

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №»

Анализ
работы МБУ ДО ДЮСШ №1
за 2016-2017 учебный год

г. Константиновск, 2017 год

Анализ

работы МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2016-2017 учебный год

В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В текущем учебном году спортивная школа (далее-Организация) осуществляла свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципального образования «Константиновский район» и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности Организации являлось привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Решение основных задач Организации было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

В течение 2016-2017 учебного года в школе была создана и осуществлялась система воспитательной работы, включающая в себя совместную деятельность с учреждениями культуры, дополнительного образования и общеобразовательных школ, работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта. Администрация школы формировала здоровьесберегающую среду, планировала и организовывала работу по формированию здорового образа жизни. Также была создана и успешно функционировала система самоуправления, включающая в себя родительский совет и Совет Организации, в котором активно работали родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники Организации и обучающиеся. В Организации осуществлялся учет детей, мониторинг

посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся. Разработана необходимая нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, номенклатура дел.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствовало дополнительным общеобразовательным программам, которые включали в себя дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы, разработанные и утвержденные МБУ ДО ДЮСШ №1 на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. В спортивной школе реализовывались дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: пулевая стрельба, баскетбол, велоспорт, конный спорт.

В дополнительных общеобразовательных программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий.

Содержание деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 включало:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальную и судейскую практику;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим занятий обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий устанавливались локальным актом Организации с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным учебным графиком, который был рассчитан на 52 учебные недели, разработан и утвержден Организацией. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 45 мин. Количество групп в МБУ ДО ДЮСШ №1 зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм. Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ №1 начинался с 1 сентября. Школа осуществляла работу с детьми в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора МБУ ДО ДЮСШ №1:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;
- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

Для организации переводных экзаменов была создана комиссия, которую формировал директор Организации. Результаты экзаменов были объявлены 1 июня.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся Организации в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в городских, районных и областных соревнованиях свидетельствовали о росте положительной мотивации учения обучающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию. Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

Успешную работу Организации обеспечивали следующие слагаемые:

1. Анализ и планирование деятельности школы.
2. Организация учебно-тренировочного процесса и спортивной деятельности.
3. Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» в 2016-2017 учебном году работало 4 отделения: пулевая стрельба, конный спорт, велоспорт, баскетбол с общим количеством обучающихся 435 человека.

На этапе начальной подготовки – 335 обучающихся;

На учебно-тренировочном этапе – 100 обучающихся.

Этапы подготовки учащихся	Баскетбол	Велоспорт	Конный спорт	Пулевая стрельба
начальная подготовка	211	15		109
учебно – тренировочная группа	45	24	15	16
Всего:	256	39	15	125

В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной

адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом, арендовались спортивные сооружения ряда общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гапкинская СОШ» («Гапкинское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)), МБОУ «Николаевская СОШ» («Николаевское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)).

В Организации в 2016-2017 учебном году работало 14 тренеров-преподавателей: 8 основных и 6 совместителей. Из них высшее образование имеют – 13 человек.

Качественная характеристика педагогических работников Организации

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория		
		Высшая	1-я	Без категории
8	6	4	5	5

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

Внутришкольный административный контроль

Система внутришкольного административного контроля являлась составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являлись:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений методических (тренерских), педагогических советов и административных совещаний (совещания при директоре);
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании в РФ».

Внутришкольный административный контроль давал возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это

позволяло сделать вывод, что тренеры-преподаватели всех спортивных отделений:

- 1) Владеют навыками рационального планирования.
- 2) Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.
- 3) Используют активные формы организации учебной деятельности.
- 4) Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.
- 5) Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2016-2017 учебный год обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ №1 приняли участие в следующих соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие, конкурс, соревнование	Уровень	Время участия (месяц, год)	Результаты
Отделение пулевой стрельбы				
1.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства	внутришкольные	октябрь 2016 год	участников 111 чел. 1 место - 14 чел. призеров – 26чел.
2	Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир»	внутришкольные	декабрь 2016 год	участников – 102 чел. 1 место – 12 чел. призеров – 24чел.
3	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	внутришкольные	февраль 2017 год	участников – 93 чел. 1 место – 13 чел. призеров – 26чел.
4	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы	внутришкольные	апрель 2017	участников – 107чел. 1 место – 12 чел. призеров – 24чел.
Отделение конного спорта				
1.	Соревнования по конкуру на Кубок КСК «Гармония»	областные	сентябрь 2016 год	участников – 2 чел. 1 место – 1 чел.
2.	1-ый конкурс конно-спортивных и творческих команд «Мир лошади» в рамках проведения Международных Каяльских чтений	международный	май 2017	участников – 9 чел. 1 место
Отделение баскетбола				

1.	Турнир по стритболу среди девочек 2003-2004г.р.	внутришкольные	сентябрь 2016	участников – 16 чел. Команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
2.	Турнир по стритболу на приз К.В. Короткова и А.А. Болдырева, среди юношей и девушек 1999-2001, 2002-2004г.р.	внутришкольные	сентябрь 2016	участников – 40чел. Тренер-преподаватель Н.А. Торопов 1 место (юноши) – 1999-2001г.р. 1 место (девушки) – 2002-2003г.р. 3 место (девушки) – 2002-2003г.р.
3.	Соревнования по баскетболу на кубок кандидата депутата в районные законодательные собрания	районные	сентябрь 2016	участников – 11чел. 1 место (девушки) команда тренера-преподавателя Вершининой М.Г.
4.	Соревнования по уличному баскетболу, посвященные Дню города Константиновска	внутришкольные	октябрь 2016	участников – 17 чел. Тренер-преподаватель Чесноков П.М. 1 место (девушки) – 4 чел. 2 место (девушки) – 5 чел. 4 место (юноши) – 4 чел. 5 место (юноши) – 4 чел.
5.	Турнир по уличному баскетболу, посвященный Дню народного единства	внутришкольные	ноябрь 2016	участников – 35 чел. Тренер-преподаватель Чесноков П.М. 1 место (НП-1) – 1 чел. 2 место (НП-1) – 1 чел. 3 место (НП-1) – 1 чел. 1 место (НП-2) – 3 чел. 2 место (НП-2) – 3 чел. 3 место (НП-2) – 3 чел. 1 место (УТГ-1) – 1 чел. 2 место (УТГ-1) – 1 чел. 3 место (УТГ-1) – 1 чел.
6.	Турнир по баскетболу среди юношей 2002 года и моложе в г. Константиновске	межрайонные	ноябрь 2016	участников – 10 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А
7.	Турнир по уличному баскетболу среди юношей 2000г. и моложе	межрайонные	декабрь 2016	участников – 10 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А

8.	Городской турнир по баскетболу среди мужских команд в г. Константиновске	районные	декабрь 2016	участников – 10 чел. команда тренера-преподавателя Торопова Н.А
9.	Соревнования по баскетболу, посвящённые Тацинскому танковому рейду п. Быстрогорский	межрайонные	декабрь 2016	участников – 20 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Д.В. Горбачева
10.	Новогодний турнир по уличному баскетболу	внутришкольные	декабрь 2016	участников – 39 чел. Тренер-преподаватель Чесноков П.М. 1 место (НП-1) – 1 чел. 2 место (НП-1) – 1 чел. 3 место (НП-1) – 1 чел. 1 место (НП-2) – 2 чел. 2 место (НП-2) – 2 чел. 3 место (НП-2) – 2 чел. 1 место (УТГ-1) – 2 чел. 2 место (УТГ-1) – 2 чел. 3 место (УТГ-1) – 2 чел.
11.	Турнир по баскетболу, среди муниципальных образовательных учреждений	районные	февраль 2017	участников – 52 чел. 1 место (девушки) – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 3 место (юноши) – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
12.	Городские соревнования по баскетболу, посвященные Дню защитника Отечества	районные	февраль 2017	участников – 12 чел. 2 место (юноши) – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
13.	Открытое Первенство ДЮСШ №4 по баскетболу среди юношей 2003-2004г.р. в г. Волгодонске	областные	март 2017	участников – 8 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Д.В. Горбачева
14.	Турнир по баскетболу, среди юношей 2001-2003г.р. с. Б. Мартыновка	районные	март 2017	Участников – 10 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
15.	Первенство Кашарского района по баскетболу среди	межрайонные	апрель 2017	Участников – 10 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.

	юношей 2000-2001г.р.			
16.	Турнир по баскетболу среди юношей 2000г.р. и младше	межрайонные	апрель 2017	Участников – 18 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Горбачёва Д.В. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
17.	Турнир по баскетболу среди девушек посвящённый 80-й годовщине образования РО	межрайонные	апрель 2017	Участников – 22 чел. 3 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.
18.	Первенство Ростовской области по баскетболу среди юношей до 16 лет в г. Волгодонске	областные	май 2017	Участников – 7 чел. 3 место – команда тренера-преподавателя Горбачёва Д.В. 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
19.	Турнир по баскетболу «Кубок «ГСМ – Палессе» среди юношей 2002-2003г.р.	межрайонные	май 2017	Участников – 22 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
Велоспорт				
1.	Велопробег по историческим местам г. Константиновска	внутришкольные	сентябрь 2016	Участников – 27 чел.
2.	Соревнования по велокроссу «Золотая осень»	внутришкольные	сентябрь 2016	Участников – 27 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.
3.	Соревнования по велоспорту, посвящённые Дню г. Константиновска	внутришкольные	октябрь 2016	Участников – 37 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.
4.	Соревнования по велоспорту, посвящённые Дню народного единства	внутришкольные	октябрь 2016	Участников – 36 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.
5.	Соревнования по велоспорту «Рождественский турнир» (ОФП)	внутришкольные	январь 2017	Участников – 22 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.
6.	Соревнования по велоспорту (СФП),	внутришкольные	февраль 2017	Участников – 24 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.

	посвящённые Дню защитника Отечества			
7.	Соревнования по велоспорту, посвящённые открытию сезона «Велоспорт-шоссе»	внутришкольные	апрель 2017	Участников – 36 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.
8.	Соревнования по велоспорту, посвящённые 1 мая, празднику весны и труда	внутришкольные	апрель 2017	Участников – 36 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.
9.	Соревнования по велоспорту, посвящённые Дню Великой Победы	внутришкольные	май 2017	Участников – 32 чел. 1 место – 2 чел. призёров – 4 чел.

Обучающихся нашей Организации по праву можно считать одаренными детьми с хорошей перспективой на дальнейшее спортивное будущее.

МБОУ СОШ № 1 – 18 чел.

МБОУ СОШ № 2 – 73 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» – 33 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение» – 15 чел.

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» – 2 чел.

Количество обучающихся в спортивных группах
из числа одаренных детей в области спорта

№ п/п	Показатель	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Количество детей (чел.)	433	433	435
2	Дети принявшие участие в соревнованиях различного уровня	155 35%	161 37,2%	141 32,4%

Администрация организации в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно ведет работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

В организации приведена в систему работа по выявлению и сопровождению «трудных» обучающихся. Работа с данной категорией обучающихся ведется по двум направлениям, а именно: с потенциальной «группой риска» и непосредственно с «группой риска».

В потенциальную «группу риска» мы относим обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, (оказавшихся в трудной жизненной ситуации):

- из неполных семей - 33 чел.
- малообеспеченных семей - 58 чел.
- сироты под опекой - 7 чел.
- обучающиеся, родители которых являются инвалидами - 1 чел.
- из многодетных семей - 3 чел.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия.

Обучающиеся, требующие особого внимания со стороны тренера-преподавателя, педагога-психолога, родителей, и других учреждений помощи детям (комиссия по делам несовершеннолетних), входят в состав «группы риска». Таких обучающихся – нет.

Цель педагогических работников организации – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска». Для этой цели реализуются профилактико-просветительские программы для тренеров-преподавателей, подготовлен ряд методических пособий.

Задачей МБУ ДО ДЮСШ №1 является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей организован также позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Уверенны, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Считаем, что соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ №1 играет большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций, популяризации видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

Работа с родителями

Одним из направлений деятельности Организации являлась работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается обучающийся. Воспитывая обучающегося, школа влияла, в первую очередь на потенциал семьи. Следовательно, объектом профессионального внимания педагогических работников являлась семья ребенка, а значит и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В Организации велась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам. За истекший период было проведено три общешкольных родительских собрания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по правам ребенка.

2. Выборы родительского комитета с целью составления договора о сотрудничестве МБУ ДО ДЮСШ №1 с родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся на 2016-2017 учебный год.

3. Беседа на тему: «Правила поведения обучающихся в спортивной школе».

4. Обеспечение безопасности в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул.

5. Беседа на тему: «Нет наркотикам и допингу в спорте!».

6. Беседа на тему: «Личная гигиена спортсмена».

7. Обеспечение комплексных мер по повышению безопасности детей в летний период.

8. Информирование родителей (законных представителей) о спортивных достижениях обучающихся за 2016-2017 учебный год.

В начале учебного года был составлен договор о сотрудничестве МБУ ДО ДЮСШ №1 с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждались мероприятия на летний оздоровительный период.

В конце учебного года педагогический коллектив информировал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о спортивных достижениях обучающихся.

Работа административно-хозяйственной части

В МБУ ДО ДЮСШ №1 в течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие работы:

1. Заготовлен зернофураж для содержания лошадей.
2. Приобретен инвентарь для спортивных отделений.
3. Приобретен хозяйственный инвентарь, канцелярские товары.
4. Выполнены мероприятия по обработке территории от клеща.
5. Проведены мероприятия по уборке территории учреждения.
6. Текущий ремонт денников в здании конюшни (побелка, покраска).
7. Проведены мероприятия по борьбе с сорной растительностью на прилегающей и закрепленной за МБУ ДО ДЮСШ №1 территории.
8. Проведена инвентаризация спортивно-хозяйственного инвентаря.
9. Подготовлена котельная к отопительному сезону.
10. Пройден техосмотр автомобилей.
11. Проведены мероприятия по заготовке грубых кормов (сена).
12. Выполнены работы по посадке саженцев.
13. Выполнен ремонт автотранспортных средств Организации.
14. Выполнен текущий ремонт препятствий и шплингарта для отделения конного спорта.
15. Выполнены работы по специальной оценке условий труда в Организации.
16. Выполнены работы по ремонту здания конюшни.
17. На территории Организации установлен каркасно-тентовый ангар.

Работа медицинской части

Медицинский контроль осуществлялся медицинской сестрой школы. В анализируемый период был пройден медицинский осмотр всех сотрудников Организации, а также обучающихся всех отделений.

Медицинской сестрой были проведены беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися спортивной школы на темы:

1. «Гигиена спортсмена».
2. «Оказание первой помощи при травмах».
3. «Подросток в мире вредных привычек» (о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголизма).
4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций».

Психолого-педагогическая работа школы

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в Организации осуществляется педагогом-психологом Л.В. Титовой. Работа этой службы направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

В течение 2016-2017 учебного года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и членам педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.
2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
----------------------------------	-------	-----------------------

«Знать, чтобы жить» (Профилактика ВИЧ, Спид)	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для обучающихся
«Стань уверенным родителем»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для родителей
«Ваш ребёнок, Вы и спорт!»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для родителей
«Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания. Возможные кризисы взросления»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей, для родителей
«Как поддержать ребёнка во время соревнований?»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей, для родителей
«Имидж современного педагога»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей
«Эффективные техники общения в работе педагога»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей
«Типы проблемных семей и семейного воспитания»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей, для родителей
«Сохранение психического здоровья обучающихся через профилактику психо-эмоционального напряжения»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей, для обучающихся
«Процесс адаптации начинающих спортсменов»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей, для обучающихся
«Мотивация занятий спортом»	Л.В. Титова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей и обучающихся

Методическая работа Организации

Методическая работа Организации – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;

2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;

3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;

4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение категоричности, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическими работниками, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	в течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Обновление информационных стендов	в течение года
10	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	в течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	по плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	по плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся	по мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации, разработанные инструкторами-методистами совместно с педагогом-психологом:

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
«Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты»	Фоминичева О.С., инструктор-методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Значение традиций и обычаев казачества для духовно-нравственного воспитания подростков»	Задорожная Н.Н., инструктор-методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся

«Экология начинается в семье»	Фоминичева О.С., инструктор-методист	для обучающихся
«Патриотическое воспитание в ДЮСШ»	Задорожная Н.Н., инструктор – методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания»	Фоминичева О.С., инструктор-методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Работа педагогического коллектива с родителями в спортивной школе»	Задорожная Н.Н., инструктор-методист	для тренеров-преподавателей
«Развитие ловкости в младших классах посредством подвижных игр»	Фоминичева О.С., инструктор-методист	Для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры
«Методика обучения спортивным играм в общеобразовательной школе»	Задорожная Н.Н., инструктор-методист	(Для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры)

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы

Название методического материала	Автор	Для кого предназначена
«Структура и особенности построения подготовки юных велосипедистов»	Дьяконов С.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
«Здоровьесбережение в школе»	Дьяконов С.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей
«Технология активных методов обучения – технология для ФГОС»	Дьяконов С.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту
«Развитие физических качеств игроков в баскетболе»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу и обучающихся
«История развития баскетбола в ростовской области»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу и обучающихся
«Донское казачество»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу и обучающихся
«Развитие баскетбола в Советском Союзе»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу и обучающихся
«Организация игры в защите»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу и обучающихся

«Методика обучения выполнения техники выстрела»	Стадник В.Г., тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Для тренеров-преподавателей по пулевой стрельбе и обучающихся
«История велоспорта»	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
«История костюма Донских казаков»	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
«Забавы казаков – шермиции»	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
Методическая разработка к велопробегу по историческим и памятным местам г. Константиновская	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
Теоретическое занятие по велоспорту «Виды велосипедного спорта»	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
«История города Константиновска»	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
Тематическая беседа «Казачий круг»	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
«Проблемы экологии в Ростовской области»	Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту и обучающихся
«Развитие координационных способностей в баскетболе»	Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу и обучающихся
«Техника ведения и передачи мяча с сопротивлением защитника»	Вершинина М.Г., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу и обучающихся
«Обучение галопу»	Дерезин А.М., тренер-преподаватель по конному спорту	Для обучающихся

Учебно-методический комплекс спортивной школы для обучающихся состоит из:

- учебных пособий;
- методических пособий;
- проверочных заданий (тестов, опросников);
- средств наглядности: плакатов, стендов, таблиц, инструкций, графиков.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- государственных программ по видам спорта;

- дополнительных общеразвивающих программ тренеров-преподавателей по видам спорта;
- дидактических материалов и методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, рабочих, поурочных и развернутых планов занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- наглядных пособий (планшетов, плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);
- наборов разноуровневых заданий;
- дисков.

Помощь и содействие в решении создания социальной ситуации развития и индивидуальности обучающихся, обеспечении психологических условий охраны и развития личности участников образовательного процесса оказывал практический педагог-психолог, который работал в тесном контакте с методической службой.

Высшим органом коллективного руководства школы является педагогический совет. Заседания педагогических советов направлены на повышение мастерства тренерско-преподавательского состава. С 1 сентября 2016 по 1 июня 2017 учебного года проведено 4 заседания педагогического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-спортивной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2015-2016 учебный год.
2. Планирование работы школы на 2016-2017 учебный год. Утверждение плана работы школы, учебного плана, учебного расписания, годового учебного графика работы, плана работы педагога-психолога.
3. Анализ выполнения плана летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий за июнь-август 2016 года.
4. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность спортивной школы по формированию у обучающихся гражданского воспитания.
5. Об участии в конкурсе «Учитель года Дона-2017».
6. Работа педагогического коллектива с родителями в спортивной школе.
7. О выдвижении кандидатуры Дерезина А.М., директора МБУ ДО ДЮСШ №1 на поощрение Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.
8. Утверждение перечня отчетной документации, необходимой для предварительного комплектования.
9. Подведение итогов контрольно-переводных нормативов за 2016-2017 учебный год.
10. О результатах выступлений спортсменов МБУ ДО ДЮСШ №1 в спортивно-массовых мероприятиях за 2016-2017 учебный год.

11. Утверждение плана проведения летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на июнь-август 2017г.

Таким образом, проанализировав и обобщив деятельность МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2016-2017 учебный год, были выявлены основные направления развития МБУ ДО ДЮСШ №1 на следующий учебный год:

- формирование навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение педагогического процесса в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов;

- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;

- повышение качества образования, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей;

- сохранение контингента обучающихся и вовлечению максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявлению их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним;

- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

- использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

- продолжение работы по направлению «Привлечение “трудных” подростков к занятиям спортом» с целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди обучающихся.