

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБУ ДО ДЮСШ №1

А.В. Власенко

16 ноября 2018 год

Приказ №207 от 16 ноября 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2015-2019 гг.

(с изменениями и дополнениями)

Срок реализации: 5 лет

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет

Изменения и дополнения приняты
на заседании педагогического совета
(протокол №2 от 16 ноября 2018г.)

г. Константиновск
Ростовская область
2018 год

I. Паспорт программы развития

Наименование программы: Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» на 2015-2019 гг.

Время создания программы: март 2015 г.

Авторы программы: Дьяконов С.В. – заместитель директора по учебно-спортивной работе, Задорожная Н.Н., Фоминичева О.С. – инструкторы-методисты.

Исполнители мероприятий программы: субъекты образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1.

Адрес ОУ: 347251, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Донская, д.4А.

Тел.8(86393)2-14-66; 8(86393) 6-04-75

e-mail: konctdussh1@mail.ru

II. Основания для разработки Программы развития

Реализация Программы развития осуществляется на основе законов и нормативных документов:

- нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в РФ, утвержденные Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по физической культуре и спорту;

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 4 декабря 2007г. №329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;

- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» (с изменениями на 25 июля 2018 года) (утв. Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015г. №30).

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (утв. приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125).

III. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию обучающихся, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности организации.

Программа развития спортивной школы направлена на формирование личностных качеств обучающихся, их физических, интеллектуальных, творческих способностей, стимулирование интереса к изучению самобытной культуры и истории Донского края и Казачества.

Основные задачи:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества;
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- использование современных форм, направленных на выявление в процессе систематических занятий спортом способных (одаренных) детей и подростков для привлечения их к занятиям спортом в специализированных спортивных организациях;
- увеличение количества отделений в спортивной школе по видам спорта, с целью совершенствования физкультурно-спортивной работы и полного удовлетворения интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профилактика и коррекция девиантного поведения;
- формирование высоких нравственных качеств подрастающего поколения, воспитание духовности и патриотизма.

Сроки реализации Программы: 2015-2019 гг.

IV Этапы реализации Программы развития

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2015-2016 годы) – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШ №1. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями.

Второй этап (2016-2019 годы) – реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых дополнительных образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2019г.) – аналитический.

V Приоритетные направления Программы развития

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 – приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для педагогических работников - повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора, раннюю профориентацию.

Исходя из предыдущего опыта работы в области развития детского спорта, в Программу включены следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление обеспечивает реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление предусматривает осуществление деятельности образовательной организации на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования: апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МБУ ДО ДЮСШ №1 инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. Методическое направление включает внедрение в практическую деятельность МБУ ДО ДЮСШ №1 научных разработок в области дополнительного образования детей, педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. Организационное направление предусматривает организацию и проведение мероприятий Программы.
5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

VI Информационно-аналитические данные о МБУ ДО ДЮСШ №1

Организационно-правовая форма спортивной школы – учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид – детско-юношеская спортивная школа.

Спортивная школа имеет следующие обособленные подразделения – филиалы:

1) Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Гапкинское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение»), расположенный по адресу: Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная, дом № 40.

2) Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Николаевское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»), расположенный по адресу: Ростовская область, Константиновский район, станица Николаевская, улица Центральная, дом № 28.

3) Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), расположенный по адресу:

Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск, улица 25 Октября, дом 47/25.

Предметом деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 является оказание услуг в сфере дополнительного образования: реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократичный характер управления;
- информационная открытость МБУ ДО ДЮСШ №1.

Основной целью деятельности спортивной школы является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основные задачи МБУ ДО ДЮСШ №1:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

Спортивная школа осуществляет в установленном действующим законодательством порядке виды деятельности (услуг) в соответствии с муниципальным заданием.

Организация образовательного процесса осуществляется МБУ ДО ДЮСШ №1 самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования с учетом запроса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, **особенностей социально-экономического развития, национально-культурных традиций региона.**

Организация обучения и воспитания в МБУ ДО ДЮСШ №1 строится в соответствии с учебным планом, разрабатываемым самостоятельно спортивной школой, и регламентируется расписанием занятий.

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, составленных на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивной школы. Действующий годовой учебный план разработан для каждого этапа спортивной подготовки по видам спорта.

МБУ ДО ДЮСШ №1 организует работу с детьми в течение всего календарного года. В соответствии с годовым учебным планом-графиком занятия на всех спортивных отделениях начинаются 1 сентября. Комплектование учебных групп проходит в августе каждого календарного года. В период школьных каникул спортивная школа может работать по специальному расписанию. С 1 июня по 31 августа спортивная школа переходит на летний режим работы, на этот период работы составляется специальное расписание. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, площадок.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 функционируют пять спортивных отделений:

- конный спорт;
- велоспорт;
- пулевая стрельба;
- баскетбол;
- настольный теннис.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 осуществляется психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу (подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса).

2. Психологическая диагностика.

3. Психологическое консультирование.

Характеристика МБУ ДО ДЮСШ №1

МБУ ДО ДЮСШ №1:

- координирует деятельность педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным организациям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;

- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных детей в области спорта;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте в СМИ;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями спортивно-массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.).

Взаимодействие и сотрудничество в социуме

На образовательную ситуацию в МБУ ДО ДЮСШ №1 большое влияние оказывает взаимодействие с культурными, общеобразовательными и другими организациями города и района, которые в достаточной степени удовлетворяют здоровьесберегающие, патриотические, краеведческие и спортивные потребности обучающихся.

Структурная схема взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ №1 с другими организациями города и района



Перспектива кадрового обеспечения МБУ ДО ДЮСШ №1

Отношения работников МБУ ДО ДЮСШ №1 и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В спортивной школе работают 10 тренеров-преподавателей, из них высшее образование имеют 8 человек.

3 тренера-преподавателя и 2 инструктора-методиста имеют дипломы Педагогического института ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт».

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива

С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
3, из них: Заслуженный учитель РФ-1	4	8

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Включить мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в срок до 2019 года в настоящую Программу развития МБУ ДО ДЮСШ №1.

3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами к 2019 году.

4. Разработать план семинаров-совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2015-2019 гг.

Концепция развития МБУ ДО ДЮСШ №1

Обоснование необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения. Специалистами установлено, что

объем двигательной активности необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа Российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации, пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

Главным средством качественного изменения образовательных отношений может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Развитие – обязательный элемент деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания

привлекательного имиджа организации, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУ ДО ДЮСШ №1 рассчитана на период 2015-2019 годы.

Базовые идеи концепции развития

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании».

Развитие МБУ ДО ДЮСШ №1 должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самой организации дополнительного образования;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБУ ДО ДЮСШ №1 строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития МБУ ДО ДЮСШ №1, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности МБУ ДО ДЮСШ №1.

Перспективы развития МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2015-2019 гг.

Концепция развития МБУ ДО ДЮСШ №1 определяет стратегию развития образовательной системы организации на 2015-2019 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику организации;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУ ДО ДЮСШ №1;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития организации;
- жителям Константиновского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг МБУ ДО ДЮСШ №1, участвовать в развитии организации.

Основные критерии эффективности развития МБУ ДО ДЮСШ №1:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и Концепции развития дополнительного образования детей;
- реализация в МБУ ДО ДЮСШ №1 дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
 - рост личных достижений участников образовательных отношений;
 - развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
 - качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды дополнительных образовательных услуг, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования спортивно-массовых мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБУ ДО ДЮСШ №1.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности организации. Участие МБУ ДО ДЮСШ №1 в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

Цели и задачи развития МБУ ДО ДЮСШ №1

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБУ ДО ДЮСШ №1 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2015-2019 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами МБУ ДО ДЮСШ №1 в 2015-2019 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МБУ ДО ДЮСШ №1.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:
 - разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
 - осуществление методического и организационного сопровождения работы тренеров-преподавателей.
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:
 - поддерживание и развитие традиций спортивной школы;
 - развитие разных форм самоуправления в МБУ ДО ДЮСШ №1 (Совет школы, Попечительский совет).
3. Профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей:
 - организация внутришкольной системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
 - оказание психолого-педагогического сопровождения работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, работы с родителями (законными представителями), развитие воспитательных систем);
4. Модернизация управления:
 - создание единой системы образовательного и воспитательного пространства МБУ ДО ДЮСШ №1;

- стимулирование участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа МБУ ДО ДЮСШ №1 (информационные стенды организации, буклеты, СМИ).

Принципы организации образовательной среды

Основные ценности образовательных отношений в МБУ ДО ДЮСШ №1:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного и образовательного процессов;
- доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускников МБУ ДО ДЮСШ №1 и их успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУ ДО ДЮСШ №1: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ №1 с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие социальных групп между собой, с социальным окружением, в ходе которого согласовываются требования и ожидания результатов всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ №1 и окружающего сообщества (социума).

Построение развивающейся образовательной среды МБУ ДО ДЮСШ №1.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности организации: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБУ ДО ДЮСШ №1, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых обучающиеся осваивают все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев и программ спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация и проведение спортивных праздников, конкурсов, фестивалей, смотров и др.;
- подготовка и проведение творческих вечеров, тематических бесед, встреч с титулованными спортсменами города, ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества; представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма. Проведение уроков мужества, экскурсий в музеи боевой и воинской славы.
- организация летнего отдыха детей и молодежи (оздоровительно-восстановительные походы и т.д.)

Основные направления инновационной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 до 2019 года:

Генеральная цель инновационной работы – создание педагогических и социально-психологических условий для осознанного освоения ценностей физической культуры и спорта, формирования спортивного стиля жизни, становление социально и общественно активной, психически и физически здоровой личности ребенка средствами физической культуры и спорта.

Первое направление – формирование устойчивых мотивов учебной и физкультурно-спортивной деятельности, что позволяет воспитывать мотивированную личность, способную ставить цели и решать их в сложных жизненных реалиях.

Второе направление – профессиональное самоопределение обучающихся, выбор ими профиля специализации, ориентация их на физкультурно-спортивную деятельность.

Третье направление – дифференциация физкультурного образования с учетом индивидуально-психических особенностей обучающихся, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход, направив внимание тренера-преподавателя на индивидуальные особенности обучающегося.

Предполагаемые результаты инновационной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1:

- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом обучающихся;
- высокий уровень здоровья обучающихся (количество здоровых детей);
- осознанный выбор спортивного стиля жизни;
- формирование мотивов в выборе профессии в сфере физической культуры и спорта.
- широкий охват детей, занимающихся в сфере массового и детско-юношеского спорта;
- высокий уровень проявления творческой и познавательной активности детей;

- широкий контингент выпускников школы, поступивших в физкультурные и педагогические вузы и ссузы по специальности «физическая культура и спорт».

VI. План реализации Программы развития

Подходы к созданию единого образовательного пространства в МБУ ДО ДЮСШ №1: создание модели выпускника, постановка целей и задач, обновление основных направлений деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании обучающегося спортивной школы предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для создания индивидуальной образовательной траектории спортсмена.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1.

Основным условием выполнения задач обучения является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

- этап начальной подготовки 1-3го годов обучения;
- учебно-тренировочный этап 1-5го годов обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

1. На этапе начальной подготовки содержание образования направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;
- воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
- обучение основам техники по виду спорта;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

2. На учебно-тренировочном этапе проводится:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
- развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажеров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы:

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
начальной подготовки	первый год	15	6
	второй год	12	9
	третий год		
учебно-тренировочный	первый год	10	12
	второй год	устанавливается спортивной школой	14
	третий год		16
	четвертый год		18
	пятый год		20

Первая ступень ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Вторая ступень – специализация для обучающихся старшего школьного возраста.

Основная задача работы на второй ступени – формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени обучающиеся серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, получение справок об окончании МБУ ДО ДЮСШ №1 для дальнейшего поступления в специализированные учебные заведения (УОР).

Ступенчатый механизм роста и развития обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 строится на реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных) и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному; спортивно-массовому; учебно-воспитательному; информационно-методическому.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность основным направлением деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по пяти видам спорта: баскетбол, конный спорт, велоспорт, пулевая стрельба, настольный теннис. Все виды спорта обеспечены учебными программами. Из них:

- примерных (типовых) программ, утвержденных Государственным комитетом РФ по ФКиС - 5 (баскетбол, конный спорт, велоспорт, пулевая стрельба, настольный теннис).

Автор, наименование издания	Где используется
В.П. Киселев, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер СССР, с участием заслуженного мастера спорта И.В. Киселевой. «Современное пятиборье»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва
А.А. Насонова, заслуженный тренер РСФСР, мастер спорта. «Пулевая стрельба»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства
Ю.М. Портнов, академик РАО, В.Г. Башкирова, заслуженный тренер России. «Баскетбол»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва
А.А. Захаров – заведующий кафедрой теории и методики велосипедного спорта и триатлона РГУФК, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ. «Велосипедный спорт»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства
<p>Всеволодов И. В. - канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК);</p> <p>Голенко В. А. - доктор пед. наук, заведующий кафедрой теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК), заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, заслуженный тренер России;</p> <p>Горелов В. А. - старший тренер юношеских сборных команд России, заслуженный тренер России; Жихарева О. И. - канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК);</p> <p>Скородумова А. П. - доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (РГУФК), заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, мастер спорта СССР, заслуженный тренер России.</p> <p>Рецензенты: Годик М. А. - доктор пед. наук, профессор,</p>	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства, настольный теннис

<p>зам. директора спортивного департамента РФС, заслуженный работник физической культуры; Столов И. И. - канд. пед. наук, заслуженный тренер России по волейболу, начальник отдела спортивных школ и училищ олимпийского резерва Федерального агентства по физической культуре и спорту; Фомин В. А. - директор СДЮШОР «Олимпиец». Теннис. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юно-ТЗЗ шеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Текст] / под общ. ред. проф. В. А. Голенко, проф. А. П. Скородумовой. - М. : Советский спорт, 2005. - 137</p>	
--	--

Численный состав учебно-спортивных групп, продолжительность занятий определяются Уставом МБУ ДО ДЮСШ №1 и нормами СанПиНа.

VII. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

1) Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивной базы МБУ ДО ДЮСШ №1 для проведения традиционных спортивно-массовых мероприятий (турниров, первенств, соревнований и т.д.);
- осуществление информационной поддержки для продвижения концепции развития МБУ ДО ДЮСШ №1;
- профессиональная поддержка педагогов учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации тренеров-преподавателей по освоению инновационных образовательных технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2) Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательных отношений.
3. Повысить социальную активность выпускников МБУ ДО ДЮСШ №1 через профессиональную социализацию обучающихся, поддержку молодёжных

инициатив, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни.

4. Улучшить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ №1.

5. Модернизировать систему управления МБУ ДО ДЮСШ №1.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения обучающихся.

8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы МБУ ДО ДЮСШ №1.

3) Этапы реализации концепции развития МБУ ДО ДЮСШ №1

Первый этап.

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание необходимых условий для сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап обеспечивает переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

4) Контроль исполнения концепции развития МБУ ДО ДЮСШ №1

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУ ДО ДЮСШ №1 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУ ДО ДЮСШ №1 в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль
- тематический контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

VIII Система Программных мероприятий 2015-2019 гг.

1. Развитие нормативно-правовой базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУ ДО ДЮСШ №1	2015 г.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1 инструкторы-методисты
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	зам. директора по УСР инструкторы-методисты

2. Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно – методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	в течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Обновление информационных стендов	в течение года
10	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	в течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	по плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	по плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям	по мере

	обучающихся	необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

3. Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УСР
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	заместитель директора по УСР
3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь	заместитель директора по УСР
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	педагог-психолог
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей по оценке деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1.	ежегодно май	заместитель директора по УСР педагог-психолог
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в летний период.	июнь-август ежегодно	заместитель директора по УСР
8.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на спортивных отделениях.	ежегодно по требованию	заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели

4. Работа с общеобразовательными школами города и района

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	сентябрь-май ежегодно	директор, заместитель директора по УСР
2.	Работа с социальными педагогами и педагогами-	октябрь ежегодно	инструкторы-методисты педагог-психолог

	психологами школ (в целях организации работы с детьми «группы риска»).		
3.	Организация соревнований по баскетболу, пулевой стрельбе среди школьных команд.	сентябрь - май ежегодно	тренеры-преподаватели
4.	Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (районных, областных, Всероссийских).	май ежегодно	заместитель директора по УСР инструкторы-методисты
5.	Участие тренеров-преподавателей в семинарах для учителей физической культуры.	по плану	директор, тренеры-преподаватели
6.	Организация работы спортивных секций МБУ ДО ДЮСШ №1 на базах общеобразовательных школ.	в течение всего периода	заместитель директора по УСР инструкторы-методисты
7.	Увеличение количества филиалов МБУ ДО ДЮСШ №1 на базе общеобразовательных школ Константиновского района и других районов области	по мере социального запроса	директор

5. Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МБУ ДО ДЮСШ №1

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы организации в рамках федеральных и региональных целевых программ.	2016-2017 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
2	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района, области на поддержку и развитие организации.	2016-2017 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
3	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2015-2016 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1

4	Организация платных образовательных услуг.	2015-2019 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1
5	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района, области для открытия новых видов спорта (вольной борьбы, греко-римской борьбы)	2015-2016 гг.	директор МБУ ДО ДЮСШ №1

IX Выводы

В рамках реализации Программы развития деятельность МБУ ДО ДЮСШ №1 в течение 2015-2019 гг. строится по следующим направлениям:

- развитие спортивной школы как координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- изучение, анализ и учёт социального заказа населения (анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления, изучения социального запроса);
- создание и укрепление правового и экономического механизма, повышение уровня физической подготовленности детей и подростков;
- развитие материально-технической базы и техносферы МБУ ДО ДЮСШ №1;
- совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта;
 - рост массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов;
 - использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях;
 - привлечение молодежи к спорту как к дальнейшему профессиональному делу, с целью подготовки молодых специалистов физкультурно-спортивной направленности;
 - внедрение здоровьесберегающих и инновационных технологий в систему учебно-воспитательного процесса;
 - привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом с целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди обучающихся;
 - формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя.