

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 14.01.2019г.

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО ДЮСШ №1
А.В. Власенко
Приказ от «15» января 2019 года № 30



**Программа индивидуальной профилактической
работы тренеров-преподавателей
с обучающимися «группы риска»**

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Фоминичева О.С., инструктор-методист

г. Константиновск
2019 год

Пояснительная записка.

«Если ты думаешь на год вперед – посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед, - посади дерево. Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека».

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема социально - педагогической поддержки детей и подростков, имеющих отклонения в поведении. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа детей и подростков с девиантным поведением.

Возникающие отклонения в поведении подростков появляются в результате нестабильности в обществе, влияния СМИ, изменения в содержании жизненно-ценностных ориентаций подростка, сложных семейно – бытовых отношениях, отсутствие контроля со стороны взрослых.

Грубость, лень, нечестность, сквернословие, неуважение к старшим, воровство, хулиганство, бродяжничество, курение, употребление наркотиков, спиртных напитков – все это проявляется в комплексе у так называемых «трудных подростков», которые впоследствии становятся асоциальными. Проявляется асоциальное поведение в широких пределах – от легких, незначительных нарушений правил поведения, до противоправных действий.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование. Многогранная деятельность учреждений дополнительного образования, к которым относится МБУ ДО ДЮСШ №1 города Константиновска Ростовской области (далее – Спортивная школа), требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогических работников социальной сферы. Органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения.

Конечно, тренер-преподаватель Спортивной школы не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить воспитанника об опасности девиантного поведения он может.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на индивидуальную работу тренеров-преподавателей с «трудными» подростками.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия общеобразовательных школ, тренеров-преподавателей, педагога-психолога, работников правоохранительных органов.

Для организации досуга «трудных» подростков, привлечения их к занятиям спортом была составлена Программа индивидуальной профилактической работы тренеров-преподавателей с обучающимися «группы риска» (далее – Программа).

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» подростками должно являться создание единого воспитательного пространства. Взаимосотрудничество с профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Организация досуга обучающихся, приобщение к полезной деятельности, привлечение к занятиям спортом на пяти отделениях спортивной школы, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) – важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений.

Цель программы: Содействие социальной адаптации, развитие жизненно необходимых навыков, позволяющих противостоять негативным жизненным ситуациям, предупреждение агрессивного и конфликтного поведения.

Задачи программы:

1. Организация досуга «трудных» подростков и вовлечение их в социально-полезную деятельность.
2. Профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни.
3. Содействие социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Формирование и развитие специальных способностей, различных в разных видах спорта, создание условий для самореализации личности через организацию досуга участников программы.
5. Повышение уровня самооценки подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.
6. Создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.

Принципы, лежащие в основе Программы

1. Этичное отношение к личности.
2. Эмпатическое понимание мира подростка.
3. Конструктивное общение.
4. Интерес к личному опыту подростка и его актуализация.
5. Диалогичность.
6. Добровольность.

Методы для достижения поставленных задач

1. Метод наблюдения.
2. Профилактический метод.
3. Информационный метод.
4. Личный пример.
5. Тестирование.
6. Анкетирование.

Формы для достижения поставленных задач

1. Учебно-тренировочные занятия.
2. Учебно-тренировочные сборы.
3. Спортивные соревнования.
4. Лично-командные турниры.
5. Турниры.
6. Открытые первенства.
7. Спортивные праздники.
8. Показательные выступления.
9. Дни здоровья.
10. Дни открытых дверей.
11. Экскурсии.
12. Беседы.
13. Викторины.
14. Профилактические беседы.

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению алкоголем, табакокурением, ПАВ и наркотиками.
2. Формирование у подростка нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов во внеурочное время.

Алгоритм реализации Программы:

1. Первый этап – организационный (сентябрь) – непосредственное планирование, согласование плана.
2. Второй этап – диагностический (октябрь-ноябрь) – изучение потребностей и запросов «трудного» подростка, изучение уровня нравственной воспитанности, нравственной мотивации, с привлечением педагога-психолога.
3. Третий этап – деятельностный (ноябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля реализации Программы.
4. Четвертый этап – итоговый (май-август) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Механизм оценки результатов:

Оценка результатов проводится 4 раза в год. Отчет тренеров-преподавателей о работе с «трудными» подростками заслушивается на заседании методического (тренерского) совета.

В конце мая на заседании педагогического совета подводятся итоги реализации Программы. Эффективность деятельности выносится на основе анализа работы, отчетов тренеров-преподавателей, собранных отзывов.

Критерии оценки:

1. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися.

2. Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях.

3. Рост числа обучающихся «группы риска», желающих заниматься различными видами спорта в спортивной школе.

Используемая литература

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
4. Указы Президента РФ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка РФ».

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

1. Устав МБУ ДО ДЮСШ №1.
2. Программа развития МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2015-2019 гг.
3. Положение «О внутришкольном административном контроле».
4. Программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска».
5. Программа «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1».
6. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1, склонных к девиантному поведению.

Приложение к Программе индивидуальной
профилактической работы тренеров-
преподавателей с обучающимися «группы риска»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Вид работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление списков обучающихся «группы риска».	Сентябрь	Тренеры-преподаватели, педагог-психолог
2.	Совместная работа с педагогом-психологом по выявлению детей «группы риска».	Октябрь	Тренеры-преподаватели, педагог-психолог
3.	Ведение тренерскими преподавателями учета посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися «группы риска».	В течение года ежемесячно	Тренеры-преподаватели
4.	Проведение экскурсий по спортивным отделениям школы	В течение года	Заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели
5.	Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», сдаче норм ГТО.	Согласно Положению, Акции	Тренеры-преподаватели
6.	Привлечение детей к участию в: - учебно-тренировочных занятиях; - учебно-тренировочных сборах; - спортивных соревнованиях; - лично-командных турнирах; - турнирах; - открытых первенствах; - спортивных праздниках; - показательных выступлениях; - Днях здоровья; - Днях открытых дверей; - экскурсиях; - беседах; - викторинах; - профилактических беседах.	Сентябрь, (дни здоровья и мероприятия согласно плану); знаменательные даты	Тренеры-преподаватели

7.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями (законными представителями), оказание педагогической помощи (по мере необходимости).	В течение года	Тренеры-преподаватели
8.	Обсуждение на заседаниях педагогических советов, методических (тренерских) советах, рабочих совещаниях вопросов особенностей работы тренеров-преподавателей с обучающимися «группы риска».	В течение года	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
9.	Проведение родительских собраний по просвещению родителей (законных представителей) по профилактике токсикомании, экстремизма, терроризма, правонарушений, пожарной безопасности.	В течение года (на родительских собраниях в группах)	Заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
10.	Проведение правового всеобуча для родителей (законных представителей): «Каждый родитель должен знать...»	В течение года (на родительских собраниях в группах)	Заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели
11.	Пополнение методической копилки «В помощь тренеру-преподавателю» методическими рекомендациями, разработками для использования в работе с обучающимися «группы риска».	В течение года	Инструкторы-методисты
14.	Обновление информационных стендов: «Спорт против наркотиков»; «Спортивная жизнь школы»; «Информация».	В течение года	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
15.	Изготовление буклетов, листовок и памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся	В течение года	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты