МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»

Доклад

«Патриотическое воспитание в ДЮСШ»

 Материал подготовлен

инструктором-методистомН.Н. Задорожной

г. Константиновск

2016г.

Содержание

1. Актуальность и значимость патриотического воспитания в современных условиях.

2. Спортивно-патриотическое воспитание как важное направление в спорте.

3. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся – основное направление воспитательной деятельности в МБУ ДО ДЮСШ №1.

4. Воспитательные мероприятия по формированию чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1.

1. Патриотическое воспитание в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм и культура межнациональных отношений имеют большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных тысячелетиями, важнейшее духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития и проявляющееся в ее активно деятельной самореализации на благо Отечества. Патриотизм – это не природное генетически обусловленное качество, а социальное, и потому не наследуется, а формируется.

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно-нравственной личности. В школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине». Необходимо расширять кругозор обучающихся, знакомить их с жизнью родного города, казачьего края, воспитывать любовь к малой Родине, гордость за свой народ, воспитывать патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Главной целью, стоящей перед спортивной школой, является приобщение детей и подростков к историческим корням донского казачества, его обычаям, традициям, нравственным заповедям.

2. Спортивно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, готовой к выполнению конституционного долга, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Одним из важных направлений в спорте является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Это означает, что и нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Задачи патриотического воспитания:

1. Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремлённости, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Формирование у обучающихся взглядов и убеждений по вопросам патриотизма и межнациональных отношений на основе сохранения и развития чувства гордости за свою страну.

3. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

4. Организация практической деятельности обучающихся ДЮСШ по формированию патриотического поведения и культуры межнациональных отношений.

3. Формирование у обучающихся патриотизма и культуры межнациональных отношений выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к Родине, другим нациям и народам. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, проявляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Процесс выработки нравственных представлений по вопросам патриотизма и гражданственности в ДЮСШ осуществляется с учетом возрастных особенностей спортсменов в образовательном, соревновательном и внеучебном процессе.

Особенно важна эта проблема в детском спорте, так как именно в этом возрасте, на раннем этапе спортивной подготовки происходит интенсивное формирование личности спортсмена – идет процесс накопления опыта поведения человека. Сегодня спорт молодеет. Юные воспитанники познают науку побеждать. Побеждать собственное «не могу и не хочу», физические нагрузки, уважать свой труд и труд партнера, тренера-преподавателя. Каждодневные тренировки формируют у обучающихся волю, характер, настойчивость в достижении цели, умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решение, разумно рисковать или воздержаться от риска. Спортсмен тренируется рядом с партнером, соревнуется с соперником и обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других. Таким образом, через спорт, личный контакт тренера и воспитанника происходит воспитание в широком смысле слова.

В группах начальной подготовки тренер-преподаватель, используя беседы, формирует у обучающихся самые общие представления о семье как важнейшей жизненной ценности, бережное, заботливое отношение к старшему поколению россиян, трудолюбие на тренировочных занятиях, смелость и настойчивость в достижении цели, устойчивость к негативным факторам, любовь к России – стране, где они родились и растут. По мере взросления представления о патриотизме и гражданственности у воспитанников в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования становятся гораздо шире и глубже.

Педагогическое сопровождение тренировочного процесса заключается в сообщении знаний о социально значимых ценностях с помощью индивидуальных и коллективных бесед, диспутов, встреч с известными спортсменами, на которых обсуждаются вопросы проявления мужества и чести, проявляемых во время спортивных соревнований, освещении славных событий истории страны, о правильной организации жизни и деятельности в системе воспитательных физкультурных мероприятий, которые должны создавать условия, чтобы практическая деятельность соответствовала принципам поведения, установленным в обществе.

Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся – основное направление воспитательной деятельности в МБУ ДО ДЮСШ №1.

Основными формами спортивно-патриотического воспитания являются:

- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;

- посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);

- регулярное посещение музеев;

- беседы на общественно-политические, нравственные темы;

- встречи с ветеранами, интересными людьми;

- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;

- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;

- просмотр соревнований;

- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;

- введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников;

- проведение соревнований различного уровня;

- трудовые сборы и субботники;

- взаимосвязь с общеобразовательными школами и школьными организациями.

4. Развивая чувство патриотизма и любви к Родине педагогический коллектив использует все возможности тренировочного процесса и мероприятий вне занятий, формируя у обучающихся мотивацию к занятиям спортом, нравственные и гражданские позиции по отношению к окружающим людям. Можно отметить, что всем, обучающимся в спортивной школе, есть с кого брать пример.

Поощрение родителей за воспитание особо отличившихся детей, выступления перед большой аудиторией своих сверстников дает положительный настрой всем собравшимся и желание быть лучше, повышать свое спортивное мастерство.

Воспитательные мероприятия по формированию чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 за истекший год:

1. Соревнования по конкуру, посвященные Дню города Константиновска.

2. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.

3. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню народного единства.

4. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города:

- участие в конных скачках;

- экскурсии в краеведческие музеи города (КПК, ЦСО, ДК, КСХТ);

- экскурсия в церковь Покрова Пресвятой Богородицы;

5. Часы общения, посвященные Международному Дню толерантности:

- беседа на тему: «Толерантность — это гармония в многообразии».

6. Встречи с титулованными спортсменами города, района, области.

7. Беседа, посвященная Содружеству Независимых государств «Мы разные, но мы вместе!».

8. Встреча с ветеранами войны, воинами-интернационалистами.

9. Проведение урока мужества, посвященного Дню защитника Отечества «Отечества достойные сыны».

10. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.

11. Беседа на тему: «Мы живем в краю донском, в Константиновске родном!».

12. Экскурсии в музеи боевой и воинской славы (ДК, КПК, КСХТ, МБОУ СОШ №2).

13. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска посвященный Дню Победы.

14.Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям, с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и славой

15. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы.

16. Районный турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы.

17. Внутришкольные соревнования по конкуру, посвященные Дню Победы.

18. Урок мужества, посвященный Дню Победы «Подвигу народа жить в веках».

19. Участие в областных соревнованиях по велоспорту на приз Героя СССР Терентьева П.И. в г. Сальске.

20. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню России.

21. Соревнования по баскетболу, посвященные Дню России.

22. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню России.

23. Встречи с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества.

24. Встречи с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма.

Участие в данных спортивно-массовых мероприятия дают возможность показать профессионализм и результат работы своего тренера, своей школы, продемонстрировать собственный талант, спортивные наработки и достижения. Кроме того, выступая, спортсмены дают возможность зрителям приобщиться к миру спорта, ощутить положительные эмоции, а для родителей и тренеров это дополнительный повод гордиться своими воспитанниками.

Достижение высоких спортивных результатов на основе разносторонней подготовки и выступления на соревнованиях различного уровня дает новый импульс формированию глубоких эмоциональных переживаний, морально-волевых качеств, позволяющих положительно влиять на рост спортивного мастерства, опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта, обеспечивает формирование патриотических чувств у обучающихся в нашей спортивной школе.

Используемая литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ.

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493.

4. Концепция патриотического воспитания детей и молодежи Ростовской области на период до 2020 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 02.03.2015г. №134.

5. Устав МБУ ДО ДЮСШ №1 от 21.10.2016г.

6. Программа развития Казачества в МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2015-2019г.г.