

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА**

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»
города Константиновска, Константиновского района,
Ростовской области**

за 2019-2020 учебный год

Антоненко Романа Александровича

Оглавление

1. Характеристика учреждения	3
2. Значимые события спортивной школы	5
3. Организационные основы	5
4. Структура управления образовательного учреждения	7
5. Структура управления МБУ ДО ДЮСШ №1	9
6. Материально-техническая база спортивной школы	10
7. Характеристика состава обучающихся спортивной школы	10
8. Обеспеченность кадрами, возможность вакансий	17
9. Приоритетные цели и задачи развития организации	17
10. Программно-методическое обеспечение	18
11. Внутришкольный административный контроль	20
12. Результаты образовательной деятельности	21
13. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации	30
14. Результаты реализации воспитательной программы спортивной школы	33
15. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1	42
16. Методическая работа школы	42
17. Инновационная деятельность	46
18. Психолого-педагогическая работа школы	49
19. Дистанционное обучение	50
20. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности	52
21. Финансирование школы в 2020 году	53
22. Основные сохраняющиеся проблемы спортивной школы	53
23. Основные направления развития образовательной организации на 2020-2021 учебный год	53

1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков систематических занятий физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

Сведения о школе

Полное наименование Организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»
Сокращенное наименование Организации	МБУ ДО ДЮСШ №1
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Администрация Константиновского района
Юридический адрес, телефон	347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Донская, д. 4А, телефон 8(86393)2-14-66, 8(86393)6-04-75
Адрес электронной почты	konctdussh1@mail.ru
Год основания	1990 год

Сведения о филиалах

Полное название филиала	Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Николаевское спортивное отделение»
Юридический адрес, телефон	347272, Ростовская область, Константиновский район, станция Николаевская, улица Центральная, дом № 28, телефон 8(86393)5-51-48
Дата создания филиала	12.07.2012 год
Полное название филиала	Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Гапкинское спортивное отделение»
Юридический адрес, телефон	347277, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная, дом № 40, телефон 8(86393)5-12-44, 8(86393)5-17-71
Дата создания филиала	12.07.2012 год

Сведения о иных структурных подразделениях

Полное название структурного подразделения	Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Юридический адрес, телефон	Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск, улица 25 Октября, дом 47/25,

	телефон 8(86393)2-14-66
Дата создания структурного подразделения	30.11.2015 год

Регистрационные данные

Сведения о лицензировании образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер 4480, выдана 16 марта 2015 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.
Сведения о лицензировании на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 №0104557 регистрационный номер ФС-61-01-001410 выдана 14 октября 2010 года Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
Сведения о регистрации Устава	Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России №4 по Ростовской области 21.10.2016 года



Уважаемые родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, друзья и гости школы!

Предлагаемый публичный доклад адресован общественности города, родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для ребенка, Учредителю, педагогическим работникам и обучающимся МБУ ДО ДЮСШ №1.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. В подготовку доклада внесли свой вклад все участники образовательного процесса.

Публичный доклад – это открытый разговор школы о спортивных результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах ее

развития, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

. Доклад является формой обратной связи, используя которую, заинтересованные участники образовательного процесса и представители общественности смогут внести свои предложения и обратить внимание администрации на сильные и слабые, по их мнению стороны развития образовательного и воспитательного процессов в школе.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышение эффективности взаимодействия. Надеемся также, что эта информация позволит им оценить ситуацию и принять активное участие в развитии организации.

При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные стратегические приоритеты социально-экономического развития Ростовской области, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития региона.

2. Значимые события спортивной школы

Победителем областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» в номинации «Лучший тренер-преподаватель» стал тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ №1 города Константиновска Ростовской области Цупко Станислав Станиславович, который получили премию Губернатора Ростовской области (25.11.2019г.).

Министерством по физической культуре и спорту Ростовской области совместно с Региональным центром тестирования «ГТО» проведен рейтинг муниципальных образований Ростовской области по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Среди 55 центров тестирования ГТО городов и муниципальных районов Ростовской области за первое полугодие 2020г. Центр тестирования ГТО МБУ ДО ДЮСШ №1 города Константиновска Ростовской области является – лидером.

Грамотой Сектора по физической культуре и спорту Константиновского района за победу в первом дистанционном челлендже «Спорт и ГТО на удалёнке!» ВФСК ГТО Константиновского района награжден Сергуц Игорь Владимирович (25.05.2020г.).

3. Организационные основы

1. Предметом деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 (далее по тексту – спортивная школа) является оказание услуг в сфере дополнительного

образования: организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2. В своей деятельности спортивная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми актами Константиновского района, распорядительными документами Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Константиновского района», решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом.

3. Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере физической культуры и спорта.

4. Спортивная школа призвана:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности;

- обеспечивать повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта.

5. Спортивная школа имеет следующие структурные подразделения:

- филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение»,

- филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»,

- Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6. Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;

- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- наличие региональной системы соревнований по культивируемым видам спорта.

Основной вид деятельности спортивной школы – дополнительное образование детей и взрослых. В рамках основного вида деятельности предоставляется муниципальная услуга – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и

связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: методисты, тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители).

В спортивной школе создана общая информационная база данных об обучающихся и работе коллектива: информация об образовательной организации; методическом обеспечении; личных данных тренеров-преподавателей и обучающихся; статистике по итогам года; сведений о материально-технической базе.

Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

В школе действуют:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- психолого-педагогическая служба.

Спортивная школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 7 до 18 лет.

Таблица №1

Возраст приема в спортивную школу

№ п/п	Вид спорта	Возраст приема
1	Настольный теннис	7 лет
2	Баскетбол	8 лет
3	Конный спорт	10 лет
4	Велоспорт	10 лет
5	Пулевая стрельба	10 лет

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах общеобразовательных школ города и района: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, филиала МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» (ответственное лицо – Горбачев Д.В.), филиала МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение» (ответственное лицо – Стадник В.Г.). Для занятий пулевой стрельбой используются специализированные для стрельбы помещения МБОУ СОШ №2 и филиала МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение».

4. Структура управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление спортивной школы и двух филиалов осуществляет директор школы Антоненко Роман Александрович.

Организационное содействие в управлении оказывают: заместитель директора по административно-хозяйственной части Власенко Алексей Васильевич, заместитель директора по учебно-спортивной работе Дьяконов Сергей Владимирович и заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Трушкина Валентина Викторовна. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты: Задорожная Наталья Николаевна, Фоминичева Олеся Сергеевна.

К коллегиальным органам управления спортивной школы относятся: общее собрание работников спортивной школы; педагогический совет; совет организации.

6. Материально-техническая база спортивной школы

Школа работает круглый год в полном режиме. Имеет хорошую материальную базу, укомплектована тренерско-преподавательским составом, специалистами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют исследовательскую и инновационную деятельность.

В спортивной школе работают пять отделений: конный спорт, велоспорт, пулевая стрельба, баскетбол, настольный теннис. В школе имеется конюшня на 30 голов, на данный момент в наличии 8 голов. В хозяйстве школы есть каркасно-тентовый ангар, конкурное поле, шпрингартен для тренинга конкурных лошадей; база для проведения тренировок отделения велоспорта.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – предмет постоянной заботы школы.

7. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В 2019-2020 учебном году в школе занимались 445 обучающихся. Укомплектовано 28 учебных групп. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

На этапе начальной подготовки обучаются 356 человек, на учебно-тренировочном этапе – 89 человек.

По социальному статусу контингент обучающихся спортивной школы - неоднородный: дети обучаются из семей с разным материальным обеспечением. В школе занимаются дети, проживающие как на территории города, так и на территории Константиновского района.

Из общего числа детей спортивную школу посещают обучающиеся:

МБОУ СОШ №1 – 65 человек;

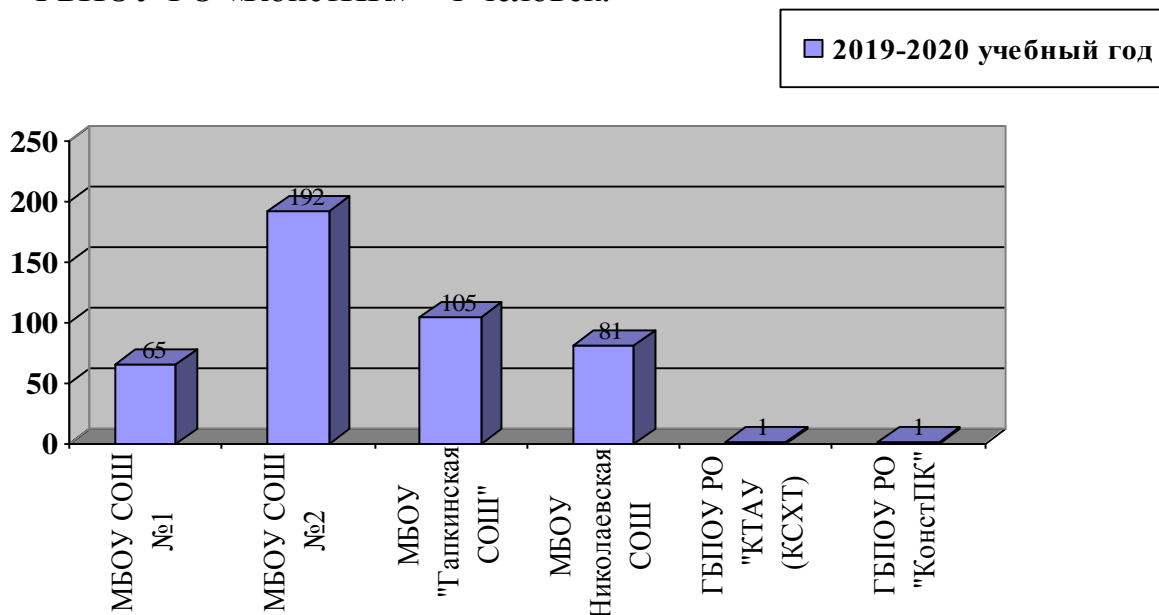
МБОУ СОШ №2 – 192 человека;

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» – 1 человек;

МБОУ «Гапкинская СОШ» – 105 человек;

МБОУ «Николаевская СОШ» – 81 человек;

ГБПОУ РО «КонстПК» – 1 человек.



Проблема набора обучающихся в спортивные группы отсутствует, чему способствуют те обстоятельства, что школа работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города и района.

Количественный состав обучающихся на спортивных отделениях

Баскетбол	Велоспорт	Конный спорт	Пулевая стрельба	Настольный теннис
225	39	15	105	61

Диаграмма количественного состава обучающихся по видам спорта

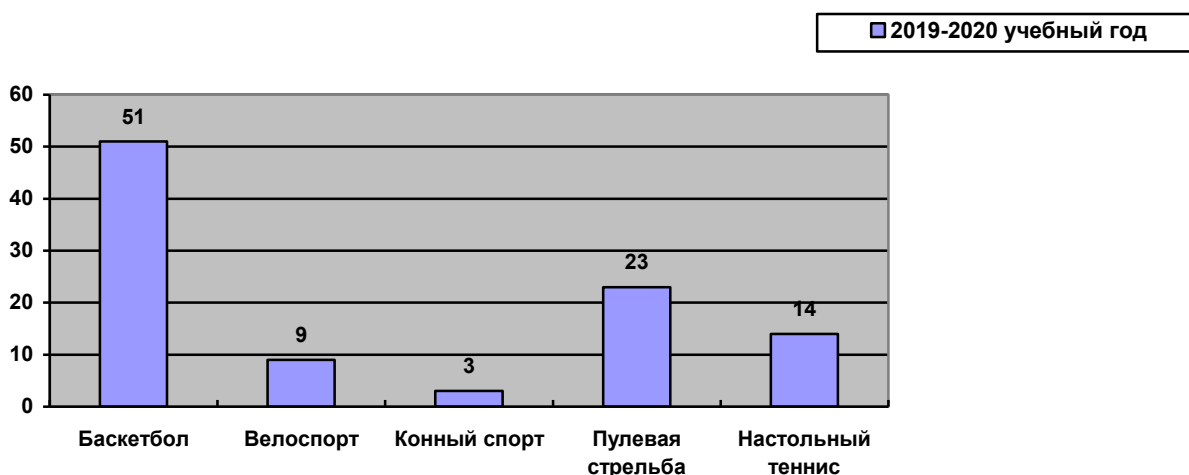


Таблица №2

Наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	2018-2019 учебный год		
	количество групп	количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки	22	356	80
Учебно-тренировочный этап	6	89	20
Всего	28	445	100

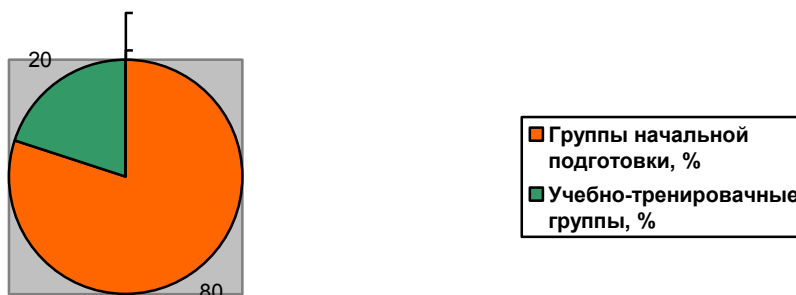
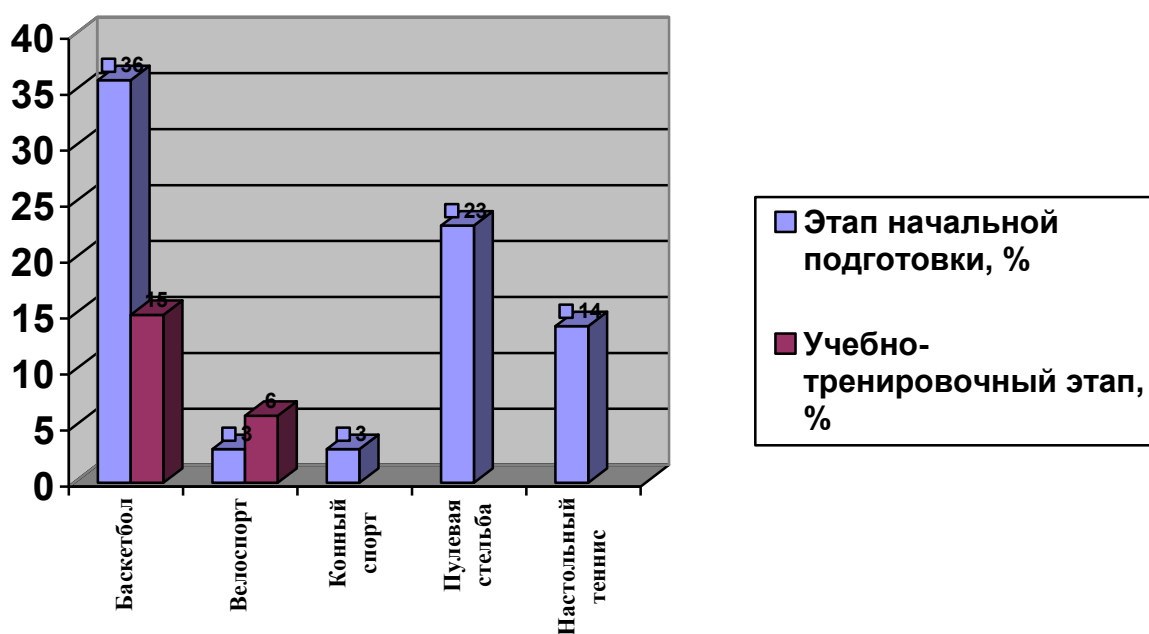


Таблица №3

Этапы подготовки	Вид спорта									
	Баскетбол	%	Велоспорт	%	Конный спорт	%	Пулевая стрельба	%	Настольный теннис	%
Этап начальной подготовки (НП)	160	36	15	3	15	3	105	23	61	14
Учебно-тренировочный этап (УТГ)	65	15	25	6						
Итого:	225	51	39	9	15	6,7	105	22,5	61	13,5



Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица №4

Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	Штатные тренеры-преподаватели	Совместители
2019-2020	8	6

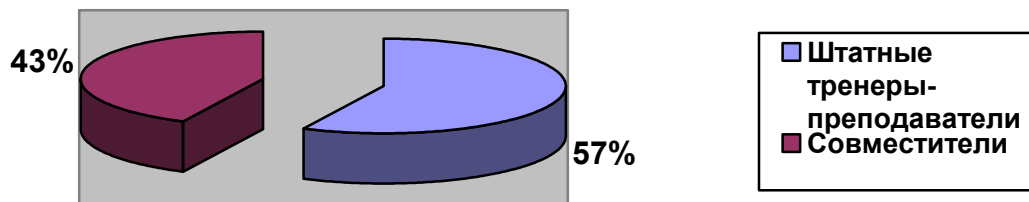
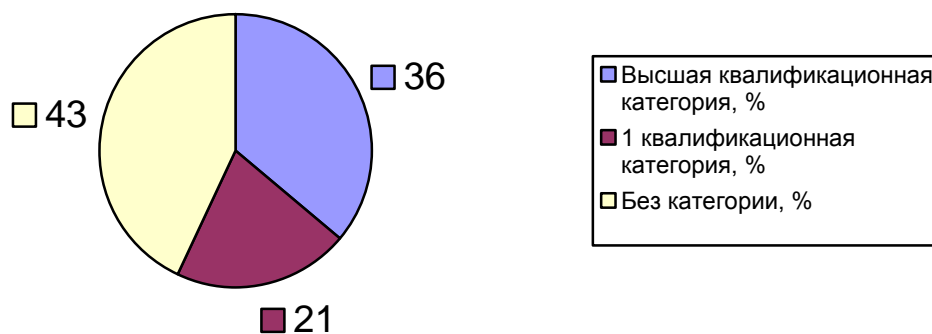


Таблица №5

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
2019-2020	5 чел., из них Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, отличник физической культуры и спорта-1 чел.	3	6



Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в Муниципальном образовании «Константиновский район». Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации (курсовая подготовка), самообразования, проведения

семинаров, заседаний районного МО, открытых уроков, мастер-классов, индивидуального консультирования.

В спортивной школе в 2019-2020 учебном году работало 14 тренеров-преподавателей, из них высшее образование имеют 12 человек, 2 инструктора-методиста с высшим образованием. Из общего числа педагогических работников имеют:

Дипломы Педагогического института ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт» – 7 человек (тренеров-преподавателей).

Удостоверения о повышении квалификации АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; –12 человек (тренеров-преподавателей).

Удостоверения о повышении квалификации на отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» – 7 человек (тренеров-преподавателей).

Удостоверение о повышении квалификации ОУ «Педагогический университет «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Физическая культура» – 1 человек.

Удостоверение о повышении квалификации ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» – 1 человек.

Удостоверение о повышении квалификации ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» – 1 человек.

Диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» по программе дополнительного профессионального образования «Тренер-преподаватель» – 1 человек.

Дипломы Педагогического института ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт», удостоверения о повышении квалификации по программе «Методист дополнительного образования» – 2 методиста.

Удостоверения о повышении квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» – 8 тренеров-преподавателей и 1 методист.

Удостоверения о повышении квалификации по программе «Организация работы с персональными данными в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным» – 1 методист.

Директор школы имеет диплом о профессиональной переподготовке отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» по программе «Менеджмент в образовательной организации».

Заместитель директора по административно-хозяйственной части имеет диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий и управления» (АНО ДПО «Институт новых технологий и управления») по программе «Менеджмент в образовании», квалификация «руководитель образовательной организации»

Сертификаты о прохождении дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов («РУСАДА») – 16 человек, из них 14 тренеров-преподавателей и 2 методиста.

Наличие публикаций педагогического опыта и соответствующих методических разработок

ФИО педагогического работника	Должность	Наименование сайта	Название методической разработки
Фоминичева О.С.	методист	infourok.ru	методическая разработка: «Оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей в условиях ДЮСШ»
Фоминичева О.С.	методист	infourok.ru	методическая разработка: «Профилактика подростковых суицидов»
Фоминичева О.С.	методист	infourok.ru	методическая разработка: «Информационно-психологическая безопасность»
Фоминичева О.С.	методист	infourok.ru	методическая разработка: «Создание комфортных условий для обеспечения качества образовательной деятельности участников учебно-тренировочного процесса путем внедрения образовательных технологий»
Фоминичева О.С.	методист	infourok.ru	методическая разработка: «Нравственность – как основа успешности образовательного процесса»
Фоминичева О.С.	методист	infourok.ru	методическая разработка:

			«Несовместимость спорта и вредных привычек. Вред курения, алкоголя, наркотических средств»
Задорожная Н.Н.	методист	infourok.ru	методическая разработка: «Самообразование тренера-преподавателя – одно из условий успешной организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися»
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	infourok.ru	методическая разработка: «Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований»
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	infourok.ru	методическая разработка: «Самообразование тренера-преподавателя – одно из условий успешной организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися»
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	infourok.ru	методическая разработка: «Развитие форм сотрудничества тренера-преподавателя и родителей (законных представителей)»
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	infourok.ru	методическая разработка: «Инновационные технологии в учебно-тренировочном и воспитательном процессах МБУ ДО ДЮСШ №1»
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	infourok.ru	«Организационно-методические рекомендации к построению этапов многолетней подготовки»

Участие педагогических работников в Международных и Всероссийских конкурсах

ФИО педагогического работника	Должность	Наименование сайта	Место	Наименование конкурса	Название работы
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	rassudariki.ru	3	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки	Методическая разработка «Инновационные технологии в учебно-тренировочном и воспитательном процессах МБУ ДО ДЮСШ №1»

				педагогов»	
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	rassudariki.ru	3	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Методическая разработка «Организационно-методические рекомендации к построению этапов многолетней подготовки»
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	myartlab.ru	1	Международный педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога»	Методическая разработка «Инновационные технологии в учебно-тренировочном и воспитательном процессах МБУ ДО ДЮСШ №1»
Цупко С.С.	тренер-преподаватель	myartlab.ru	1	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями»	Методическая разработка «Развитие различных форм сотрудничества тренера-преподавателя и родителей»

8. Обеспеченность кадрами, возможность вакансий

Школа обеспечена кадрами. Вакансий нет.

9. Приоритетные цели и задачи развития организации

Основной целью деятельности спортивной школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

Основные направления деятельности и развития спортивной школы:

- развитие спортивной школы как координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- создание и укрепление правового и экономического механизма;
- повышение уровня физической подготовленности детей и подростков;
- рост массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов;
- привлечение молодежи к спорту как к дальнейшему профессиональному делу с целью подготовки молодых специалистов физкультурно-спортивной направленности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в систему учебно-воспитательного процесса;
- профилактика заболеваемости и снижение криминогенной напряженности в подростково-молодежной среде средствами физической культуры и спорта;
- формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя.

10. Программно-методическое обеспечение

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Спортивно-массовое.
3. Учебно-воспитательное.
4. Информационно-методическое.

Данные направления реализуются по пяти видам спорта: баскетболу, конному спорту, велоспорту, пулевой стрельбе, настольному теннису. Все виды спорта обеспечены государственными учебными программами.

Автор, наименование издания	Где используется
В.П. Киселев, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер СССР, с участием заслуженного мастера спорта И.В. Киселевой. «Современное пятиборье»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва
А.А. Насонова, заслуженный тренер РСФСР, мастер спорта. «Пулевая стрельба»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства
Ю.М. Портнов, академик РАО, В.Г. Башкирова, заслуженный тренер России. «Баскетбол»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва
А.А. Захаров – заведующий кафедрой теории и методики велосипедного спорта и триатлона РГУФК, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ. «Велосипедный спорт»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства
В.Г. Барчукова – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики индивидуально-игровых видов спорта РГУФК, действительный член Академии педагогических и социальных наук, заслуженный работник высшей школы, мастер спорта СССР. В.А. Воробьев-доцент кафедры индивидуально-игровых видов спорта РГУФК, заслуженный тренер России, мастер спорта СССР. О.В. Матыцин – доктор педагогических наук, профессор, ректор РГУФК, заведующий кафедрой теории и методики индивидуально-игровых видов спорта, заслуженный тренер России, мастер спорта СССР, член научного комитета Международной федерации настольного тенниса и Комитета по развитию юношеского спорта Европейского союза настольного тенниса	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства.

Обучение проводится на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе. Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объём учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с дополнительными образовательными программами по преподаваемым дисциплинам.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствует дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным и утвержденным директором спортивной школы. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по видам спорта: пулевая стрельба, баскетбол, велоспорт, конный спорт, настольный теннис разработаны на основе примерных (типовых) программ для детско-юношеских школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР).

На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положения о разработке и утверждении рабочих программ по видам спорта, тренерами-преподавателями были разработаны рабочие программы, в которых отражены основные принципы спортивной

подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы включают: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- примерных (типовых) программ по видам спорта;
- дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) тренеров-преподавателей;
- рабочих программ по видам спорта
- дидактических материалов и методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, рабочих и развернутых планов занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- наглядных пособий (плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);
- обучающих дисков;
- мини-библиотеки (специальные материалы, методические материалы, нормативные документы, журналы, газеты).

11. Внутришкольный административный контроль

Система внутришкольного административного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений методических (тренерских), педагогических советов и административных совещаний (совещания при директоре);
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутришкольный административный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это позволяет сделать вывод, что тренеры-преподаватели всех спортивных отделений:

- 1) Владеют навыками рационального планирования.
- 2) Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.
- 3) Используют активные формы организации учебной деятельности.
- 4) Способствуют созданию психологически комфортного климата на учебно-тренировочном занятии.
- 5) Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

12. Результаты образовательной деятельности

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг, предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, является участие в соревнованиях различных уровней и результативность выступлений.

Таблица №6

Число проведенных соревнований за 2019-2020 учебный год, результаты

№ п/п	Мероприятие, конкурс, соревнование	Уровень	Время участия (месяц, год)	Результаты
Отделение пулевой стрельбы				
1.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 71 чел. 1 место – 6 чел. призёры – 12 чел.
2.	Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир»	Внутришкольные	Декабрь 2019 год	Участники – 84 чел. 1 место – 7 чел. призёры – 14 чел.
3.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	Февраль 2020 год	Участники – 83 чел. 1 место – 23 чел. призёры – 47 чел.
4.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	Внутришкольные	Март 2020 год	Участники – 35 чел. 1 место – 10 чел. призёры – 19 чел.

ИТОГО:				внутришкольные –
Отделение конного спорта				
1.	Соревнования по конному спорту, среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 (ОФП)	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 20 чел. 1 место – 1 чел. Призеры – 2 чел.
Отделение баскетбола				
1.	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005г.р. и младше, 2002-2003, 2001г.р. и старше, посвященный Дню города Константиновска	Межрайонные	Сентябрь 2019 год	Участники – 43 чел. Юноши: 1 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В.; 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. Девушки: 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.; 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
2.	Турнир по баскетболу, среди юношей 2002-2003г.р. «Осенний кубок – 2019»	Межрайонные	Октябрь 2019 год	Участники – 20 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В.
3.	Турнир по баскетболу, среди юношей 2003-2004г.р., 2005-2006г.р. на Кубок памяти Алибекова Д.С.	Областные	Октябрь 2019 год	Участники – 13 чел. 2 командное место
4.	Турнир по баскетболу, среди команд юношей 2004-2005г.р. и 2006-2007г.р.	Внутришкольные	Ноябрь 2019 год	Участники – 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
5.	Турнир по баскетболу «Кубок города-2019»	Межрайонные	Ноябрь 2019 год	Участники – 29 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место – команда тренера-

				преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.
6.	Турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше	Межрайонные	Декабрь 2019 год	Участники – 22 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя 2 место – команда тренера-преподавателя
7.	Турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше, посвященный Дню рождения баскетбола	Межрайонные	Декабрь 2019 год	Участники – 8 чел.
8.	Смешанный предновогодний турнир по уличному баскетболу среди команд юношей и девушек 2006г.р. и моложе	Внутришкольные	Декабрь 2019 год	Участники – 19 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В. 3 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
9.	27-й турнир по баскетболу среди девушек, посвященный 77-й годовщине Тацинского танкового рейда	Межрайонные	Декабрь 2019 год	Участники – 13 чел. 1 командное место (Тренер-преподаватель Цупко С.С.)
10.	Смешанный новогодний турнир по баскетболу среди команд девушек и юношей 2003г.р. и младше	Внутришкольный	Декабрь 2019 год	Участники – 60 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
11.	Предновогодний межрайонный турнир по баскетболу среди старших юношей, посвященный памяти Маркина В.П.	Межрайонный	Декабрь 2019 год	Участники – 25 чел. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
12.	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2002-2003, 2004-2005, 2006-2008г.р., посвященный освобождению г.	Внутришкольный	Январь 2020 год	Участники - 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.

	Константиновска от немецко-фашистских захватчиков			
13.	Чемпионат «Локобаскет-Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)	Зональный	Февраль 2020 год	Участники - 10 чел. 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
14.	Турнир по баскетболу, среди девушек 2002-2003г.р. посвященный международному женскому дню	Межрайонный	Март 2020 год	Участники – 23 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
15.	Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	Июнь 2020 год	Участники – 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
16.	Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), среди команд девушек 2003-2004-2005г.р. и моложе, посвященные Дню России	Внутришкольные	Июнь 2020 год	Участники – 20 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
17.	Турнир по уличному баскетболу среди команд юношей 2003г.р. и старше, юношей 2005г.р. и младше, девушек 2003г.р. и младше	Внутришкольные	Июль 2020 год	Участники – 40 чел. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
18.	Соревнования по уличному баскетболу, посвященные Дню физкультурника	Межрайонные	Август 2020 год	Участники – 60 человек Девушки: 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. Юноши:

				2,3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
Велоспорт				
1.	Соревнования по велоспорту «Золотая осень»	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 18 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
	Соревнования по велокроссу (закрытие сезона)	Внутришкольные	Октябрь 2019 год	Участники – 27 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
2.	Соревнования по велоспорту (СФП)	Внутришкольные	Декабрь 2019 год	Участники – 14 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
3.	Соревнования по велоспорту (ОФП)	Внутришкольные	Январь 2020 год	Участники – 12 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
4.	Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	Февраль 2020 год	Участники – 15 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
5.	Онлайн-соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	Июнь 2020 год	Участники – 28 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
Настольный теннис				
1.	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства	Внутришкольные	октябрь 2019	участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
2.	Новогодний турнир по настольному теннису	Внутришкольные	Декабрь 2019 год	участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
3.	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	Февраль 2020 год	участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.

Физкультурные и спортивные мероприятия ВФСК ГТО

Согласно отчету заместителя директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО МБУ ДО ДЮСШ №1 Трушкиной В.В. за период работы с 01.09.2019 по 31.08.2020 г. в комплексе ГТО приняли участие 1464 человека. Из них выполнили на знаки отличия 361 человек:

- «золото» – 69 человек;
- «серебро» – 177 человек;
- «бронза» – 115 человек.

Рейтинг ГТО среди муниципальных районов и городов Ростовской области:

2 полугодие 2019г. – 4 место;

1 полугодие 2020г. – 1 место.

Было опубликовано в социальных сетях 346 статей, в общественно-политической газете Константиновского района «Донские огни» – 46.

Проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные праздничным датам

№ п/п	Наименование мероприятий и акций по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	Дата проведения	Количество участников, возрастной состав
1.	День основания Ростовской области Спортивное мероприятие	13.09.2019г.	50 человек
2.	День народного Единства	04.11.2019г.	20 человек

Мероприятие по пропаганде и популяризации Комплекса ГТО

№ п/п	Наименование мероприятий и акций по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	Дата проведения	Количество участников, возрастной состав	Результат
1.	Районная акция «Будь готов!»	28.09 2019г.	2 человека, 14-16 лет	участие
2.	Акция «Мы готовы к ГТО!» х. Михайлов	13.11.2019г.	40 человек	участие
3.	Районный антинаркотический марафон «У-Лица моего здоровья»	15.10.2019г.	31 человек, от 7 лет	участие
4.	Районный спортивно-творческий марафон «Крошки – ГТОшки!»	15.11.2019г.	6 человек, от 4 лет	участие
5.	Спортивно-игровая программа «Спорт! Здоровье! Молодежь!»	14.11.2019г.	более 80 человек	участие
6.	Акция «Мы выбираем – ЗОЖ, спорт и ГТО!»	29.11.2019г.	55 человек	участие
7.	Челлендж «Спорт и ГТО на удалёнке!»	27.04.2020г. 25.05.2020г.	более 30 человек, 3-50 лет	участие
8.	Всероссийский дистанционный конкурс «Я ГоТОВ!»	май 2020г.	20 человек	участие
9.	Открытый дистанционный спортивный марафон "ТРЕНИРОВКА ГТО!"	01.06.2020г. 01.07.2020г.	29 человек, от 17 лет	участие

Участие организации в районных, областных физкультурных и спортивных мероприятиях комплекса ГТО в 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий и акций по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	Дата проведения	Количество участников, возрастной состав	Результат
1.	Муниципальный этап Фестиваля ГТО для семейных команд «Семья-Лидер ГТО!»	23.01.2020г.	44 человека, 6-70 лет	участие
2.	Муниципальный этап Спартакиады Дона-2020	01.02.2020г.	более 30 человек	участие
3.	Муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО	01.02.2020г.	более 30 человек	участие
4.	Фестиваль ГТО в детский сад	06.02. 2020г.	49 человек, 6-45 лет	участие
5.	Муниципальный этап Фестиваля среди пенсионеров «ГТО дарит здоровье!»	26.02. 2020г.	15 человек, 50-75 лет	участие
6.	Муниципальный этап Фестиваля среди трудовых коллективов «ГТО – сила, эдоровье, энергия!»	27.02.2020г.	22 человека, 25-59 лет	участие
7.	Зональный этап «Спартакиада-Дона-2020»	08.08.2020г.	4 человека	2 место

Реализация казачьего компонента в 2019-2020 учебном году

Реализация регионального компонента в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования			Воспитательная работа	
Наименование программ, краткое содержание программы	Количество обучающихся, охваченных программой	Результаты внедрения казачьего компонента (проектная деятельность, создание музейных комнат и т.п.)	Организация и проведение мероприятий казачьей направленности	Взаимодействие с казачьим сообществом, оказанная помощь
1. Программа развития МБУ ДО ДЮСШ №1. (Программа направлена на развитие личных качеств обучающихся, их творческих способностей, стимулирование интереса к изучению	445 человек	1. Совместные учебно-тренировочные занятия по конному спорту с казаками Казачьего конного центра. 2. Проведение экскурсий с обучающимися МБОУ СОШ №2, МБУ ДО	1. Велопробег по историческим и памятным местам города Константиновска (сентябрь 2019). Участвовали: 21 чел. 2. Участие обучающихся отделения конного спорта совместно с казаками Казачьего	1. Совместные организационно-управленческие мероприятия руководителей МБУ ДО ДЮСШ №1 и казачьего конного центра по следующим вопросам: - корректировка графика использования

<p>самобытной культуры и истории Донского края и Казачества.</p> <p>2. Программа развития Казачества МБУ ДО ДЮСШ №1. Программа по казачеству расширяет кругозор обучающихся, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Казачьего края, родного города, воспитывает любовь к малой Родине, истории возникновения Казачества, гордость за свой народ, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. Программа рассчитана на обучающихся групп НП и УТГ, спортивных отделений: баскетбол, велоспорт, конный спорт, пулевая стрельба, настольный теннис</p>		<p>ЦВР, воспитанниками МБДОУ центра развития ребенка, детский сада №4 «Золотой ключик», студентами КТАУ (КСХТ) по территории МБУ ДО ДЮСШ №1 и Казачьего Конного центра.</p> <p>3. Обучение детей навыкам верховой езды.</p> <p>4. Онлайн-экскурсия в музей боевой славы и музей казачьего быта, МБОУ «Гапкинская СОШ». (май 2020г.) Присутствовали – 7 чел.</p>	<p>конного центра в конно-спортивном празднике, посвященном Дню города Константиновска. (18.09.2019г.)</p> <p>Участвовали: 9 чел.</p> <p>3. Беседа с обучающимися всех спортивных отделений: «Моя Родина - Донской край!» (октябрь 2019г.)</p> <p>Присутствовали: 48 чел.</p> <p>4. Посещение экспозиции поискового отряда «Донской» им. А. Калинина (октябрь 2019г.)</p> <p>Присутствовали: 28 чел.</p> <p>5. Встречи с начальником отдела ГКУ РО «Казачи Дона» по работе с казачьими обществами первому Донскому округу Пономаревым С.В. и ведущим специалистом ГКУ РО «Казачи Дона», руководителем КДМО «Донцы» по Константиновскому району Еланским К.В. (21.11.2019г. и 07.07.2019г.)</p> <p>Присутствовали: детей – 36 чел., зам. директора по УСР, инструкторы-методисты.</p> <p>6. Беседа с обучающимися отделения</p>	<p>спортивных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор лошадей для одновременного проведения тренировочных занятий; - координация планов зоотехнических и ветеринарных мероприятий; - выработка плана совместной работы по охране окружающей среды; - разработка мероприятий по экономии энергетических ресурсов и воды. <p>2. Совместные субботники по благоустройству конюшни и прилегающей территории к спортивной школе.</p> <p>3. Совместные мероприятия по ремонту и содержанию спортивных сооружений (каркасно-тентовый ангар, конкурное поле, 4. Проведение казаками мастер-классов для обучающихся спортивной школы по джигитовке и вольтижировке.</p> <p>4. Организация показов для обучающихся казаками-дружинниками Константиновского</p>
---	--	---	--	--

			<p>велоспорта на тему: «Традиции казачества в современном обществе» (февраль 2020г.) Присутствовали: 39 чел. 7. Беседа с обучающимися отделения конного спорта: «Казачья вольная душа!». (март 2020г.) Присутствовали: 30 обучающихся, тренер-преподаватель по конному спорту, представители казачьего конного центра. 8. Экскурсия по территории МБУ ДО ДЮСШ №1 и Казачьего конного центра по просьбе родителей МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 «Аленушка» (24 апреля 2019г.) Присутствовали 30 чел. 9. Познавательная онлайн – беседа на тему: «Вклад казачества в победу в Великой Отечественной войне» (07.05.2020г.) Участвовали: 13 чел. 10. Познавательная Онлайн - викторина «Край Донской – казачий» (25.06.2020г.) Участвовали 8 чел. 11. Круглый стол</p>	<p>конного центра на тему: «Особенности подготовки лошадей к выполнению задач по охране общественного порядка и окружающей среды».</p>
--	--	--	---	--

			<p>«Возрождение казачества – это не ребячество» (03.07.2020г.) Участвовали 8 чел. 12. Организация досуга обучающихся в каникулярное время (развлекательные игры, флешмоб, катание на лошадях, конкурсы, презентации, концерты, театрализованные представления, беседы) (22.07.2019г.) Присутствовали: 150 чел. 13. Игровая программа «Казачьи игры и забавы» Участвовало – 15 чел.</p>	
--	--	--	--	--

13. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации

На образовательную ситуацию в спортивной школе большое влияние оказывает взаимодействие с культурными, общеобразовательными и другими организациями города и района, которые в достаточной степени удовлетворяют здоровьесберегающие, патриотические и спортивные потребности обучающихся.

В рамках сотрудничества и совместной деятельности спортивной школы с общеобразовательными организациями создаются благоприятные условия для воспитания и развития детей и подростков средствами физической культуры и спорта в свободное время от получения основного образования. Обеспечивается возможность для каждого ребенка проявить самостоятельность и инициативу, выбрать вид спорта с учетом его реальных возможностей, развития, склонностей, способностей и интересов, воспитывается интерес к продуктивному времяпрепровождению. Формируется стремление к здоровому образу жизни через занятия физической культурой и спортом, а также увеличивается уровень привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивная школа заключила договоры о сотрудничестве со следующими организациями: МБДОУ №5 «Улыбка», МБДОУ №14 «Теремок», МБДОУ №4 «Золотой ключик» и ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления «КСХТ»).

Помимо качественного обучения спортсменов в избранном виде спорта коллектив спортивной школы осуществляет социально-полезную деятельность, организуя спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия городского, районного и областного уровней для школьников и жителей города и района.

Спортивная школа выбрала новую стратегию развития образовательного партнерства с местным сообществом и позиционирует себя как общественно-активная школа, предоставляя услуги в области физической культуры и спорта. Педагогические работники школы являются организаторами, судьями, главными судьями различных соревнований, спортивно-массовых мероприятий: районных, региональных и всероссийских акций.

Спортивная школа оказывает помощь МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и общеобразовательным учреждениям города и района в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий таких как:

- военно-спортивная игра «Орлёнок»;
- туристический слёт учащихся Константиновского района;
- зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига»;
- районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся ОУ Константиновского района;
- районные соревнования по баскетболу среди учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- районные соревнования по туризму для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского района, «Президентские состязания»;
- «Президентские спортивные игры»;
- «Спартакиада Дона-2019»;
- «Практические стрельбы»;
- «Единая декада ГТО»;
- спортивно-массовые и зрелищно-развлекательные мероприятия по конному спорту, посвященные Дню города Константиновска и Дню Великой Победы.

В пространстве спортивного досуга подростки обретают собственные достижения, находят друзей, приобщаются к спорту.

Деятельность спортивной школы значительна в реализации методической функции. Заместитель директора по УСР имеет сертификат участника межрегионального семинара лучших учителей России «Его величество Учитель», а также слушателем образовательной сессии для руководителей государственных и муниципальных организаций дополнительного образования.

Заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках ВФСК ГТО является экспертом Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура».

Методисты школы являются участниками вебинаров: «Профилактика нарушений требований действующему законодательству организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы», «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса», «Нормативно-правовые вопросы дополнительного образования детей». Тренеры-преподаватели выступают с докладами на МО учителей физической культуры Константиновского района, проводят мастер-классы по баскетболу велоспорту и другим видам спорта.

Спортивная школа является организатором педагогического взаимодействия в условиях проблемно-творческих групп, которые ведут педагогический поиск параллельно с практической деятельностью, внедряя новое в образовательный процесс.

Методисты организует открытые консультации для тренеров-преподавателей спортивной школы и филиалов, которые способствуют развитию творческой педагогической инициативы и обобщению опыта педагогических работников, а также информированию о новых направлениях в развитии дополнительного образования. По итогам консультаций, педагогических советов, методических (тренерских) советов разрабатываются методические рекомендации для родителей, обучающихся по здоровьесбережению и другим направлениям методической работы.

Спортивная школа активно участвует в конкурсах, акциях, основной целью которых является создание условий для организации спортивного досуга жителей города и района через популяризацию культивируемых видов спорта.

- Онлайн-проект «Бессмертный полк»;
- Акции «След войны в моей судьбе», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы».
- Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»;
- Районная акция «Будь готов!»;
- Акция «Мы готовы к ГТО!»;
- Районный антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья»;
- Районный спортивно-творческий марафон «Крошки – ГТОшки!»
- Акция «Мы выбираем – ЗОЖ, спорт и ГТО!»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я ГТО!».

Взаимодействие с организациями района, образовательными учреждениями, детскими и юношескими спортивными организациями – значимое направление деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства. Спортивная школа является важным социальным институтом, объединяющим разные по характеру и сфере

деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни.

Структурная схема взаимодействия с другими организациями



14. Результаты реализации воспитательной программы спортивной школы

Организация воспитательного процесса – это взаимодействие, сотрудничество и сотворчество взрослых и детей, расширение связи с окружающим миром, взаимодействие обучающихся разного возраста. Воспитательный процесс в спортивной школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Воспитательная работа реализуется через план воспитательной работы, который ежегодно выполняется на 100%.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на

сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

В спортивной школе ведется работа с родителями (законными представителями) с целью поддержания связи с семьей, привлечения к участию в жизни школы, усиления помощи семье и повышения ответственности за воспитание подрастающего поколения. За 2019-2020 учебный год были проведены три общешкольных родительских собрания.

Ежегодно в спортивной школе заключается договор о сотрудничестве спортивной школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, где определяются права и обязанности участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), образовательной организации, обучающимися.

Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе учебно-тренировочных занятий, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в организации и за его пределами.

В спортивной школе разработан и утвержден План воспитательных мероприятий, целью которого является воспитание всесторонней гармонично развитой и социально активной личности. План включает мероприятия по предупреждению и профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности.

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули ряд проблем, одной из которых является проблема социально-педагогической поддержки «трудных» подростков. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживаются тенденции к увеличению числа детей и подростков с девиантным поведением. Организация досуга обучающихся, приобщение к полезной деятельности, к занятиям физической культурой и спортом на пяти отделениях спортивной школы, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, пропаганда здорового образа жизни – важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений. В связи с этим в план учебно-воспитательной работы включено актуальное на сегодняшний день направление-приобщение «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ДЮСШ №1 воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся.
2. Формирование нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов.
3. Формирование социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся.
4. Формирование экологических компетенций обучающихся.

5. Стимулирование стремлений к высоким спортивным достижениям обучающихся.

6. Приобщение «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитательная работа проводится в соответствии с общешкольным планом работы, планом-графиком спортивно-массовых мероприятий, строится с учетом плана совместных мероприятий МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и других учреждений и организаций района и города.

В школе ведется целенаправленное и систематическое патриотическое воспитание гражданственности обучающихся. В этом направлении обучающиеся школы приняли активное участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

1. Межрайонный турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005г.р. и младше, 2002-2003, 2001г.р. и старше, посвященный Дню города Константиновска.

2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города:

- экскурсии в краеведческие музеи города (КПК, ЦСО, ДК, КСХТ);

- экскурсия в церковь Покрова Пресвятой Богородицы;

- посещение экспозиции поискового отряда «Донской» имени А.Калинина.

3. Беседа на тему: «Моя Родина – Донской край».

4. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.

5. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства.

6. Часы общения, посвященные Международному Дню толерантности:

- беседа «Формирование толерантных отношений в образовательной среде»,

- беседа «Спорт за толерантность!»

7. Встречи с титулованными спортсменами города, района, области.

8. 27-й Межрайонный турнир по баскетболу среди девушек, посвященный 77-й годовщине Тацинского танкового рейда.

9. Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2002-2003, 2004-2005, 2006-2008г.р., посвященный освобождению г. Константиновска от немецко-фашистских захватчиков.

10. Встреча с ветеранами войны, воинами-интернационалистами.

11. Проведение онлайн урока мужества, посвященного Дню защитника Отечества «Защитникам Родины – слава!».

12. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.

13. Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества.

14. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества.

15. Беседа на тему: «Атрибутика и символика Всевеликого войска Донского».

16. Онлайн экскурсии в музеи боевой и воинской славы (ДК, КПК, КСХТ, МБОУ СОШ №2).

17. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям, с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и традициями.

18. Онлайн-урок мужества, посвященный Дню Победы «Ты же выжил, солдат!».

19. Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), посвященные Дню защиты детей.

20. Онлайн-соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защиты детей.

21. Онлайн-соревнования по баскетболу (ОФП), посвященные Дню России.

22. Встречи с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества, казаками конного центра казачьей дружины Константиновского района.

23. Встречи с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма.

24. Онлайн-акции «След войны в моей судьбе», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», участие в онлайн-проекте «Бессмертный полк».

Тренерами-преподавателями спортивной школы постоянно изучалась информация о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогало контролировать ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка и его нравственных качеств: его поведения во время учебно-тренировочного процесса, взаимоотношений со своими сверстниками в группах.

В целях формирования нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Беседа с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий.

2. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.

3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по отработке действий при ЧС.

4. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

5. Беседа на тему: «Правила поведения в спортивной школе».

6. Беседа о правах и обязанностях воспитанников спортивной школы «Правила внутреннего распорядка обучающихся»

7. Беседа на тему: «Наше здоровое будущее», «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра».

8. Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.

9. занятие-беседа на тему: «ложь человека не красит».

10. Беседа о правилах поведения во время каникул.

В целях формирования социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Интерактивная игра «Здоров будешь - все добудешь! Сделай здоровый выбор!», беседа «За физическое и нравственное здоровье личности» (в рамках Всемирного Дня психического здоровья).

2. Интернациональное воспитание обучающихся, беседа «В слове «мы» - сто тысяч «я!»».

3. Проведение бесед, в целях профилактики экстремизма: – «Молодежь - за мир, против терроризма и экстремизма!»

4. Привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом, посещению музеев, экскурсий, спортивно-массовых мероприятий.

В целях формирования экологических компетенций обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Викторина «Береги свою планету».

2. Организация и проведение экологических субботников.

3. Беседа на тему: «Природа и мы!».

Оздоровительная воспитательная деятельность в спортивной школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В спортивной школе ведется систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют постоянный контакт с учителями физкультуры МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гапкинская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ». Совместно с ними осуществляют отбор перспективных детей для занятий велоспортом, пулевой стрельбой, конным спортом, баскетболом.

В течение года обучающиеся спортивной школы принимали участие в областных, районных, внутришкольных соревнованиях по культивируемым видам спорта, где неоднократно становились победителями и призерами. В целях стимулирования стремления, к высоким спортивным достижениям обучающихся, в школе проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Спортивно-массовое мероприятие «Посвящение в спортсмены».

2. Соревнования по конному спорту, среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 (ОФП).

3. Межрайонный турнир по баскетболу, среди юношей 2002-2003г.р. «Осенний кубок – 2019».

4. Областной турнир по баскетболу, среди юношей 2003-2004г.р., 2005-2006г.р. на Кубок памяти Алибекова Д.С.

5. Соревнования по велоспорту «Золотая осень»

6. Соревнования по велокроссу (закрытие сезона)

7. Турнир по баскетболу, среди команд юношей 2004-2005г.р. и 2006-2007г.р.
8. Межрайонный турнир по баскетболу «Кубок города-2019».
9. Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше.
10. Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше, посвященный Дню рождения баскетбола.
11. Смешанный предновогодний турнир по уличному баскетболу среди команд юношей и девушек 2006г.р. и моложе.
12. Смешанный новогодний турнир по баскетболу среди команд юношей и девушек 2003г.р. и младше.
13. Межрайонный предновогодний турнир по баскетболу среди старших юношей, посвященный памяти Маркина В.П.
14. Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир».
15. Новогодний турнир по настольному теннису.
16. Соревнования по велоспорту (СФП)
17. Соревнования по велоспорту (ОФП)
18. Зональный чемпионат «Локобаскет-Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»).
19. Межрайонный турнир по баскетболу, среди девушек 2002-2003г.р. посвященный международному женскому дню.
20. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.
21. Турнир по уличному баскетболу среди команд юношей 2003г.р. и старше, юношей 2005г.р. и младше, девушек 2003г.р. и младше.
22. Межрайонные соревнования по баскетболу, посвященные Дню физкультурника.

Положительным моментом в работе школы является то, что администрация школы в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно ведет работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

В спортивной школе сформирована эффективная система профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Работа с данной категорией обучающихся ведется по двум направлениям, а именно: с потенциальной «группой риска» и непосредственно с «группой риска».

В потенциальную «группу риска» мы относим обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, (оказавшихся в трудной жизненной ситуации): из неполных семей, малообеспеченных семей, сирот под опекой, обучающихся, родители которых являются инвалидами, детей из многодетных семей.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия, а также профилактические рейды, направленные на посещение неблагополучных семей тренерами-преподавателями.

Цель педагогических работников спортивной школы – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска».

Для этой цели тренерами-преподавателями реализуются программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и специально подготовленные методистами и педагогом-психологом методические рекомендации.

Задачей спортивной школы является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

В спортивной школе обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД – нет.

Работа педагогического коллектива спортивной школы ведется с обучающимися МБОУ СОШ№2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ», которые находятся на внутришкольном учете этих общеобразовательных организаций. Каждый из этих учеников, а их 6 человек закреплен за тренерами-преподавателями пяти спортивных отделений. В ходе индивидуальных бесед тренеры-преподаватели изучают причины трудновоспитуемости обучающихся, проводят работу по привлечению «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом и участию в досуговой общественно-полезной деятельности спортивной школы.

В целях популяризации здорового образа жизни, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения правонарушений несовершеннолетними, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Составление списков обучающихся «группы риска».
2. Совместная работа с педагогом-психологом по выявлению детей «группы риска».
3. Ведение тренерами-преподавателями учета посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися «группы риска».
4. Проведение экскурсий по спортивным отделениям школы
5. Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
6. Привлечение детей к участию в: учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, лично-командных турнирах, турнирах, открытых первенствах, спортивных праздниках, показательных выступлениях, Днях здоровья, Днях открытых дверей, экскурсиях, беседах, викторинах, флешмобах, военно-спортивных играх, спартакиадах, турслетах, сдаче норм (тестов) ГТО, судейству соревнований.

7. Индивидуальные встречи и беседы с родителями (законными представителями), оказание педагогической помощи (по мере необходимости).

8. Обсуждение на заседаниях педагогических советов, методических (тренерских) советах, рабочих совещаниях вопросов об особенностях работы тренеров-преподавателей с обучающимися «группы риска».

9. Проведение родительских собраний по просвещению родителей (законных представителей) по профилактике токсикомании, экстремизма, терроризма, правонарушений, пожарной безопасности

10. Проведение правового всеобуча для родителей (законных представителей): «Каждый родитель должен знать...»

11. Пополнение методической копилки «В помощь тренеру-преподавателю» методическими рекомендациями, разработками для использования в работе с обучающимися «группы риска».

12. Обновление информационных стендов: «Спорт против наркотиков», «Спортивная жизнь школы», «Информация».

13. Изготовление буклетов, листовок и памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся.

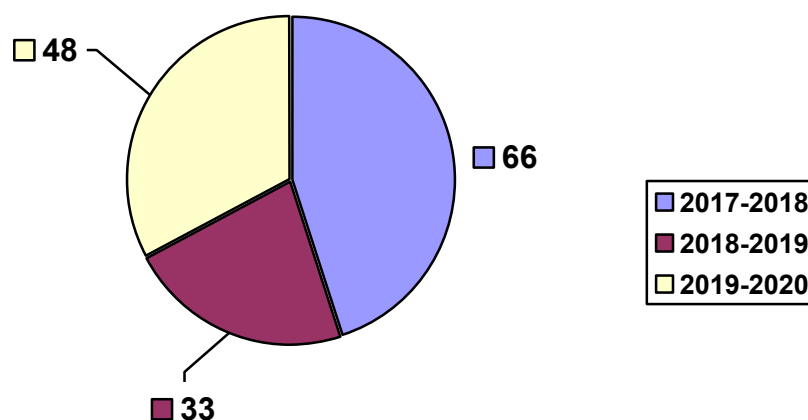
Мы уверены, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Надеемся, что, занимаясь в спортивной школе, эти обучающиеся не будут совершать правонарушения, проявлять асоциальное поведение и откажутся от вредных привычек.

Немаловажным аспектом деятельности спортивной школы считаем работу со способными и одаренными детьми, что отражено в таблице.

Таблица №7

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей (чел.)	445	445	445
2	Дети, принявшие участие в соревнованиях различного уровня (%)	293 65,8%	146 33%	212 48%



Педагогический коллектив работает над методической темой: «Разработка системы выявления, развития, поддержки и оздоровления одарённых детей в условиях детско-юношеской спортивной школы».

Экспериментальная программа «Оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно одарённых детей в условиях ДЮСШ», разработанная методистом Фоминичевой О.С. по праву можно назвать инновационной. Целью данной программы является определение стратегии, принципов функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми и подростками в области спорта, всемерной поддержке и развитию детской одаренности.

Четко определены задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей, стимулирование их спортивной деятельности;
- обеспечение фундаментальной гуманитарно-образовательной подготовки одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение новых форм и методов в образовании, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми в области спорта.

В программе обозначены три этапа выявления одаренных детей и работы с ними:

1-й этап – анамнестический – на первой ступени обучения (группы начальной подготовки), где, при выявлении одаренных детей, учитываются их успехи в каком-либо виде спорта.

2-й этап – диагностический – на этом этапе (учебно-тренировочные группы) проводится индивидуальная оценка спортивных возможностей и способностей ребенка.

3-й этап – этап формирования (учебно-тренировочные группы), углубления и развития неординарных физических способностей ребенка, его спортивных достижений.

В основных разделах программы «Оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно одарённых детей в условиях ДЮСШ» сформулированы программные положения по работе с одаренными детьми в области спорта:

- Организация и содержание учебного процесса работы с одаренными детьми в области спорта.
- Социально-психологическое обеспечение для реализации программы «Оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно одарённых детей в условиях ДЮСШ».
- Материально-техническое обеспечение реализации программы «Оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно одарённых детей в условиях ДЮСШ».

- Рекомендации тренерам-преподавателям и родителям для воспитания в детях исследовательских наклонностей и умения самостоятельно получать знания.

- Определение одаренности, психологических особенностей.

- Требования, предъявляемые тренерам-преподавателям, работающим со спортивно одаренными детьми.

- Основные формы работы с одаренными детьми в области спорта.

Данная программа призвана обеспечить систематичность и планомерность такой работы.

Анализируя воспитательную работу за 2020-2020 учебный год, можно сделать вывод, что педагогические и психологические методы воздействия, применяемые в учебно-тренировочном процессе, создают атмосферу взаимной творческой заинтересованности тренера-преподавателя и юного спортсмена в достижении высоких спортивных результатов. Положительное влияние на воспитательный процесс спортсменов оказывают примеры деятельности тренеров-преподавателей, их моральные устои и правильность избранных направлений в применяемой методике тренировок по имеющимся видам спорта.

15. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1

Информация о спортивной жизни подробно освещается на школьном сайте <http://konstdussh1.ru/>.

На страницах районной газеты «Донские огни» печатается материал, отражающий учебно-воспитательную деятельность школы, в целях пропаганды здорового образа жизни.

16. Методическая работа школы

Методическая работа спортивной школы – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

- вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;

- содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;

- показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять

теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;

- показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах) и спортивные достижения обучающихся.

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица №8

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	Ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	По плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	По плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	По плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	В течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Обновление информационных стендов	В течение года
10	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	В течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	По плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	По плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся	По мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации, разработанные инструкторами-методистами:

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
«Формирование толерантных отношений в образовательной среде»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«Роль тренера-преподавателя в организации воспитательной	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей

работы»			
«Что нужно знать тренерам-преподавателям, обучающимся и родителям (законным представителям) о буллинге»	Н.Н. методист	Задорожная,	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации по организации наставничества в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»	Н.Н. методист	Задорожная,	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Профилактика коронавирусной инфекции. Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»	Н.Н. методист	Задорожная,	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Правила поведения в условиях пандемии коронавируса»	Н.Н. методист	Задорожная,	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков	Н.Н. методист	Задорожная,	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Польза спорта для организма подростка»	Н.Н. методист	Задорожная,	для обучающихся
«Международный день защиты детей»	Н.Н. методист	Задорожная,	для обучающихся
Памятка Грипп, коронавирус, другие ОРВИ - поможет маска!	Н.Н. методист	Задорожная,	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Наше здоровое будущее»	Н.Н. методист	Задорожная,	для обучающихся
Рекомендации для обучающихся, проходящих обучение в дистанционном режиме	Н.Н. методист	Задорожная,	для обучающихся
«Что можно сделать для того, чтобы помочь подросткам, склонным к суициду»	Н.Н. методист	Задорожная,	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Спортсмены Великой Отечественной войны»	Н.Н. методист	Задорожная,	для обучающихся
«К 75-летию Великой Победы. Даты и события Великой Отечественной войны. Это	Н.Н. методист	Задорожная,	для обучающихся

должен знать каждый гражданин России!»		
Рекомендации молодым тренерам преподавателям. Тонкости в работе с детьми.	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«Несовместимость спорта и вредных привычек. Вред курения, алкоголя, наркотических средств»	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Сущность экстремистской и террористической деятельности»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Обеспечение информационно-психологической безопасности»	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Спортивная культура тренеров-преподавателей и обучающихся в аспекте методологического анализа»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Воспитательная направленность физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения подростков»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
Памятка по пожарной безопасности	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по безопасности детей в сети Интернет	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Подвижные игры как средство тренировки юных спортсменов!»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
Памятка по взаимодействию с родителями обучающихся	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей)
Памятка "Безопасность ребёнка"	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей)
«Давайте беречь природу!»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей)

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы

Название методического материала	Автор	Для кого предназначена
«Особенности этапа начальной спортивной подготовки в настольном теннисе»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Современные образовательные технологии в учебно-тренировочном процессе подготовки юных теннисистов»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Специальные упражнения при обучении пулевой стрельбе»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«История велоспорта»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Структура и особенности построения подготовки юных велосипедистов»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Методы спортивной тренировки группы НП-2 на отделении велоспорта»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«О правилах поведения во время каникул»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«О вреде курения, алкоголя и наркотиков»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
О правилах и технике безопасности при обращении с пневматическим оружием	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Работа по привлечению трудных подростков к занятиям спортом»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Стрельба – здоровье и мастерство»	Стадник В.Г., тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Профилактика наркомании среди групп НП-1, НП-2, УТГ-1»	Цупко С.С., Торопов Н.А., тренеры-преподаватели по баскетболу	для обучающихся
«Правила поведения в дни весенних каникул»	Цупко С.С., Торопов Н.А., тренеры-преподаватели по баскетболу	для обучающихся

17. Инновационная деятельность

Внедрение в учебно-тренировочный и воспитательный процессы новых технологий, методов и форм спортивной подготовки, способствуют созданию

благоприятных условий для физического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности детей, раскрытию способностей и резервных возможностей, обучающихся с учетом их потребностей и в соответствии с социальным заказом.

В спортивной школе инновационные подходы реализуются в следующих направлениях:

1. В планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.
2. В здоровьесберегающей деятельности.
3. В информационной деятельности.
4. В реализации воспитательной функции

При планировании и проведении учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели учитывают возрастные особенности обучающихся, формируют благоприятный психологический фон на занятиях, распределяют физическую нагрузку с учетом физических возможностей обучающихся, применяют методы и приемы, которые способствуют появлению, развитию и сохранению интереса обучающихся к занятиям избранным видом спорта.

Здоровьесберегающие технологии в спортивной школе реализуются на основе личностно-ориентированного подхода, создающего максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов учебно-тренировочного процесса. В эту систему входит:

1. Использование с помощью информационно-коммуникативных технологий данных мониторинга состояния здоровья обучающихся, проводимого медицинскими работниками, наблюдений тренеров-преподавателей и самих спортсменов в процессе реализации учебно-тренировочного и соревновательных процессов, коррекция тренировочных нагрузок в соответствии с имеющимися данными.

2. Учет особенностей возрастного развития (компьютерный банк данных) (ИС «Электронное Дополнительное Образование» «Региональная информационная система» (РИСО).

3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.

4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности (проведение с использованием ИКТ конкурсов, викторин, тестов).

Здоровье является одним из приоритетных направлений воспитания в МБУ ДО ДЮСШ №1 наряду с такими направлениями как:

- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- познавательное.

В реализации работы этих направлений используются инновационные технологии:

- телевизионные (создание видеороликов);
- информационные(создание сайта, видеосюжетов «Спорт против

наркотиков» и т.д.)

Помимо традиционных технологий воспитания, в работе школы используются такие формы инновационных технологий, как проектная деятельность, интегрированные занятия по профессиональному самоопределению (встречи с титулованными спортсменами города, района, области, с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма, с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества)), компьютерное тестирование по выбору будущих профессий для обучающихся.

В спортивной школе реализуется одна из технологий ментального тренинга, данная методика используется тренером-преподавателем Тороповым Н.А. на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.

Ментальная тренировка помогает обучающимся отделения баскетбола стать спокойнее, учит лучше концентрироваться, уменьшить уровень любых негативных эмоций, в том числе страха. Результат – ясные и быстрые решения, которые нужны в спорте для победы на соревнованиях различного уровня.

Принципиальным отличием технологии ментального тренинга от других психотехнических методов является долговременный комплексный характер психической подготовки, непосредственно интегрированный в структуру учебно-тренировочного процесса.

Использование Мультимедиа являются наглядным методом обучения и источником для теоретических знаний и практических умений в обучении детей техническим приемам в баскетболе. Использование мультимедиа в сочетании с традиционными методами позволяют сделать объяснение тренера-преподавателя более ярким, запоминающимся, сконцентрировать внимание обучающихся на ключевых моментах, значительно повысить уровень технической подготовленности.

Тренеры-преподаватели по баскетболу – Цупко С.С., Торопов Н.А., Горбачев Д.В., Чесноков П.М. – разрабатывают и применяют во время учебно-тренировочного процесса мультимедийное сопровождение в виде презентационного материала: «История развития баскетбола», «Ведение. Передача мяча на месте и в движении», «Отработка штрафных бросков».

Информационно-коммуникационные технологии рассматриваются этими тренерами-преподавателями как особый программный инструментальный представления материала. Ими разработаны мультимедийные презентации, обеспечивающие методическую и дидактическую поддержку во время учебно-тренировочного процесса.

Это позволяет:

- повысить интерес обучающихся к данному виду спорта;
- увеличить мотивацию спортсменов за счет новизны и сочетания более разнообразных наглядных методов обучения в совокупности с традиционными;

- обучающимся работать в индивидуальном темпе, снимая при этом психологический барьер общения и учитывая начальный уровень подготовки, склад ума, стиль мышления, памяти, внимания юного спортсмена.

Информационно-коммуникационные технологии используются педагогическим коллективом школы для:

- получения, сбора и хранения информации;
- систематизации, анализа и обобщения данных;
- планирования и проектирования деятельности в спортивной подготовке – использования дидактического материала различных форматов.

Применяемые в спортивной в школе инновационные технологии помогает педагогическому коллективу в решении таких важных задач, как:

- планирование и реализация учебно-тренировочного процесса, и организация системы отбора юных спортсменов с учетом достижений спортивной науки и новейших информационных технологий;
- построение программ многолетней спортивной подготовки с учетом персонифицированного подхода, учитывающего генетические психофизические особенности юных спортсменов;
- качественный и оперативный контроль за психофизическим состоянием юных спортсменов.

Все это позволяет качественно улучшить подготовку юных спортсменов.

18. Психолого-педагогическая работа школы

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО ДЮСШ №1 осуществляется педагогом-психологом Гурбановой Н.В.

Работа этой службы направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

В течение 2019-2020 учебного года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и членам педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.
2. Психологическая диагностика.

3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.

2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
«Методические рекомендации для тренеров-преподавателей по профилактике буллинга «Травлинет»»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Твои права и обязанности» (профилактика противоправного поведения)	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Что нужно знать о суициде»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
Рекомендации для родителей (законных представителей) по профилактике агрессии у детей	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Какое воздействие на человека оказывает наркотик?»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Как облегчить самоизоляцию с детьми».	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей) обучающихся
«Изучение семей обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей

19. Дистанционное обучение

Ограничительные меры в связи с пандемией коронавируса привели к изменениям в привычной жизнедеятельности, включая спорт и физическую активность. С 06.04.2020 по 29.06.2020 года в спортивной школе был осуществлен переход на дистанционное обучение, отменены запланированные спортивно-массовые мероприятия с участием обучающихся.

На заседании методического (тренерского) совета от 06.04.2020г. была утверждена форма реализации рабочих программ в виде дистанционных учебно-тренировочных занятий с обучающимися спортивной школы.

На отделениях: баскетбол, конный спорт, пулевая стрельба, настольный теннис дистанционные учебно-тренировочные занятия включали:

- теоритические задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения, 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 30 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 55 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, а также для учебно-тренировочных групп).

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

На отделении велоспорта:

- теоритические задания (скорректированное время – 40 минут);

- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 60 минут);

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 35 минут).

При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, (теоритические задания, дополнительные развивающие задания), для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы на компьютере, тренеры-преподаватели проводили комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (гимнастику для глаз – 2 минуты).

После выполнения занятий по ОФП и СФП, проводился релаксирующий комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения – 3 минуты, для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения – 8 минут, для учебно-тренировочных групп – 3 минуты.

По окончании выполнения дополнительных развивающих заданий помимо комплекса упражнений для профилактики утомления глаз (2 минуты), обучающиеся выполняли комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения – 3 минуты; для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения – 8 минут, для учебно-тренировочных групп – 3 минуты.

Вся необходимая информация по дистанционному обучению: индивидуальные планы дистанционных занятий с обучающимися спортивной школы для самоподготовки, методический материал, рекомендации, обзор электронных ресурсов находится на школьном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Ежедневно в период самоизоляции тренеры-преподаватели обсуждали с обучающимися в режиме онлайн, в группах WatsApp, Viber, ВКонтакте

выполнение домашних дистанционных заданий, упражнений, обговаривают используемый при выполнении заданий инвентарь, имеющийся дома, современные гаджеты: шагомеры, «умные» браслеты, которые позволяют фиксировать количество шагов, пульс и другие важные показатели. Обучающиеся снимали на телефон ход и результат домашних тренировок и пересылали тренеру-преподавателю для анализа и направления рекомендаций для дальнейших занятий.

Организация дистанционного обучения в МБУ ДО ДЮСШ №1 на период ограничительных мероприятий дала возможность обучающимся не только сохранить спортивную форму, но и обеспечить необходимую двигательную активность, которая так необходима для успешного освоения заданий по скорректированным дополнительным общеразвивающим программам.

20. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности

Приоритетным направлением в области безопасности спортивной школы считаем совокупность мероприятий образовательного, просветительского и административно-хозяйственного характера.

Мероприятия, проводимые в спортивной школе по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности и охраны труда;
- приведение в соответствие с СанПином 2.4.4.3172-14 гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение противопожарных норм;
- соблюдение антитеррористической безопасности;
- выполнение правил техники безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий;
- наличие инструкций по технике безопасности на каждом спортивном отделении;
- врачебно-педагогический контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- оказание первой медицинской помощи (на каждом отделении имеется медицинская аптечка);
- контроль за состоянием здоровья обучающихся во время проведения спортивных соревнований.

Медицинский контроль осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые ведут статистический учет медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых два раза в год в МБУЗ ЦРБ.

В спортивной школе осуществляется безопасность пребывания всех участников учебно-тренировочного процесса.

Спортивная школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;

- ограждением по периметру территории спортивной школы;
- звуковым оповещением противопожарной тревоги.
- системой молниезащиты;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

Организовано круглосуточное дежурство сторожа и дополнительное дежурство административного персонала в вечернее и каникулярное время. В целях обучения адекватным действиям при угрозе ЧС, проводятся объектовые тренировки с включением тренировочных эвакуаций из административного здания и конюшни. Проводятся инструктажи с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Спортивный инвентарь и оборудование соответствует СанПИНу 2.4.4.3172-14.

21. Финансирование школы в 2020 году

Таблица №9

Бюджетное финансирование школы по статьям

Оплата труда и начисления на нее (тыс. руб.)	Услуги по содержанию имущества (тыс. руб.)	Коммунальные услуги (тыс. руб.)	Спортивные мероприятия (тыс. руб.)
11508,9	94,3	865,0	-

22. Основные сохраняющиеся проблемы спортивной школы

1. Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития спортивной школы и повышения качества образовательных услуг (отсутствие финансирования соревнований высокого уровня областных/всероссийских).

2. Отсутствие собственного спортивного зала, тира.

3. Недостаточная оснащенность отделений спортивным инвентарем и оборудованием.

4. Недостаточное количество конкурных лошадей на отделении конного спорта для занятий обучающихся.

Повышение требований к качеству дополнительного образования детей, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

23. Основные направления развития образовательной организации на 2020-2021 учебный год

- формирование у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни; развитие системы работы по охране здоровья; сохранение и

укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов;

- использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;

- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;

- повышение качества организации учебного процесса, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, а также использование инновационных технологий в учебно-тренировочном процессе;

- противодействие распространению асоциальных явлений в детской и молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу, путем привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом;

- использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

- организация обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.

Мы верим, что осуществление мероприятий, предусмотренных деятельностью спортивной школы, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру школы, города и района, даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности.

Спасибо за внимание!

Приглашаем всех желающих к диалогу и сотрудничеству.