

Согласовано:
Председатель ПК
Чуб Н.В.
«15» сентября 2015г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
А.М. Дерезин
«15» сентября 2015г.



Положение
о формах получения образования и формах обучения
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Принят на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ №1
Протокол № 3 от «15» сентября 2015г.
Председатель А.М. Дерезин
(подпись)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (со ст. 17 ч. 4, 5);

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013г. № 30468) (далее – Порядок).

- Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение к приказу Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 № 115).

1.2. Обучение МБУ ДО ДЮСШ №1, осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника (тренера-преподавателя) с обучающимися в очной форме.

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам (статья 17 п.5) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

2. Формы и порядок обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.2. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые

условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (в том числе самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Организованный выход группы учащихся под руководством педагога за пределы учреждения для проведения занятий или мероприятия оформляется распоряжением руководителя.

2.5. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам могут предусматриваться как очные, так и заочные формы организации учебных занятий. В том числе с применением сетевой формы обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса может быть проведена психологическая экспертиза образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов (в том числе педагога дополнительного образования) образовательных организаций (проводится только в случае наличия в штате учреждения педагога-психолога). Параметры и критерии психологической экспертной оценки самостоятельно разрабатывается педагогом-психологом учреждения (специалистом с высшим психологическим образованием) и утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Формы организации

учебно-тренировочного процесса МБУ ДО ДЮСШ №1

3.1. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса МБУ ДО ДЮСШ №1 являются:

- учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта (дисциплины вида спорта), возрастных и гендерных особенностей обучающихся;

- индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;

- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;

- тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (для проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам).

3.2. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.