеспечивает переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

4) Контроль исполнения концепции развития МБУ ДО ДЮСШ №1
Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУ ДО ДЮСШ №1 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУ ДО ДЮСШ №1 в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль
- тематический контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

11. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приоритетные направления деятельности для перехода в новое состояние

Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы, которое предусматривает: обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации за счёт внутренних и внешних образовательных ресурсов, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для профессиональной деятельности молодых специалистов. Подготовка педагогических работников для обеспечения деятельности по реализации программ дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. Научно-методическая и инновационная деятельность, предусматривает внедрение в образовательно-воспитательный процесс технологий,

ориентированных на повышение его качества; развитие научно-методической деятельности педагогических работников, а также, создание моделей социально-сетевого взаимодействия.

3. Учебное и спортивно-массовое направление: предусматривает качественную организацию тренировочных занятий и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, в рамках реализации общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

4. Воспитательная работа предусматривает реализацию программы воспитания, а также, участие обучающихся в творческих внутришкольных конкурсах, мастер-классах, экскурсиях, открытых лекциях.

Кроме того, воспитательная работа – это работа с родителями, в рамках которой им оказывается качественная психолого-педагогическая поддержка, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс, а также мониторинг удовлетворённости образовательными услугами для совершенствования его качества.

5. Работа с общеобразовательными школами города и района и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление и развитие партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи,

6. Финансовая и хозяйственная деятельность предполагает развитие материально-технической базы Учреждения. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования.

12. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2024 гг.

1. Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы.

№ п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУ ДО ДЮСШ №1	2020 г.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	зам. директора по УСР

2 Научно-методическая и инновационная деятельность

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	в течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Совершенствование модели комплекса ГТО	в течение года
10	Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов. Разработка дополнительных общеразвивающих адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов	2020г.
Работа с обучающимися школы		

11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	по плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	по плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся	по мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

3. Учебное и спортивно-массовое направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УСР
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	заместитель директора по УСР
3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь	заместитель директора по УСР
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	педагог-психолог
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей по оценке деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1.	ежегодно май	заместитель директора по УСР педагог-психолог
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в летний период.	июнь-август ежегодно	заместитель директора по УСР
8.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на спортивных отделениях.	ежегодно по требованию	заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели

4. Воспитательная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение мероприятий с обучающимися согласно плану учебно-воспитательной работы	Согласно плану учебно-воспитательной работы	заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели
2.	Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) согласно плану работы педагогического коллектива с родительской общественностью	согласно плану работы педагогического коллектива с родительской общественностью	заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели
3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, мастер-классах, экскурсиях, беседах, диспутах, спортивных праздниках, встречах с ветеранами спорта, представителями казачества, правоохранительных органов и т.д.	в течение всего периода	заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели

5. Работа с общеобразовательными школами города и района и общественными организациями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	сентябрь-май ежегодно	директор, заместитель директора по УСР
2.	Работа с социальными педагогами и педагогами-психологами школ (в целях организации работы с детьми «группы риска»).	октябрь ежегодно	инструкторы-методисты педагог-психолог
3.	Оказание помощи образовательным организациям города и района в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	сентябрь-май ежегодно	тренеры-преподаватели

4.	Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (районных, областных, Всероссийских).	май ежегодно	заместитель директора по УСР инструкторы-методисты
5.	Участие тренеров-преподавателей в семинарах для учителей физической культуры.	по плану	директор, тренеры-преподаватели
6.	Оказание помощи в подготовке и комплектовании сборных команд общеобразовательных школ к соревнованиям по видам спорта, культивируемых в спортивной школе	в течение всего периода	заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели
7.	Увеличение количества филиалов МБУ ДО ДЮСШ №1 на базе общеобразовательных школ Константиновского района и других районов области	по мере социального запроса	директор

6. Финансовая и хозяйственная деятельность МБУ ДО ДЮСШ №1

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально-технической базы организации в рамках федеральных и региональных целевых программ.	2021-2022 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
2	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района, области на поддержку и развитие организации.	2021-2022 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
3	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2020-2021 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
4	Организация платных образовательных услуг.	2020-2024 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1

5	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района, области для открытия новых видов спорта	2020-2021гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
---	--	--------------	-------------------------

13. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-правовое направление – реализация Программы:

- расширение банка авторских программ;
- учебная и спортивно-массовая работа: повышение эффективности и качества образовательных услуг;
- совершенствование модели комплекса ГТО;
- совершенствование материально-технической базы для организации летнего отдыха детей;
- воспитательная работа: укрепление духовно-нравственных качеств и гражданско-патриотических взглядов обучающихся, доверительная и направленная на сохранение традиционных семейных ценностей система детско-родительских отношений;
- научно-методическое направление: расширение инновационной деятельности; совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и проведение методических мероприятий муниципального уровня;
- организация образовательного партнерства с родителями: мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления
- совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях;
- финансирование и развитие материально-технической базы: увеличение объёмов финансирования;

Основными критериями эффективности реализации Программы будут выступать:

- Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков образовательных услуг.
- Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
- Рост личных достижений участников образовательного процесса.
- Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Широкий спектр научно-методической деятельности.

Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений