

# Система работы педколлектива с родительской общественностью

| Основные направления организации сотрудничества с родительской общественностью  | Формы работы  |
|---|---|
| 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)   | - Родительские собрания с привлечением специалистов: врачей, психологов.<br>- Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) со специалистами и тренерами-преподавателями.<br>- Посещение родителей (законных представителей) на дому.   |
| 2. Формирование у родителей (законных представителей) культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству | - Знакомство с традициями школы, ее историей, достижениями.<br>- Экскурсии по школе.<br>- Встречи с администрацией школы.<br>- Посещение родителями (законными представителями) тренировочных занятий.<br>- Совместное планирование досуга обучающихся.<br>- Привлечение к участию в спортивно-массовых мероприятиях. |
| 3. Диагностика  | - Опрос, анкетирование, тестирование родителей (законных представителей), с целью выявления психолого-педагогических проблем в отношениях «родители-дети», «родители - школа»   |
| 4. Коррекционная работа   | - Индивидуальные беседы, мини-педсоветы и т.д. с врачами, психологами, тренерами-преподавателями с целью оказания психолого-педагогической помощи и поддержки в решении проблемных ситуаций семейного воспитания.   |
|   | Основные темы работы с родителями (законными  |

представителями ):

- Кризисы адаптации к спортивно-оздоровительному воспитанию.
  - Раннее половое созревание.
  - Переходный возраст: пути выхода из кризиса.
  - профилактика вредных привычек.
- Воспитание' в неполной семье (потеря родителей, развод, опекунов ).