

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Анализ
работы МБУ ДО ДЮСШ №1
за 2014-2015 учебный год

г. Константиновск
2015г.

Анализ работы МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2014-2015 учебный год

В текущем учебном году спортивная школа (далее-Организация) осуществляла свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципального образования «Константиновский район» и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности Организации являлось привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Решение основных задач Организации было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

В течение 2014-2015 учебного года в школе была создана и осуществлялась система воспитательной работы, включающая в себя совместную деятельность с учреждениями культуры, дополнительного образования и общеобразовательных школ, работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта. Администрация школы формировала здоровьесберегающую среду, планировала и организовывала работу по формированию здорового образа жизни. Также была создана и успешно функционировала система самоуправления, включающая в себя родительский совет и Совет Организации, в котором активно работали родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники Организации и обучающиеся. В Организации осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся. Разработана необходимая нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, номенклатура дел.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствовало дополнительным общеобразовательным программам, которые включали в

себя дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы, разработанные и утвержденные МБУ ДО ДЮСШ №1 на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. В спортивной школе реализовывались дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: пулевая стрельба, баскетбол, велоспорт, конный спорт.

В рабочих программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий.

Содержание деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 включало:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальную и судейскую практику;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим занятий обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий устанавливались локальным актом Организации с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным учебным графиком, который был рассчитан на 52 учебные недели, разработан и утвержден Организацией. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 45 мин. Количество групп в МБУ ДО ДЮСШ №1 зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм. Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ №1 начинался с 1 сентября. Школа осуществляла работу с детьми в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора МБУ ДО ДЮСШ №1:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;

- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

Для организации переводных экзаменов была создана комиссия, которую формировал директор Организации. Результаты экзаменов были объявлены 1 июня.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся Организации в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в городских, районных и областных соревнованиях свидетельствовали о росте положительной мотивации учения обучающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию. Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

Успешную работу Организации обеспечивали следующие слагаемые:

1. Анализ и планирование деятельности школы.
2. Организация учебно-тренировочного процесса и спортивной деятельности.
3. Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» в 2014-2015 учебном году работало 4 отделения: пулевая стрельба, конный спорт, велоспорт, баскетбол с общим количеством занимающихся 433 человека.

На этапе начальной подготовки – 338 обучающихся;

На учебно-тренировочном этапе – 65 обучающихся.

Этапы подготовки учащихся	Баскетбол	Велоспорт	Конный спорт	Пулевая стрельба
начальная подготовка	244	15		109
учебно – тренировочная группа	10	24	15	16
Всего:	254	39	15	125

В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом, арендовались спортивные сооружения ряда общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гапкинская СОШ» («Гапкинское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)),

МБОУ «Николаевская СОШ» («Николаевское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)).

В Организации в 2014-2015 учебном году работало 14 тренеров-преподавателей: 8 основных и 6 совмес тителей. Из них высшее образование имеют – 13 человек.

Качественная характеристика педагогических работников Организации:

Штатных	Совмес тителей	Квалификационная категория			
		Высшая	1-я	2-я	Без кате гории
8	6	4	1	1	8

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2014-2015 учебный год обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ №1 приняли участие в следующих соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие, конкурс, соревнование	Уровень	Время участия (месяц, год)	Результаты
Отделение пулевой стрельбы				
1.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства	внутришкольные	октябрь 2014 год	участников - 64 чел. 1 место - 10 чел. призеров - 22 чел.
2.	Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир»	внутришкольные	декабрь 2014 год	участников - 53 чел. 1 место - 9 чел. призеров - 18 чел.
3.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	внутришкольные	февраль 2015 год	участников - 52 чел. 1 место - 9 чел. призеров - 18 чел.
4.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 70-летию Великой Победы	внутришкольные	апрель 2015 год	участников - 63 чел. 1 место - 9 чел. призеров - 21 чел.
5.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню физкультурника	внутришкольные	август 2015 год	Планируется проведение, участие в соревнованиях
Отделение конного спорта				
6.	Соревнования по конкуру,	внутришкольные	сентябрь 2014 год	участников - 15 чел. 1 место - 2 чел.

	посвященные Дню города Константиновска			призеры - 4 чел.
7.	Соревнования по конному спорту (конкур), посвященные Дню народного единства	внутришкольные	ноябрь 2014 год	участников - 12 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
8.	Соревнования по конкур, посвященные 70-летию Великой Победы	внутришкольные	май 2015 год	участников - 15 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
9.	Соревнования по конному спорту, на базе ЧК «Триумф»	областные	май 2015 год	участников - 3 чел. призеры - 2 чел.
10.	Соревнования по конному спорту, на Кубок КСК «Престиж»	областные	май 2015 год	участников - 5 чел. призеры - 1 чел.
11.	Соревнования по конному спорту, на базе КСК «Валенсия»	областные	июнь 2015 год	участников - 3 чел. призеры - 1 чел.
12.	Соревнования по конному спорту, посвященные Дню защиты детей	внутришкольные	июнь 2015 год	участников - 8 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
13.	Соревнования по конкур, посвященные Дню России	внутришкольные	июнь 2015 год	участников - 10 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
14.	Соревнования по конному спорту, на Кубок КСК «Гармония»	областные	июль 2015 год	участников - 4 чел. 7 место
15.	Соревнования по конкур, посвященные Дню физкультурника	внутришкольные	август 2015 год	Планируется проведение, участие в соревнованиях
Отделение баскетбола				
16.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества	межрайонные	февраль 2015 год	участников - 50 чел.(5 команд) 1 место - среди 2000-2001г. команда юношей (тр. препод. Н.А. Торопов) 2 место - среди 2002-2003г.

				команда юношей (тр. препод. Н.А. Торопов) 1 место - среди 2004-2005г. команда девушек (тр. препод. А.А. Дьяконова)
17.	Соревнования по баскетболу на лично-командное первенство, посвященные Дню защитника Отечества	внутришкольные	февраль 2015 год	участников - 40 чел.(4 команды) 1 место - команда юношей филиала «Гапкинское спортивное отделение (тр. препод. Д.В. Горбачев) 2 место - команда юношей филиала «Николаевское спортивное отделение (тр. препод. П.М. Чесноков) 1 место - команда девушек филиала «Гапкинское спортивное отделение (тр. препод. С.С. Цупко) 2 место - команда девушек филиала «Николаевское спортивное отделение (тр. препод. П.М. Чесноков)
18.	Первенство области по баскетболу среди девушек 2002-2003г.р. - группа «Восток»	областные	апрель 2015 год	участников - 40 чел.(4 команды) 4 место - команда девушек филиала «Гапкинское спортивное отделение (тр. препод. С.С. Цупко)
19.	Соревнования по баскетболу, посвященные Дню защиты детей	районные	июнь 2015 год	участников - 60 чел. (3 команды юношей, 3 команды девушек) 1 место - команда юношей (тр. препод. Н.А. Торопов) 2 место - команда юношей (тр. препод. А.А. Дьяконова) 3 место - команда юношей (тр. препод. Е.Ю. Черников) 1 место - команда девушек (тр. препод. М.Г. Вершинина) 2 место - команда девушек (тр. препод. А.А. Дьяконова) 3 место - команда девушек (тр. препод. К.С. Сагидулина)
20.	Соревнования по уличному баскетболу среди юношей и	внутришкольные	июнь 2015 год	участников - 40 чел. (4 команды) 1 место - команда юношей

	девушек, посвященные Дню России			филиала «Гапкинское спортивное отделение (тр. препод. Д.В. Горбачев) 2 место - команда юношей филиала «Николаевское спортивное отделение (тр. препод. П.М. Чесноков) 1 место - команда девушек филиала «Гапкинское спортивное отделение (тр. препод. С.С. Цупко) 2 место - команда девушек филиала «Николаевское спортивное отделение (тр. препод. П.М. Чесноков)
21.	Соревнования по баскетболу, посвященные Дню физкультурника	районные	август 2015 год	Планируется проведение, участие в соревнованиях
Велоспорт				
22.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню города Константиновска	внутришкольные	октябрь 2014 год	участников - 26 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
23.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню народного единства	внутришкольные	октябрь 2014 год	участников - 35 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
24.	Рождественский турнир по велоспорту	внутришкольные	январь 2015 год	участников - 34 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
25.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню защитника Отечества	внутришкольные	февраль 2015 год	участников - 34 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
26.	Соревнования по велоспорту, посвященные открытию сезона «велоспорт-шоссе»	внутришкольные	март 2015	участников - 26 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
27.	Соревнования по велоспорту, посвященные 70- летию Великой Победы	внутришкольные	май 2015 год	участников - 12 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
28.	Соревнованиях по велоспорту на приз Героя СССР Терентьева П.И. в г. Сальске	областные	май 2015 год	участников - 4 чел. призеры - 2 чел.
25.	Соревнования по	внутришкольные	июнь	участников - 39 чел.

	велоспорту, посвященные Дню защиты детей		2015 год	1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
26.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню России	внутришкольные	июнь 2015 год	участников - 36 чел. 1 место - 2 чел. призеры - 4 чел.
27.	Соревнования по велоспорту, посвященных Дню г. Волгодонска	областные	июль 2015 год	Планируется проведение, участие в соревнованиях
28.	Соревнования по велоспорту, памяти заслуженного строителя РФ А.А. Араканцева	областные	август 2015 год	Планируется проведение, участие в соревнованиях

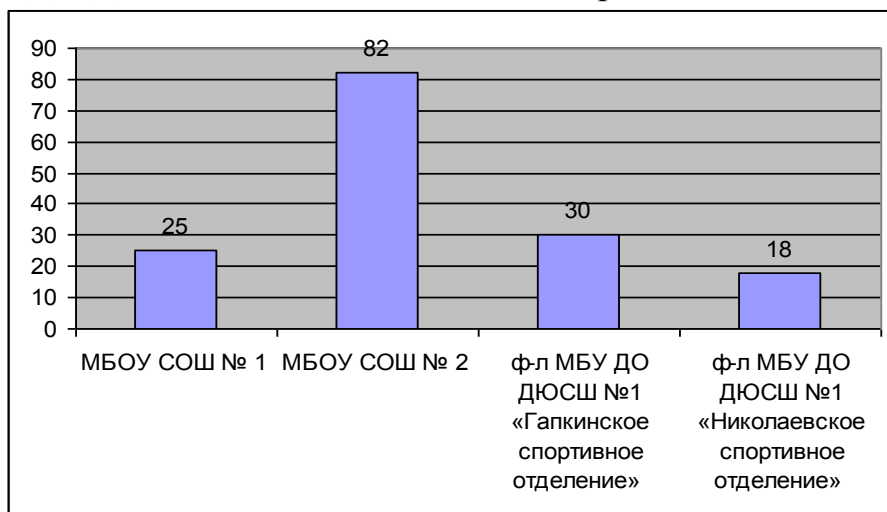
Обучающихся нашей Организации по праву можно считать одаренными детьми с хорошей перспективой на дальнейшее спортивное будущее.

МБОУ СОШ № 1 – 25 чел.

МБОУ СОШ № 2 – 82 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» – 30 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение» – 18 чел.



Количество обучающихся в спортивных группах из числа одаренных детей в области спорта

№ п/п	Показатель	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1	Количество детей (чел.)	440	431	433
2	Дети принявшие участие в соревнованиях различного уровня	141 32 %	170 39%	155 35%

Администрация организации в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно ведет работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

В организации приведена в систему работа по выявлению и сопровождению «трудных» обучающихся. Работа с данной категорией обучающихся ведется по двум направлениям, а именно: с потенциальной «группой риска» и непосредственно с «группой риска».

В потенциальную «группу риска» мы относим обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, (оказавшихся в трудной жизненной ситуации):

- из неполных семей - 37 чел.
- малообеспеченных семей - 69 чел.
- сироты под опекой - 7 чел.
- обучающиеся, родители которых являются инвалидами - 1 чел.
- из многодетных семей - 3 чел.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия.

Обучающиеся, требующие особого внимания со стороны тренера-преподавателя, педагога-психолога, родителей, и других учреждений помощи детям (комиссия по делам несовершеннолетних), входят в состав «группы риска». Таких обучающихся – нет.

Цель педагогических работников организации - предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска». Для этой цели реализуются профилактико-просветительские программы для тренеров-преподавателей, подготовлен ряд методических пособий.

Задачей МБУ ДО ДЮСШ №1 является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей организован также позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Уверенны, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Считаем, что соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ №1 играет большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций, популяризации видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

Работа с родителями

Одним из направлений деятельности Организации являлась работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается обучающийся. Воспитывая обучающегося, школа влияла, в первую очередь на потенциал семьи. Следовательно, объектом профессионального внимания

педагогических работников являлась семья ребенка, а значит и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В Организации велась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам. За истекший период было проведено три общешкольных родительских собрания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по правам ребенка (директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 1).

2. Выборы родительского комитета с целью составления договора о сотрудничестве МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 с родителями (законными представителями) обучающихся на 2014-2015 учебный год (директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 1, зам. директора по УСР).

3. Беседа на тему: «Культура поведения обучающихся в спортивной школе и дома». (инструкторы-методисты, зам. директора по УСР).

4. Обеспечение безопасности в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул (заместитель директора по УСР).

5. Беседа на тему: «Нравственность как основа успешности образовательного процесса». (инструкторы-методисты; тренеры-преподаватели отделений).

6. Беседа на тему: «Личная гигиена спортсмена. Инфекционные заболевания и их профилактика» (медсестра, врач).

7. Обеспечение комплексных мер по повышению безопасности детей в летний период (инструкторы-методисты).

8. Информирование родителей (законных представителей) о спортивных достижениях обучающихся за 2014-2015 учебный год (директор, инструкторы-методисты).

В начале учебного года был составлен договор о сотрудничестве МБУ ДО ДЮСШ №1 с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждались мероприятия на летний оздоровительный период. В течение года проводились беседы:

1. Беседа «История казачества-неотъемлемая часть истории Отечества».

2. Беседа «Традиции и обычаи моей малой Родины».

3. Беседа, посвященная Дню России «Если мы едины-мы не победимы».

4. Беседа с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий.

5. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.

6. Беседа «О, спорт! Ты-мир!»;

7. Беседа «Движение-это жизнь!».

В конце учебного года педагогический коллектив информировал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о спортивных достижениях обучающихся.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 в течение 2014-2015 учебного года были проведены следующие работы:

1. Заготовлен зернофураж для содержания лошадей.
2. Приобретен инвентарь для спортивных отделений.
3. Приобретен хозяйственный инвентарь, канцелярские товары.
4. Выполнены мероприятия по обработке территории от клеща.
5. Проведены мероприятия по уборке территории учреждения.
6. Текущий ремонт денников в здании конюшни (побелка, покраска).
7. Проведены мероприятия по борьбе с сорной растительностью на прилегающей и закрепленной за МБУ ДО ДЮСШ №1 территории.
8. Проведена инвентаризация спортивно-хозяйственного инвентаря.
9. Подготовлена котельная к отопительному сезону.
10. Пройден техосмотр автомобилей.
11. Проведены мероприятия по заготовке грубых кормов (сена).
12. Выполнены работы по посадке саженцев.
13. Выполнен ремонт маталлического ограждения территории Организации.
14. Выполнен ремонт автотранспортных средств Организации.
15. Выполнен текущий ремонт препятствий и шплингарта для отделения конного спорта.
16. Установлена противопожарная дверь в котельную Организации.

Работа медицинской части

Медицинский контроль осуществлялся медицинской сестрой школы. В анализируемый период был пройден медицинский осмотр всех сотрудников Организации, а также обучающихся всех отделений.

Медицинской сестрой были проведены беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися спортивной школы на темы:

Профилактика спортивных травм.

Заболевания, препятствующие отбору для поступления в Организации.

Медицинское обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Закаливание организма юного спортсмена.

Самоконтроль в процессе занятий спортом.

Что такое СПИД и как он проявляется.

Понятие об утомлении и переутомлении.

Профилактика инфекционных заболеваний, соблюдение личной гигиены спортсмена.

Что дает информация об эмоциональном состоянии спортсмена.

Наркотик-коварный враг здоровью.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность - это деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений (инноваций). Инновация - движущая сила развития образования, выражающаяся в тенденциях изучения и внедрения разнообразных

инициатив и нововведений в образовательном пространстве, совокупность которых обуславливает трансформацию содержания и качества образования.

Тренеры-преподаватели по велоспорту – Дьяконов С.В., Сергуц И.В. применяют во время учебно-тренировочного процесса методику психической саморегуляции. Суть этой инновационной методики сводится к воспитанию самоконтроля над такими психическими состояниями, как тревожность и эмоциональное возбуждение. Юному велосипедисту важно научиться регулировать свое психическое состояние в условиях предстоящих соревнований, полностью концентрировать свое внимание на мышечных ощущениях буквально в несколько секунд и не реагировать при этом на отвлекающие факторы. Поэтому, успешно освоив данную инновационную методику, обучающиеся получают значительное преимущество в способности к снижению психической напряженности, правильной реализации технико-тактических навыков в условиях соревнований, быстрому контакту с товарищами по команде. Данная методика используется тренерами-преподавателями с учетом индивидуальных особенностей велосипедистов.

Мультимедийная поддержка тренировок является одной из инновационных технологий повышения качества обученности юных спортсменов, это способ передачи информационных данных с использованием различных сенсорных систем человека (зрения, слуха).

Тренеры-преподаватели по баскетболу – Дьяконова А.А., Торопов Н.А., – разрабатывают и применяют во время учебно-тренировочного процесса мультимедийное сопровождение в виде презентационного материала: «Техника баскетбола. Броски и передача мяча в движении», «Технико-тактическая подготовка баскетболиста», «Обучение стритболу».

Информационно-коммуникационные технологии рассматриваются этими тренерами-преподавателями как особый программный инструментальный представления материала. Ими разработаны мультимедийные презентации, обеспечивающие методическую и дидактическую поддержку во время учебно-тренировочного процесса.

Это позволяет:

- повысить интерес обучающихся к данному виду спорта;
- увеличить мотивацию спортсменов за счет новизны и сочетания более разнообразных наглядных методов обучения в совокупности с традиционными;
- обучающимся работать в индивидуальном темпе, снимая при этом психологический барьер общения и учитывая начальный уровень подготовки, склад ума, стиль мышления, памяти, внимания юного спортсмена.

Психолого-педагогическая работа школы

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в Организации осуществляется педагогом-психологом С. В. Губенко. Работа этой службы направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

В течение 2014-2015 учебного года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и членам педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.
2. Психологическая диагностика и коррекция.
3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.
2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
Информационно-методическое пособие «Проблема сквернословия в современном обществе среди подростков»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей
Информационно-методическое пособие «Обеспечение ситуации успеха на занятии как одно из направлений социализации обучающихся»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей
Выступление на педагогическом совете: «Воспитание национальной идентичности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей
Выступление на педагогическом совете: «Психологический комфорт на занятии и в школе как условие эффективности развития личности обучающихся»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей
Информационно-методическое пособие «Профилактика экстремизма и национализма»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для родителей
Информационно-методическое	С.В. Губенко, педагог-	Для тренеров-

пособие «Что нужно знать об экстремизме» Памятка родителям по профилактике экстремизма	психолог	преподавателей Для родителей
Беседа на тему: «Разговор о совести»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для обучающихся групп начальной подготовки
Беседа на тему: «Наши родители»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для родителей и обучающихся
Беседа на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли?»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для обучающихся учебно-тренировочных групп
Беседа на тему: «Толерантный ли ты человек»	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для обучающихся
Методическое пособие «Правда и ложь» (занятие - беседа)	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для обучающихся
Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий к Международному дню борьбы с наркоманией	С.В. Губенко, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей и обучающихся

Методическая работа Организации

Методическая работа Организации – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение категорийности, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическими работниками, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
-------	----------------------------	-------

<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
•	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
•	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
•	Оказание консультативной, организационно – методической и практической помощи тренерам-преподавателям	Ежемесячно
•	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	По плану работы
•	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	По плану работы
•	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	По плану работы
•	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	В течение года
•	Оформление методических материалов	2 раза в год
•	Обновление информационных стендов	В течение года
•	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	В течение года
<i>Работа с обучающимися школы</i>		
•	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	По плану работы
•	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
•	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	По плану работы
<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i>		
•	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся	По мере необходимости
•	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации, разработанные инструкторами-методистами совместно с педагогом-психологом:

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
Методические рекомендации «Применение в педагогической деятельности методов и приемов организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	Для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации по выполнению мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей на водных объектах в летний период	Н.Н. Задорожная, А.Ю. Рыбальченко, инструкторы-методисты	Для тренеров-преподавателей
Доклад на тему: «Толерантность - что это?»	А.Ю. Рыбальченко, инструктор-методист	А.Ю. Рыбальченко, инструктор-методист
Доклад на тему: «Психологический комфорт в спортивной школе - важное условие эффективности»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	Для тренеров-преподавателей

обучения и воспитания»		
Доклад на тему: «Воспитание национальной идентичности россиянина»	А.Ю. Рыбальченко, инструктор-методист	Для тренеров-преподавателей
Информационно-методические рекомендации «Культура поведения обучающихся в спортивной школе и дома»	Н.Н. Задорожная, А.Ю. Рыбальченко, инструкторы-методисты	Для обучающихся
Информационно-методические рекомендации «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	Для тренеров-преподавателей
Беседа на тему: «Толерантность спасет мир»	Н.Н. Задорожная, А.Ю. Рыбальченко, инструкторы-методисты	Для обучающихся
Беседа на тему: «Я родился в России, я этим горжусь!»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	Для обучающихся
Беседа на тему: «Природа просит защиты»	Н.Н. Задорожная, А.Ю. Рыбальченко, инструкторы-методисты	Для обучающихся
Беседа-игра, посвященная Дню России «Если мы едины-мы не победимы»	А.Ю. Рыбальченко, инструктор-методист	Для обучающихся

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы

Название методического материала	Автор	Для кого предназначена
Развитие координационных способностей в баскетболе	Горбачев Д.В., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу
Методические рекомендации «Обучение стритболу»	Горбачев Д.В., тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся
Методические рекомендации «Методика обучения технике выполнения выстрела»	В.Г. Стадник тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Для тренеров-преподавателей по пулевой стрельбе
Методические рекомендации «Основы здорового образа жизни».	В.Г. Стадник тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Для обучающихся
Беседа на тему: «Герои и подвиги», посвященная Дню защитника Отечества	П.М. Чесноков, тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся
Методические рекомендации «Подвижные игры с элементами баскетбола»	П.М. Чесноков, тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся
Учебно-тренировочное занятие по баскетболу «Техника баскетбола. Броски и передача мяча в движении»	Н.А. Торопов, тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся группы НП-2

Учебно-тренировочное занятие по велоспорту «Развитие силовых способностей у велосипедиста»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	Для обучающихся группы УТГ-2
Учебно-тренировочное занятие по велоспорту «Развитие выносливости велосипедиста»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	Для обучающихся группы НП-2
Методические рекомендации «Что важно знать об уходе за лошадьми»	А.М. Дерезин тренер-преподаватель по конному спорту	Для обучающихся
Методические рекомендации «Структура и особенности построения подготовки юных велосипедистов»	С.В. Дьяконов, тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей по велоспорту
Методические рекомендации «Формирование здорового образа жизни и влияние его на высокую спортивную результативность на примере подготовки соревнований «баскетбол»»	А.А. Дьяконова, тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу
Методические рекомендации «Технико-тактическая подготовка баскетболиста»	С.С. Цупко, тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по баскетболу

Учебно-методический комплекс спортивной школы для обучающихся состоит из:

- учебных пособий;
- методических пособий;
- проверочных заданий (тестов, опросников);
- средств наглядности: плакатов, стендов, таблиц, инструкций, графиков.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- государственных программ по видам спорта;
- рабочих программ тренеров-преподавателей;
- дидактических материалов и методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, рабочих, поурочных и развернутых планов занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- наглядных пособий (планшетов, плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);
- наборов разноуровневых заданий;
- дисков.

Помощь и содействие в решении создания социальной ситуации развития и индивидуальности обучающихся, обеспечении психологических условий охраны и развития личности участников образовательного процесса оказывал практический педагог- психолог, который работал в тесном контакте с методической службой.

Высшим органом коллективного руководства школы является педагогический совет. Заседания педагогических советов направлены на повышение мастерства тренерско-преподавательского состава. С 1 сентября 2014 по 1 июня 2015 учебного года проведено 4 заседаний педагогического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-спортивной деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ №1 за 2013-2014 учебный год.

2. Планирование работы школы на 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы школы, учебного расписания, годового учебного графика работы, плана работы педагога-психолога.

3. Анализ выполнения плана летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий за июнь-август 2014 года.

4. «Воспитание национальной идентичности россиянина».

5. Анализ выступлений обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях посвященных Дню народного единства.

6. «Психологический комфорт в спортивной школе - важное условие эффективности обучения и воспитания».

7. Утверждение перечня отчетной документации, необходимой для предварительного комплектования..

8. Подведение итогов контрольно-переводных нормативов за 2014-2015 учебный год.

9. О результатах выступлений спортсменов МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 в спортивно-массовых мероприятиях за 2014-2015 учебный год.

10. Утверждение плана проведения летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на июнь-август 2015г.

Таким образом, проанализировав и обобщив деятельность МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2014-2015 учебный год, были выявлены основные направления развития МБУ ДО ДЮСШ №1 на следующий учебный год:

1. Развитие материально-технической базы и техносферы МБУ ДО ДЮСШ №1.

2. Совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта.

3. Совершенствование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.

4. Изучение, анализ и учёт социального заказа населения (анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления, изучения социального запроса).

5. Проведение презентационных бесед в общеобразовательных учреждениях города и района, СРЦ о видах спорта, культивируемых в МБУ ДО ДЮСШ №1.

6. Проведение спортивно-массовых мероприятий, дней открытых дверей, в целях привлечения максимально возможного числа детей и подростков к занятиям спортом.

7. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

8. Использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

9. Продолжение работы по направлению «Привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом» с целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди обучающихся.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1

Информацию подготовили
инструкторы-методисты



А.М. Дерезин

Н.Н. Задорожная

А.Ю. Рыбальченко