Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе по виду спорта «Конный спорт»

Для осуществления грамотного тренировочного процесса необходима специальная система, которой является данная дополнительная общеразвивающая программа подготовки спортсменов конников.

Программа разработана с учетом материально-технического обеспечения, климатических условий, состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей, а также психофизиологических возрастных особенностей. В рамках данной Программы осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с обучающимися отделения «Конный спорт» группы начальной подготовки и учебно-тренировочной в возрасте от 8 до 18 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Конный спорт» формирует у ребенка компетенции осуществления универсальных действий*:*

- личностных (самоопределение, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивных (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка);

- познавательных (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативных (планирование сотрудничества, разрешение конфликтов, управление поведением, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Цель дополнительной общеразвивающей Программы по виду спорта «Конный спорт» для спортивной дисциплины «конкур» заключается в развитии и совершенствовании свойств и способностей, обуславливающих формирование двигательных навыков и физических качеств юных спортсменов, в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности обучающихся.

Программный материал предполагает решение следующих основных задач:

*обучающие:*

- ознакомить с историей развития конного спорта;

- освоить основы технической и тактической подготовки;

- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;

- освоить основы инструкторской и судейской практики;

*воспитывающие:*

- воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;

*развивающие:*

- способствовать развитию специальных физических качеств: скоростных способностей, вестибулярной устойчивости, гибкости, координационных способностей, мышечной силы, выносливости.

Важнейшими дидактическими *принципами* обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача тренера-преподавателя в усвоении учебного материала состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по конному спорту в зависимости от возраста обучающихся, их индивидуальных способностей.

Ведущими *методами* обучения, рекомендуемыми данной Программой являются:

- словесные методы, которые создают у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении (объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т. д.);

- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях;

- практические методы: метод упражнений, соревновательный метод.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами:

- в целом;

- по частям.

Наиболее распространенными *формами* работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней.

В основу методики физической подготовки дополнительной общеразвивающей Программы по виду спорта «Конный спорт» для спортивной дисциплины «конкур» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала обучающихся. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей могут быть приобретены обучающимися путем тренировки, а также реализации целенаправленного процесса их адаптации к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Основными *формами осуществления спортивной подготовки являются:*

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;

- участие в соревнованиях различного уровня, тренировочных сборах;

- инструкторская и судейская практика;

- пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях;

- осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;

- медико-биологическое обследование, профилактические мероприятия;

- тестирование и контроль.

На основе требований, предъявляемых к разработке дополнительных общеобразовательных Программ в области физической культуры и спорта, структура дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «Конный спорт» содержит: пояснительную записку; нормативную часть Программы; учебный план Программы; содержание Программы; методическую часть Программы; систему контроля и зачетные требования.

1) Пояснительная записка раскрывает обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой Программы: актуальность; практическая значимость; новизна, а так же цели и задачи программы; особенности программы; особенности возрастной группы детей, которым адресована программа; краткое описание основных способов и форм работы с детьми, методов и технологий обучения; прогнозируемые результаты (требования к знаниям и умениям) которыми должны овладеть дети.

2) Нормативная часть Программы раскрывает продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах; соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Конный спорт» для спортивной дисциплины «конкур»; планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта «Конный спорт»; режимы тренировочной работы; условия комплектования учебных групп и учебно-тренировочные и соревновательные режимы; нормативы максимального объема тренировочной нагрузки; оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки; обеспечение спортивной экипировкой; спортивная экипировка для животных, участвующих в спортивной подготовке и соревнованиях; спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование.

3) Учебный план распределения программного материала для группы УТГ-1 раскрывает последовательность разделов и тем предлагаемого курса обучения и количество часов, выделенных на их освоение, соотношение теоретических и практических занятий. Часы распределены по темам в пределах установленного времени.

4) В содержании раскрыты следующие разделы Программы: теоретическая подготовка. Учебный план по теоретической подготовке; практическая подготовка; учебный материал по общей физической подготовке (ОФП); учебный материал по общей физической подготовке (ОФП); учебный материал по технической подготовке; результат освоения Программы по виду спорта «Конный спорт» для спортивной дисциплины «конкур» (УТГ).

5) Методическое обеспечение и условия реализации Программы. В этом разделе Программы характеризуются педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для реализации образовательного процесса и получения результата; раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений обучающихся.

Раздел содержит: рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований; инструкция по технике безопасности; техника безопасности в конюшне; техника безопасности при работе с лошадьми; техника безопасности при выводе лошади из денника и при движении рядом с лошадью; техника безопасности на манеже при верховой езде; техника безопасности в критических ситуациях; требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля; медицинский контроль; Рекомендации по организации психологической подготовки; организация ветеринарного обеспечения; воспитательная работа; планы антидопинговых мероприятий; инструкторская и судейская практика;

6) Раздел система контроля и зачетные требования содержит: нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этап начальной подготовки; нормативы общей физической и специальной физической подготовки для перевода в группы учебно-тренировочного этапа; требования к результатам реализации Программы
 подготовки на каждом из этапов.

Основные задачи реализации Программы:

1) На этапе начальной подготовки:

- укрепление здоровья обучающихся;

- утверждение здорового образа жизни;

- воспитание физических, морально-волевых качеств;

- привитие навыков самоконтроля;

- профилактика вредных привычек и правонарушений;

- базовая подготовка и определение дисциплины конного спорта для дальнейшей специализации;

- знакомство с правилами конного спорта, изучение правил техники безопасности.

2) На учебно-тренировочном этапе (УТГ) l-го-2-го годов обучения

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду «конный спорт»;

- формирование спортивной мотивации;

- укрепление здоровья спортсменов;

- повышение уровня общей физической и специальной физической подготовленности;

- воспитание основных физических качеств;

- овладение техническими и тактическими приёмами;

- изучение правил конного спорта спортивной дисциплины «конкур»;

- участие в соревнованиях различного уровня;

- специализация и углубленная подготовка в избранном виде;

- подготовка спортсменов для сборных команд Ростовской области, России по конному спорту.