

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»**

**Анализ
работы МБУ ДО ДЮСШ №1
за 2019-2020 учебный год**

г. Константиновск, 2020 год

Вырастить своего ребенка сильным, здоровым и успешным – первостепенная задача всех родителей. Не менее важным, чем духовное и интеллектуальное, является физическое самосовершенствование человека. Поэтому он обязательно должен заниматься спортом – с самого детства.

А что ему в этом поможет? Конечно, занятия в спортивной школе.

Ни для кого не секрет, что спортивная школа в условиях современного города – единственное действенное средство здорового интенсивного развития ребенка. Гармоничное развитие личности невозможно без серьезного физического воспитания. «В здоровом теле – здоровый дух!», – заметили древние. А они замечали только самое главное.

Занятия спортом – это высший уровень физического развития.

В своей деятельности МБУ ДО ДЮСШ№1 (далее по тексту – спортивная школа) руководствовалась Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми актами Константиновского района, распорядительными документами Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района», решениями органов управления образованием всех уровней,

Спортивная школа действовала в рамках единой государственной образовательной системы России в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности и:

- обеспечивала развитие массового спорта на территории Константиновского района;
- обеспечивала условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;
- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Также успешно функционировала система самоуправления, включающая в себя родительский совет и Совет Организации, в котором активно работали родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники школы и обучающиеся.

Спортивная школа строила свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с социальными партнерами: учреждениями культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, средними профессиональными образовательными учреждениями, сектором по работе с молодежью, сектором по физической культуре и спорту.

В школе была создана и осуществлялась система воспитательной работы, направленная на формирование личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с социумом и, включающая в себя работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта.

Спортивная школа в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность реализовывала дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по следующим видам спорта: пулевая стрельба, баскетбол, велоспорт, конный спорт, настольный теннис. Реализуемые программы рассмотрены на заседании членов педагогического совета и утверждены директором МБУ ДО ДЮСШ №1.

На основе дополнительных общеобразовательных программ, Положения о разработке и утверждении рабочих программ по видам спорта в спортивной школе, тренерами-преподавателями были разработаны рабочие программы по видам спорта. В этих программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы по видам спорта включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальную и судейскую практику;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий, обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным учебным графиком, который был рассчитан на 52 учебные недели, разработан и утвержден организацией. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 45 мин. Количество групп в спортивной школе зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм. Учебный год в спортивной школе начинался с 1 сентября. Школа осуществляла работу с детьми в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора спортивной школы:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;
- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

Для организации переводных экзаменов была создана комиссия, которую формировал директор спортивной школы. Результаты экзаменов были объявлены 1 июня.

Успешную работу спортивной школы обеспечивали следующие слагаемые:

1. Анализ и планирование деятельности школы.
2. Организация учебно-тренировочного процесса и спортивной деятельности.
3. Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава.

В спортивной школе в 2019-2020 учебном году работало 5 отделений: пулевая стрельба, конный спорт, велоспорт, баскетбол, настольный теннис с общим количеством обучающихся 445 человек.

На этапе начальной подготовки – 356 обучающихся;

На учебно-тренировочном этапе – 89 обучающихся.

Этапы подготовки учащихся	Баскетбол	Велоспорт	Конный спорт	Пулевая стрельба	Настольный теннис
начальная подготовка	160	15	15	105	61
Учебно-тренировочная группа	65	24			
Всего:	225	39	15	105	61

В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом, арендовались спортивные сооружения ряда общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гапкинская СОШ» («Гапкинское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)), МБОУ «Николаевская СОШ» («Николаевское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)).

В спортивной школе в 2019-2020 учебном году работало 14 тренеров-преподавателей: 8 основных и 6 совместителей. Из них высшее образование имеют – 12 человек.

Качественная характеристика педагогических работников спортивной школы

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория		
		Высшая	1-я	Без категории
8	6	5	3	6

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

Дистанционное обучение

В связи с пандемией коронавируса с 06.04.2020г спортивная школа перешла на дистанционное обучение. На заседании методического (тренерского) совета от 06.04.2020г. была утверждена форма реализации рабочих программ в виде дистанционных учебно-тренировочных занятий с обучающимися.

На отделениях: баскетбол, конный спорт, пулевая стрельба, настольный теннис дистанционные учебно-тренировочные занятия включали:

- теоритические задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения, 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 30 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 55 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, а также для учебно-тренировочных групп).

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

На отделении велоспорта:

- теоритические задания (скорректированное время – 40 минут);

- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 60 минут);

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 35 минут).

При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, (теоритические задания, дополнительные развивающие задания), для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы на компьютере, тренеры-преподаватели проводили комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (гимнастику для глаз – 2 минуты).

После выполнения занятий по ОФП и СФП, проводился релаксирующий комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения - 3 минуты, для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения - 8 минут, для учебно-тренировочных групп - 3 минуты.

По окончании выполнения дополнительных развивающих заданий помимо комплекса упражнений для профилактики утомления глаз (2 минуты), обучающиеся выполняли комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения – 3 минуты; для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения – 8 минут, для учебно-тренировочных групп – 3 минуты.

Вся необходимая информация по дистанционному обучению: индивидуальные планы дистанционных занятий с обучающимися спортивной школы для самоподготовки, методический материал, рекомендации, обзор электронных ресурсов находится на школьном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Ежедневно в период самоизоляции тренеры-преподаватели обсуждали с обучающимися в режиме онлайн, в группах WatsApp, Viber, ВКонтакте выполнение домашних дистанционных заданий, упражнений, обговаривают используемый при выполнении заданий инвентарь, имеющийся дома, современные гаджеты: шагомеры, «умные» браслеты, которые позволяют фиксировать количество шагов, пульс и другие важные показатели. Обучающиеся снимали на телефон ход и результат домашних тренировок и пересылали тренеру-преподавателю для анализа и направления рекомендаций для дальнейших занятий.

Организация дистанционного обучения в спортивной школе на период ограничительных мероприятий дала возможность обучающимся не только сохранить спортивную форму, но и обеспечить необходимую двигательную активность, которая так необходима для успешного освоения заданий по скорректированным дополнительным общеразвивающим программам.

Внутришкольный административный контроль

Система внутришкольного административного контроля являлась составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный административный контроль давал возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процессов и

проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это позволяло сделать вывод, что тренеры-преподаватели всех спортивных отделений:

- 1) Владеют навыками рационального планирования.
- 2) Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.
- 3) Используют активные формы организации учебной деятельности.
- 4) Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.
- 5) Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в городских, районных и областных соревнованиях свидетельствовали о росте положительной мотивации учения обучающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год обучающиеся спортивной школы приняли участие в следующих соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие, конкурс, соревнование	Уровень	Время участия (месяц, год)	Результаты
Отделение пулевой стрельбы				
1	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 71 чел. 1 место – 6 чел. призёры – 12 чел.
2	Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир»	Внутришкольные	Декабрь 2019 год	Участники – 84 чел. 1 место – 7 чел. призёры – 14 чел.
3	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	Февраль 2020 год	Участники – 83 чел. 1 место – 23 чел. призёры – 47 чел.
4	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	Внутришкольные	Март 2020 год	Участники – 35 чел. 1 место – 10 чел. призёры – 19 чел.
Отделение конного спорта				

	Соревнования по конному спорту, среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 (ОФП)	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 20 чел. 1 место – 1 чел. Призеры – 2 чел.
Отделение баскетбола				
	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005г.р. и младше, 2002-2003, 2001г.р. и старше, посвященный Дню города Константиновска	Межрайонные	Сентябрь 2019 год	Участники – 43 чел. Юноши: 1 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В.; 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. Девушки: 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.; 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
	Турнир по баскетболу, среди юношей 2002-2003г.р. «Осенний кубок – 2019»	Межрайонные	Октябрь 2019 год	Участники – 20 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В.
	Турнир по баскетболу, среди юношей 2003-2004г.р., 2005-2006г.р. на Кубок памяти Алибекова Д.С.	Областные	Октябрь 2019 год	Участники – 13 чел. 2 командное место
	Турнир по баскетболу, среди команд юношей 2004-2005г.р. и 2006-2007г.р.	Внутришкольные	Ноябрь 2019 год	Участники – 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
	Турнир по баскетболу «Кубок города-2019»	Межрайонные	Ноябрь 2019 год	Участники – 29 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.

				3 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.
	Турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше	Межрайонные	Декабрь 2019 год	Участники – 22 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя 2 место – команда тренера-преподавателя
	Турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше, посвященный Дню рождения баскетбола	Межрайонные	Декабрь 2019 год	Участники – 8 чел.
	Смешанный предновогодний турнир по уличному баскетболу среди команд юношей и девушек 2006г.р. и моложе	Внутришкольные	Декабрь 2019 год	Участники – 19 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В. 3 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
	27-й турнир по баскетболу среди девушек, посвященный 77-й годовщине Тацинского танкового рейда	Межрайонные	Декабрь 2019 год	Участники – 13 чел. 1 командное место (Тренер-преподаватель Цупко С.С.)
	Смешанный новогодний турнир по баскетболу среди команд девушек и юношей 2003г.р. и младше	Внутришкольный	Декабрь 2019 год	Участники – 60 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
	Предновогодний межрайонный турнир по баскетболу среди старших юношей, посвященный памяти Маркина В.П.	Межрайонный	Декабрь 2019 год	Участники – 25 чел. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2002-2003, 2004-2005, 2006-2008г.р., посвященный освобождению г. Константиновска от	Внутришкольный	Январь 2020 год	Участники - 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.

	немецко-фашистских захватчиков			
	Чемпионат «Локобаскет-Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)	Зональный	Февраль 2020 год	Участники - 10 чел. 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
	Турнир по баскетболу, среди девушек 2002-2003г.р. посвященный международному женскому дню	Межрайонный	Март 2020 год	Участники – 23 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
	Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	Июнь 2020 год	Участники – 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
	Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), среди команд девушек 2003-2004-2005г.р. и молодежь, посвященные Дню России	Внутришкольные	Июнь 2020 год	Участники – 20 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
	Турнир по уличному баскетболу среди команд юношей 2003г.р. и старше, юношей 2005г.р. и младше, девушек 2003г.р. и младше	Внутришкольные	Июль 2020 год	Участники – 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
	Соревнования по уличному баскетболу, посвященные Дню физкультурника	Межрайонные	Август 2020 год	Участники – 60 человек Девушки: 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. Юноши:

				2,3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
Велоспорт				
	Соревнования по велоспорту «Золотая осень»	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 18 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
	Соревнования по велокроссу (закрытие сезона)	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 27 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
	Соревнования по велоспорту (СФП)	Внутришкольные	Декабрь 2019 год	Участники – 14 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
	Соревнования по велоспорту (ОФП)	Внутришкольные	Январь 2020 год	Участники – 12 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
	Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	Февраль 2020 год	Участники – 15 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
	Онлайн-соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	Июнь 2020 год	Участники – 28 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
Настольный теннис				
	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства	внутришкольные	октябрь 2019	участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
	Новогодний турнир по настольному теннису	внутришкольные	Декабрь 2019 год	участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества	внутришкольные	Февраль 2020 год	участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.

Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

Из общего числа детей МБУ ДО ДЮСШ №1 посещают обучающиеся:

МБОУ СОШ № 1 – 65 чел.

МБОУ СОШ № 2 – 192 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» – 105 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение» – 81 чел.

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» – 1 чел.

ГБПОУ РО «КонстПК» – 1 чел.

Количество обучающихся – победителей и призеров спортивно-массовых мероприятий, которых мы по праву считаем одаренными детьми с хорошей перспективой на дальнейшее спортивное будущее.

№ п/п	Показатель	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Количество детей (чел.)	445	445	445
2	Дети, принявшие участие в соревнованиях различного уровня	293 65,8%	190 42,7%	212 48%

Лучших результатов по итогам 2019-2020 учебного года добились следующие обучающиеся:

- на отделении баскетбола:

Высоцкий Данил, Дьяконов Роман, Инютин Николай, Герасимов Александр, Федоров Владимир, Славогородский Ростислав, Киндрат Захар, Косян Климент, Коньков Максим, Стуров Илья, Аксамитова Дарья, Машатина Диана, Банникова Виктория, Козырева Яна, Костромина Ольга, Минина Нелли, Абозина Мария, Кудинова Вероника (тренер-преподаватель Торопов Н.А.).

Ушаков Антон, Павлов Алексей, Буланов Владислав, Егоров Дмитрий, Кундрюков Илья, Михайлов Алексей, Русской Николай, Саратов Владислав, Семенов Роман, Сорокин Леонид, Тарелкин Евгений, Филимонов Никита, Хохлачев Артем (тренер-преподаватель Горбачев Д.В.).

Толок Юлия, Кошелева Мария, Кошелева Татьяна, Земская Ирина, Хромова Анастасия, Жеребкова Татьяна, Карева Алена, Леонова Екатерина, Сарнавина Алена, Юкина Екатерина (тренер-преподаватель Цупко С.С.)

- на отделении велоспорта:

Орехов Андрей, Дудолодов Данил, Борисов Илья, Ефремов Денис (тренер-преподаватель Сергуц И.В.).

Пичугин Игорь, Воронцов Анатолий (тренер-преподаватель Дьяконов С.В.).

- на отделении пулевой стрельбы:

Кривоногов Андрей, Ясыркин Максим, Лесников Дмитрий, Денисов Никита, Минина Нелли, Меркулова Элина, Прокофьев Кирилл, Горяйнов Денис (тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.).

Кожанова Ксения, Гаджиев Эдгар, Рамалданов Эльгар, Худойбердиев Игорь, Фатеев Максим, Латышева Екатерина, Яркина Дарья (тренер-преподаватель Стадник В.Г.).

Леонова Мария, Попов Максим (тренер-преподаватель Еланский К.В.).

- на отделении настольного тенниса:

Агапова Ангелина, Задорожная Полина, Чирков Игорь, Ясыркин Максим, Сергеев Руслан, Кунаков Матвей, Прищепа Арсений (тренер-преподаватель Рыбальченко А.Ю.).

Администрация спортивной школы в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно вели работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей был организован позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Педагогический коллектив школы уверен в том, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Работа с родителями

Одним из направлений деятельности спортивной школы являлась работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается обучающийся. Воспитывая обучающегося, школа влияла, в первую очередь на потенциал семьи. Следовательно, объектом профессионального внимания педагогических работников являлась семья ребенка, а значит и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В Организации велась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам. За истекший период было проведено три общешкольных родительских собрания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по правам ребенка и локальными актами (положениями) спортивной школы.

2. Выборы родительского комитета с целью составления договора о сотрудничестве МБУ ДО ДЮСШ №1 с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на 2019-2020 учебный год.

3. Беседа на тему: «Правила внутреннего распорядка обучающихся в спортивной школе».

4. Обеспечение безопасности в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул.

5. Беседа на тему: «Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании детей и подростков».

6. Беседа на тему: «ЗОЖ семьи – залог здоровья ребенка».

7. Беседа на тему: «Спортивная гигиена».

8. Обеспечение комплексных мер по повышению безопасности детей в летний период.

9. Информирование родителей (законных представителей) о спортивных достижениях обучающихся за 2019-2020 учебный год.

В начале учебного года был составлен договор о сотрудничестве спортивной школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждались мероприятия на летний оздоровительный период.

В конце учебного года педагогический коллектив информировал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о спортивных достижениях обучающихся.

Работа административно-хозяйственной части спортивной школы

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие работы:

1. Разработана программа энергоэффективности организации.
2. Проведено ежегодное испытание сигнализаторов загазованности, вентиляционных и дымоходных каналов.
3. Выполнены работы по текущему ремонту кровли административного здания.
4. Произведена замена ртутных ламп на светодиодные потолочных светильников в технологических проходах конюшни.
5. Закуплены необходимые лекарственные препараты для пополнения неснижаемого запаса в медицинском кабинете, аптечках медицинской сестры и тренеров-преподавателей.
6. Для обеспечения бесперебойной работы в условиях пандемии коронавируса закуплены дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты для сотрудников.
7. Закуплено 10 пневматических винтовок для отделения пулевой стрельбы и 3 велосипеда для отделения велоспорта, комплект баскетбольных мячей для отделения баскетбола, конная амуниция для конкура.
8. Разработано 70 инструкций, необходимые положения по охране труда и технике безопасности.
9. Разработано и утверждено соглашение по охране труда.
10. Изготовлен комплект документов по антитеррористической защищённости объекта.
11. Разработаны положения о производственном экологическом и санитарном контролях.
12. С привлечением специализированной организации выполнен комплекс лабораторных исследований в рамках санитарного контроля.
13. Выполнена разработка пакета документов для внесения в муниципальный реестр площадки временного накопления твёрдых коммунальных отходов и получено свидетельство о регистрации данной площадки в качестве объекта обращения с отходами.

14. Организована работа по передаче отходов производства и потребления специализированным организациям в области обращения с отходами в соответствии со схемой движения отходов.

15. Проведены плановые ежегодные обследования технического состояния зданий и сооружений, состояний огнезащитной обработки деревянных конструкций и заземляющих устройств.

16. В рамках контроля над соблюдением норм обеспечения, технического состояния и работоспособностью пожарной сигнализации и пожарного инвентаря с привлечением специализированной организации проведена перезарядка и ремонт 15 огнетушителей, замена установки «Гранит-5» в административном здании.

17. В необходимых объёмах закуплен хозяйственный инвентарь и канцелярские товары.

18. С целью экономии бюджетных средств осуществлён переход на услуги оператора телекоммуникационной сети «Орбита».

19. Проведён комплекс плановых ежегодных эпизоотических обследований поголовья лошадей.

20. Закуплены в необходимом объёме ветеринарные препараты.

21. Проведены необходимые лечебно-профилактические ветеринарные мероприятия поголовья лошадей.

22. Разработан и выполнен план санитарно-гигиенических мероприятий в здании конюшни и на прилегающей территории.

23. Выполнены работы по текущему ремонту денников.

24. Отремонтированы элементы препятствий для отделения конного спорта.

25. Закуплены в соответствии с зоотехническими нормами потребления и ветеринарно-санитарными требованиями грубые корма, зернофураж, подстилочный материал.

26. Своевременно проведена инвентаризация спортивно-хозяйственного инвентаря.

27. Проведены необходимые ремонтные работы автотранспортных средств.

28. Выполнен комплекс работ по акарицидной обработке территории и дератационной обработке производственных объектов.

29. В ходе вегетативного периода систематически проводились работы по уборке сорной растительности на территории школы и прилегающей территории.

30. В рамках «Дня древонасаждений» высажены саженцы древесно-кустарниковых растений.

31. Выполнен комплекс работ по подготовке объектов школы к работе в осенне-зимних условиях.

32. Организованы и проведены командно-штабная тренировка и объектовые тренировки с персоналом и обучающимися по отработке алгоритма действий в случае возникновения ЧС.

Работа медицинской части

Медицинский контроль осуществлялся врачом и двумя медицинскими сестрами школы. В анализируемый период был пройден медицинский осмотр всех сотрудников организации, а также обучающихся всех отделений.

Медицинской сестрой были проведены беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися спортивной школы на темы:

1. «Твое здоровье и личная гигиена».
2. «Оказание первой помощи при травмах во время проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований».
3. «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика и преодоление вредных привычек».
4. «Для кого наиболее опасна встреча с COVID-19? Группы риска. Каким образом происходит заражение? Симптомы. Осложнения. Универсальные меры профилактики».
5. «Профилактика гиподинамии средствами физического воспитания».
6. «Рациональное питание спортсмена в период пандемии коронавируса».
7. «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ»

Психолого-педагогическая работа школы

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в Организации осуществляется педагогом-психологом Н.В. Гурбановой. Работа этой службы направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

В течение 2019-2020 учебного года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и членам педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.

2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
Методические рекомендации для тренеров-преподавателей по профилактике буллинга «Травлинет»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей
«Твои права и обязанности» (профилактика противоправного поведения)	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Что нужно знать о суициде?»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
Рекомендации для родителей (законных представителей) по профилактике агрессии у детей	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	Для родителей (законных представителей)
«Какое воздействие на человека оказывает наркотик?»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Как облегчить самоизоляцию с детьми».	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Изучение семей обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей

Методическая работа спортивной школы

Методическая работа спортивной школы – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;

2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;

3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;

4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическими работниками, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	в течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Обновление информационных стендов	в течение года
10	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	в течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	по плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	по плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	по мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации, разработанные методистами:

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
«Формирование толерантных в образовательной среде»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«Роль тренера-преподавателя в организации воспитательной работы»	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Несовместимость спорта и вредных привычек. Вред курения, алкоголя»	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся

наркотических средств»		
«Сущность экстремистской и террористической деятельности»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Обеспечение информационно-психологической безопасности»	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Спортивная культура тренеров-преподавателей и обучающихся в аспекте методологического анализа»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Что нужно знать тренерам-преподавателям, обучающимся и родителям (законным представителям) о буллинге»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Воспитательная направленность физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения подростков»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
Методические рекомендации по организации наставничества в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Профилактика коронавирусной инфекции. Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Правила поведения в условиях пандемии коронавируса»	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Польза спорта для организма подростка»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Международный день защиты детей»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
Памятка Грипп, коронавирус, другие ОРВИ – поможет маска!	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся

«Наше здоровое будущее»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
Рекомендации для обучающихся, проходящих обучение в дистанционном режиме	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Что можно сделать для того, чтобы помочь подросткам, склонным к суициду»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Спортсмены Великой Отечественной войны»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«К 75-летию Великой Победы. Даты и события Великой Отечественной войны. Это должен знать каждый гражданин России!» Рекомендации молодым тренерам преподавателям. Тонкости в работе с детьми	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Правила поведения в условиях пандемии коронавируса»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Нет ничего дороже здоровья!» (о вреде употребления наркотиков, алкоголя и курения)	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Нравственное воспитание в спорте»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Памятка по пожарной безопасности	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по безопасности детей в сети Интернет	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка для взрослых «Подростковый суицид»	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей)
«Что нужно знать тренерам-преподавателям, обучающимся и родителям (законным представителям) по профилактике новой	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей

коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Методические рекомендации молодым специалистам, вновь принятыми тренерами-преподавателями Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Памятка «Грипп, коронавирус и другие ОРВИ – поможет маска!»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка «Терроризм – угроза обществу»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Рекомендации родителям (законным представителям) по обращению с детьми в период пандемии коронавируса COVID-19	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Воспитание толерантности: приемы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися МБУ ДО ДЮСШ №1»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Методы и средства основных физических качеств»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Роль спорта в жизни человека»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Организация работы тренера-преподавателя с родителями (законными представителями)»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей)
«Полезные и вредные привычки»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, обучающихся, и родителей (законных представителей)
«Вредное воздействие допинга на организм спортсменов»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, и обучающихся

«Врачебный контроль в спорте»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Воспитание у обучающихся спортивной культуры и нравственно-гражданских качеств личности посредством спортивной деятельности»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, и обучающихся

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы

Название методического материала	Автор	Для кого предназначена
«Особенности этапа начальной спортивной подготовки в настольном теннисе»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Современные образовательные технологии в учебно-тренировочном процессе подготовки юных теннисистов»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Специальные упражнения при обучении пулевой стрельбе»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«История велоспорта»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Структура и особенности построения подготовки юных велосипедистов»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Методы спортивной тренировки группы НП-2 на отделении велоспорта»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«О правилах поведения во время каникул»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«О вреде курения, алкоголя и наркотиков»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
О правилах и технике безопасности при обращении с пневматическим оружием	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Работа по привлечению трудных подростков к занятиям спортом»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Стрельба – здоровье и мастерство»	Стадник В.Г., тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Профилактика наркомании среди групп НП-1, НП-2, УТГ-1»	Цупко С.С., Торопов Н.А., тренеры-преподаватели по	для обучающихся

	баскетболу	
«Правила поведения в дни весенних каникул»	Цупко С.С., Торопов Н.А., тренеры-преподаватели по баскетболу	для обучающихся

Учебно-методический комплекс спортивной школы для обучающихся состоит из:

- методических пособий;
- проверочных заданий (тестов, опросников);
- средств наглядности: плакатов, стендов, таблиц, инструкций, графиков.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- государственных программ по видам спорта;
- дополнительных общеразвивающих программ тренеров-преподавателей по видам спорта;
- рабочих программ по видам спорта;
- дидактических материалов и методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, рабочих, поурочных и развернутых планов занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- наглядных пособий (планшетов, плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);
- наборов разноуровневых заданий;
- дисков.

Помощь и содействие в решении создания социальной ситуации развития и индивидуальности обучающихся, обеспечении психологических условий охраны и развития личности участников образовательного процесса оказывал практический педагог-психолог, который работал в тесном контакте с методической службой.

Высшим органом коллективного руководства школы является педагогический совет. Заседания педагогических советов направлены на повышение мастерства тренерско-преподавательского состава. С 1 сентября 2019 по 1 июня 2020 учебного года проведено 5 заседаний педагогического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-спортивной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2018-2019 учебный год.

2. Утверждение образовательной программы на 2019-2020 учебный год.

3. Планирование работы школы на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы школы, учебного плана, учебного расписания,

годового учебного графика работы, плана работы педагога-психолога, плана работы методиста.

4. Анализ выполнения плана летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий за июнь-август 2019 года.

5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.

6. Создание благоприятных условий для развития одаренных обучающихся в области спорта через структуру дополнительного образования.

7. Утверждение перечня отчетной документации, необходимой для предварительного комплектования.

9. Использование инновационных технологий на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу (доклад тренера-преподавателя по баскетболу Цупко С.С. отправлен по электронной почте для ознакомления каждому члену педагогического совета).

10. Рассмотрение показателей деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1, подлежащих самообследованию.

11. О результатах выступлений спортсменов МБУ ДО ДЮСШ №1 в спортивно-массовых мероприятиях за 2019-2020 учебный год.

12. Утверждение плана проведения летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на июнь-август 2020г.

13. Подведение итогов контрольно-переводных нормативов за 2019-2020 учебный год.

Таким образом, проанализировав и обобщив опыт работы МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2019-2020 учебный год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям:

- формирование навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение педагогического процесса в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов;

- использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;

- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;

- повышение качества организации учебного процесса, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, а также использование инновационных технологий в учебно-тренировочном процессе;

- противодействие распространению асоциальных явлений в детской и молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу, путем привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом;

- использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

- организация обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.

Считаем, что соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса играет большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций, популяризации видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

Информацию подготовили

методисты

Н.Н. Задорожная

О.С. Фоминичева