

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Конный спорт»

Нормативно-правовой и методологической основой дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «Конный спорт» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа разработана с учетом материально-технического обеспечения, климатических условий, состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей, а также психофизиологических возрастных особенностей. В рамках данной Программы осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с обучающимися отделения «Конный спорт» в возрасте от 10 до 18 лет. Продолжительность учебного года – 52 недели.

Направленность Программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность Программы заключается в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по виду спорта «Конный спорт», а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Отличительные особенности конного спорта по обеспечению развития здоровья и совершенствования личностных качеств.

Главная отличительная особенность конного спорта от других видов

состоит в том, что в нем участвует животное, мощь которого превосходит силу человека. А результат соревнований в равной степени зависит от лошади и всадника - спортивной подготовки обоих, природных способностей и выносливости.

Педагогическая целесообразность. Возможность контакта с лошастью, желание и стремление овладеть навыками верховой езды повышают мотивацию обучающихся в работе над собой, что крайне важно, учитывая особенности контингента. В отличие от других программ, акцент делается на необходимости самоизучения, самоосмысления и самосовершенствования обучающихся.

Необходимым условием успешного выполнения Программы является материально-техническое обеспечение, оснащение современным оборудованием, инвентарем, наличие хороших перспективных лошадей, высококвалифицированного тренерского состава, средств восстановления лошади и всадника, медицинского и ветеринарного обеспечения.

Образовательная деятельность по данной Программе направлена на:

- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- обучение технике и тактике пулевой стрельбы;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся с использованием казачьего регионального компонента;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- использование антикоррупционных стандартов, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в организации учебно-тренировочного процесса.

Цель Программы:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, развитие и совершенствование свойств и способностей, обуславливающих формирование двигательных навыков и физических качеств юных спортсменов-конников.

Задачи:

- **обучающие** – обучать основам конкура и основам ухода за лошадью, знакомить с традициями конного спорта и историей мирового и отечественного коневодства, учить правильному обращению с животными, знакомить с особенностями поведения лошади; ознакомить с историей развития конного спорта;- освоить основы технической и тактической подготовки;- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;

- **развивающие** – способствовать развитию специальных физических качеств: скоростных способностей, вестибулярной устойчивости, гибкости, координационных способностей, мышечной силы, выносливости, развивать умение учитывать в работе состояние партнера-лошади.

- **воспитательные** – формировать такие черты характера, как целеустремленность, упорство в достижении цели; воспитывать трудолюбие и сочувственное отношение к животным; воспитывать чувство ответственности за свои действия.

Выполнение задач Программы предусматривает:

- систематическое проведение практических и теоретических занятий;
- обязательное выполнение учебно-тренировочного плана, контрольно-переводных нормативов;
- регулярное участие в соревнованиях различного уровня;
- осуществление восстановительно-профилактических мероприятий;
- просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных спортсменов-конников;
- прохождение инструкторской и судейской практики;
- создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий;
- использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

Важнейшее требование к занятиям – дифференцированный подход к обучающимся, учет их состояния здоровья, физического развития, гендерных возрастных особенностей развития, а также знание навыков для самостоятельных занятий.

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача тренера-преподавателя в усвоении учебного материала состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по конному спорту в зависимости от возраста обучающихся, их индивидуальных способностей.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной Программой являются:

- словесные методы, которые создают у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении (объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т. д.);

- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях;

- практические методы: метод упражнений, соревновательный метод.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами:

- в целом;

- по частям.

В основу методики физической подготовки дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «Конный спорт» для спортивной дисциплины «конкур» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала обучающихся.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;

- участие в соревнованиях различного уровня, тренировочных сборах;

- инструкторская и судейская практика;

- пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях;

- осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;

- медико-биологическое обследование, профилактические мероприятия;

- тестирование и контроль.

Для проведения контрольных испытаний выделяются специальные учебные часы. На основании результатов контрольных испытаний рекомендуется вносить оперативные коррективы в учебный процесс, а также решать вопрос об уровне подготовленности обучающихся.

1) Пояснительная записка раскрывает обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой Программы: актуальность; практическая значимость; новизна, а так же цели и задачи программы; особенности программы; особенности возрастной группы детей, которым адресована программа; краткое описание основных способов и форм работы с детьми, методов и технологий обучения; прогнозируемые результаты (требования к знаниям и умениям) которыми должны овладеть дети.

2) Нормативная часть Программы раскрывает продолжительность этапов спортивной подготовки; соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Конный спорт» для спортивной дисциплины «конкур»; планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта «Конный спорт»;

влияние физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта «Конный спорт» для спортивной дисциплины «конкур»; режимы тренировочной работы; условия комплектования учебных групп и учебно-тренировочные и соревновательные режимы; нормативы максимального объема тренировочной нагрузки; оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки; обеспечение спортивной экипировкой; спортивная экипировка для животных, участвующих в спортивной подготовке и соревнованиях; спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование.

3) Учебный план распределения программного материала для группы НП-2 раскрывает последовательность разделов и тем предлагаемого курса обучения и количество часов, выделенных на их освоение, соотношение теоретических и практических занятий. Часы распределены по темам в пределах установленного времени.

4) В содержании раскрыты следующие разделы Программы: практическая подготовка; учебный материал по общей физической подготовке (ОФП); упражнения по ОФП; учебный материал по специальной физической подготовке (СФП); упражнения по СФП; учебный материал по технико-тактической подготовке; теоретическая подготовка.

5) Методическая часть Программы. В этом разделе характеризуются педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для реализации образовательного процесса и получения результата; раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений обучающихся.

Раздел содержит:

- рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий;
- общую характеристику спортивной тренировки;
- планирование и содержание учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки; планирование и содержание учебно-тренировочных занятий в тренировочных группах;
- требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- инструкцию по технике безопасности;
- правила по технике безопасности в конюшне; технике безопасности при работе с лошадьми;
- инструкцию по технике безопасности при выводе лошади из денника и при движении рядом с лошастью;
- инструкцию по технике безопасности на манеже при верховой езде;
- инструкцию по технике безопасности в критических ситуациях;
- требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;
- требования к организации и проведению медицинского контроля;
- рекомендации по организации психологической подготовки;
- организация ветеринарного обеспечения;

- воспитательная работа;
- планы антидопинговых мероприятий; инструкторская и судейская практика.

б) Раздел «Система контроля и зачетные требования» содержит: нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этап начальной подготовки; нормативы общей физической и специальной физической подготовки для перевода в группы учебно-тренировочного этапа; методику тестирования и нормативные оценки по общей физической и специальной физической подготовки; методику тестирования и нормативные оценки по технико-тактической подготовке; требования к результатам реализации Программы.

Приложения

Приложение №1. Учебный план-график распределения учебных часов группы НП-2 отделения конного спорта.

Приложение №2. Календарно-тематическое планирование для группы НП-2 – раскрывает последовательность изучения разделов и тем Программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.