

Анализ воспитательной работы МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2018-2019 учебный год

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Современная спортивная школа не только обучает, направляет, но и воспитывает.

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в спортивной школе состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организованными событиями.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для обучающегося, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ему будет так же хорошо и уютно, как и в семье, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ № 1 прилагает все усилия для того, чтобы, перешагивая порог спортивной школы, ребенок почувствовал, что его в ней ждут.

Педагогические работники спортивной школы стремятся создать такие условия, чтобы обучающихся окружали: игра, фантазия, творчество, дружеская атмосфера взаимопонимания и любви.

Используя Слово, Дело и Наблюдение, педагогический коллектив стремится создать систему ценностей в воспитательном процессе школы, направленную на раскрытие и реализацию каждым обучающимся своих потенциальных возможностей. Педагоги прилагают много сил и умений для того, чтобы ребенок проявил себя, ведь основной задачей спортивной школы является помощь каждому обучающемуся в его жизненном самоопределении.

Воспитательный процесс в современных условиях требует определения цели, задач и четкой систематизации. Он должен быть гибким, способным к динамичному развитию.

Воспитательная работа ведется с учетом физкультурно-спортивной направленности школы. В системе воспитательной работы раскрыты специфика, базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы воспитательной деятельности организации с учетом современных гуманистических тенденций, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), социального заказа общества.

Воспитание нами понимается как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебно-спортивной деятельности педагогическим коллективом.

Воспитательная работа в МБУ ДО ДЮСШ №1 направлена на формирование личности юного спортсмена, целью которой является: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Не менее важно воспитание высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело, уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия.

Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность.

Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности. Успешность воспитания обучающихся определяется способностью тренера-преподавателя сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В целях повышения эффективности воспитания необходимо, организовывая тренировочный процесс, постоянно ставить перед обучающимися задачи осязаемого спортивного и интеллектуального совершенствования. Важное условие успеха – единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательных школ и спортивной школы. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать обучаемым привычку постоянно следовать им; со временем эта привычка должна стать потребностью подрастающего спортсмена, чертой характера.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, Донского края.
2. Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.
3. Создание условий для развития одаренных детей в области спорта, их физических, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия спортивной школы и семьи.
6. Создание эффективной системы профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Воспитательная работа основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя – и в ходе тренировочных занятий, и при совместном проведении досуга, и на соревнованиях – это все есть воспитательная работа.

Тем не менее, эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм.

Методы воспитания делятся на следующие группы:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Формирование нравственного сознания по преимуществу связано с методами словесного воздействия на личность. Используемые тренером-преподавателем рассказ, беседа, диспут раскрывают сущность норм морали, спортивной этики, труда, учения, здорового образа жизни. При всем значении словесных методов следует учитывать, что наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой тренировочной деятельности.

Одна из главных воспитательных особенностей спортивной деятельности – большое влияние на обучающегося личности тренера-преподавателя. Великий русский

педагог К.Д. Ушинский писал «Педагог составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений». Для обучающихся тренер-преподаватель становится тем эталоном, по которому он учится жить, мерками которого измеряются все достоинства и недостатки. Стоит тренеру-преподавателю лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила – и многое может быть потеряно.

Как известно, любое воспитание неэффективно без самовоспитания – сознательной деятельности человека, направленной на устранение своих недостатков. Тренер-преподаватель должен помочь обучающемуся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и вообще жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема социально-педагогической поддержки «трудных» подростков. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживаются тенденции к увеличению числа детей и подростков с девиантным поведением. Организация досуга обучающихся, приобщение к полезной деятельности, привлечение к занятиям физической культурой и спортом на пяти отделениях спортивной школы, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, пропаганда здорового образа жизни – важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений. В связи с этим в план учебно-воспитательной работы включено актуальное на сегодняшний день направление-приобщение «трудных» подростков к занятиям физкультурой и спортом.

Таким образом, воспитательная работа в 2018-2019 учебном году в МБУ ДО ДЮСШ №1 строилась по следующим шести направлениям:

1. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся.
2. Формирование нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов.
3. Формирование социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся.
4. Формирование экологических компетенций обучающихся.
5. Стимулирование стремлений к высоким спортивным достижениям.
6. Приобщение «трудных» подростков к занятиям физкультурой и спортом.

Воспитательная работа спортивной школы в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной, работы, планом-графиком спортивно-массовых мероприятий, строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и других учреждений и организаций района и города.

Основными формами воспитательной работы были:

- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;
- посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- регулярное посещение музеев;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами, интересными людьми;
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- торжественное чествование победителей соревнований;
- просмотр соревнований;
- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;
- введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников;
- проведение соревнований различного уровня;
- трудовые сборы и субботники;

- взаимосвязь с общеобразовательными школами и школьными организациями.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию патриотизма, гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. В этом направлении обучающиеся школы приняли активное участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

1. Соревнования по конному сорту, посвященные Дню города Константиновска.
2. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню города Константиновска.
3. Велопробег по историческим местам города Константиновска.
4. Районный турнир по баскетболу, посвященный Дню города Константиновска.
5. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города:
 - экскурсии в краеведческие музеи города (КПК, ЦСО, ДК, КСХТ);
 - экскурсия в церковь Покрова Пресвятой Богородицы.
6. Беседа на тему: «Край родной – земля донская!»
7. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.
8. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства
9. Часы общения, посвященные Международному Дню толерантности:
 - беседа «Мы живем среди людей!»
 - беседа «Толерантный ли ты человек?»
10. Встречи с титулованными спортсменами города, района, области.
11. Беседа, посвященная Содружеству Независимых государств «Что такое СНГ?».
12. Встреча с ветеранами войны, воинами-интернационалистами.
13. Проведение урока мужества, посвященного Дню защитника Отечества «Будем Родине служить!».
14. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.
15. Соревнования по велоспорту (СФП), посвященные Дню защитника Отечества.
16. Беседа на тему: «Истоки донских казаков».
17. Экскурсии в музеи боевой и воинской славы (ДК, КПК, КСХТ, МБОУ СОШ №2).
18. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям, с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и традициями.
19. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда (1 мая)
20. Соревнования по велоспорту, посвященные 1 мая, Празднику Весны и Труда.
21. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Великой Победы.
22. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню Великой Победы.
23. Учебно-тренировочное занятие по конному спорту: «Шермиции – игры и забавы казаков». Обучение элементам вольтижировки и джигитовки.
24. Урок мужества, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...».
25. Областные соревнования по велоспорту на приз Героя СССР Терентьева П.И. в г. Сальске.
26. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню России.
27. Соревнования по баскетболу, посвященные Дню России.
28. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню России.
29. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню молодежи России.
30. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню молодежи России.
31. Встречи с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества.
32. Встречи с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма.

33. Акция «Наследники Победы», по направлениям: «Тимуровский рейд», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», участие в районном этапе Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Тренерами-преподавателями спортивной школы постоянно изучалась информация о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогало контролировать ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка и его нравственных качеств: его поведения во время учебно-тренировочного процесса, взаимоотношений со своими сверстниками в группах.

В целях формирования нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Беседа с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий.

2. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.

3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по отработке действий при ЧС.

4. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

5. Беседа на тему: «Правила поведения в спортивной школе».

6. Беседа о правах и обязанностях воспитанников спортивной школы «Дети и их права».

7. Беседа на тему: «Несовместимость спорта и вредных привычек. Вред курения, алкоголя, наркотических средств».

8. Занятие-беседа на тему: «Правда и ложь».

9. Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.

10. Беседа о правилах поведения во время каникул

В целях формирования социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Интерактивная игра «Береги здоровье смолоду», (в рамках Всемирного Дня психического здоровья).

2. Интернациональное воспитание обучающихся, беседа «Мир начинается с каждого из нас, с доброго сердца» (об истории, культуре, национальных обычаях обучающихся спортивной школы).

3. Проведение бесед, в целях профилактики экстремизма:

- «Опасность экстремизма и терроризма».

- «Профилактика экстремизма и национализма».

4. Привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом, посещению музеев, экскурсий, спортивно-массовых мероприятий.

В целях формирования экологических компетенций обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Викторина «Берегите эти земли, эти воды».

2. Организация и проведение экологических субботников.

2. Беседа на тему: «Люди – друзья природы».

Оздоровительная воспитательная деятельность в спортивной школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В МБУ ДО ДЮСШ №1 ведется систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют постоянный контакт с учителями физкультуры МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гапкинская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ». Совместно с ними осуществляют отбор перспективных детей для занятий велоспортом, пулевой стрельбой, конным спортом, баскетболом. В течение года обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ №1 принимали участие в областных, районных, внутришкольных соревнованиях

по культивируемым видам спорта, где неоднократно становились победителями и призерами.

В целях стимулирования стремления, к высоким спортивным достижениям обучающихся, в школе проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Спортивно-массовое мероприятие «Посвящение в спортсмены».
2. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню Знаний.
3. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню города Константиновска.
4. Соревнования по велоспорту, посвященные закрытию сезона «Велоспорт-шоссе».
5. Соревнования по велокроссу «Золотая осень».
6. Соревнования по велокроссу в честь закрытия сезона.
7. Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества.
8. Соревнования по велоспорту (открытие сезона «Велоспорт-шоссе»).
9. Традиционные областные соревнования по велоспорту на «Приз Героя Советского Союза Б.И. Терентьева.
10. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню Великой Победы.
11. Турнир по уличному баскетболу среди команд юношей 2003г.р. и старше, юношей 2004 г.р. и младше, девушек 2004г.р. и старше, посвященный Дню знаний.
12. Турнир по уличному баскетболу среди юношей 2003г.р. и старше, 2004г.р. и младше, девушек 2004 г.р. и старше, посвященный 100-летию системы ДО в России.
13. Турнир по уличному баскетболу среди юношей 2002-2003 г.р., 2004 г.р. и младше, девушек 2003-2004 г.р., 2005-2006 г.р.
14. Турнир по баскетболу среди команд юношей 2002-2003 г.р.
15. Турнир по баскетболу среди команд девушек 2006 г.р. и младше.
16. Спортивный праздник по баскетболу «Баскет-шоу», среди команд юношей и девушек.
17. Открытый турнир по баскетболу среди команд юношей 2001-2003 г.р. и младше.
18. Турнир по баскетболу среди команд девушек 2001 г.р. и младше.
19. Турнир по баскетболу «Золотая осень» среди команд юношей 2005-2007 г.р.
20. Предновогодний кубок по баскетболу среди мужских команд.
21. Турнир по баскетболу среди команд девушек, посвященный 76-й годовщине Тацинского танкового рейда.
22. Турнир по баскетболу, посвященный 76-й годовщине освобождения г. Константиновска от немецко-фашистских захватчиков, среди команд юношей 2005г.р. и младше.
23. Турнир по стритболу, посвященный Дню защитника Отечества, среди юношей 2001-2003 г.р., 2005-2006 г.р.
24. Турнир по стритболу, посвященный Дню защитника Отечества, среди юношей 2004-2007 г.р.
25. Турнир по стритболу, посвященный Международному женскому дню 8-е марта.
26. Турнир по баскетболу среди мужских команд, посвященный памяти С.А. Романовского.
27. Первенство Константиновского района по баскетболу.
28. Турнир по баскетболу среди девушек 2002г.р. и младше.
29. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.
30. Новогодний турнир по пулевой стрельбе.
31. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.
32. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному дню 8-е марта.
33. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда.
34. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы.

35. Соревнования по конному спорту (ОФП) среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1.

36. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню Великой Победы.

37. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню защиты детей.

38. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню России.

39. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню физкультурника.

40. Соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций и МБУ ДО ДЮСШ №1, посвященные Дню народного единства.

41. Личное первенство по настольному теннису среди юношей и девушек.

42. Новогодний турнир по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций и МБУ ДО ДЮСШ №1.

43. Соревнования по настольному теннису среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 и муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского района, посвященные Дню защитника Отечества.

44. Соревнования по настольному теннису среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 и муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского района, посвященные Международному женскому дню 8-е марта.

45. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню защиты детей.

46. Первенство ДЮСШ №1 по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню физкультурника.

47. Оздоровительно-восстановительный двухдневный поход к р. Дон.

48. Чествование лучших спортсменов школы.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 сформирована эффективная система профилактической работы с обучающимися «групп риска»

Работа с данной категорией обучающихся ведется по двум направлениям, а именно: с потенциальной «группой риска» и непосредственно с «группой риска».

К потенциальной «группе риска» мы относим обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, (оказавшихся в трудной жизненной ситуации): из неполных семей, малообеспеченных семей, сирот под опекой, обучающихся, родители которых являются инвалидами, детей из многодетных семей.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия, а также профилактические рейды, направленные на посещение неблагополучных семей тренерами-преподавателями.

Цель педагогических работников организации – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска».

Для этой цели тренерами-преподавателями реализуются программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и специально подготовленные инструкторами-методистами методические пособия.

Задачей МБУ ДО ДЮСШ №1 является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

В МБУ ДО ДЮСШ №1 обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД – нет.

Работа педагогического коллектива спортивной школы ведется с обучающимися МБОУ СОШ №2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ», которые находятся на внутришкольном учете этих общеобразовательных организаций. Каждый из учеников, а их 13 человек, закреплен за тренерами-преподавателями пяти спортивных отделений.

В ходе индивидуальных бесед, тренеры-преподаватели изучают причины трудновоспитуемости обучающихся, проводят работу по привлечению «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом и участию в досуговой общественно-полезной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1.

В целях популяризации здорового образа жизни, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения правонарушений несовершеннолетними, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Составление списков обучающихся «группы риска».
2. Совместная работа с педагогом-психологом по выявлению детей «группы риска».
3. Ведение тренерами-преподавателями учета посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися «группы риска».
4. Проведение экскурсий по спортивным отделениям школы
5. Привлечение «трудных» подростков к участию в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
6. Привлечение «трудных» подростков к участию в следующих мероприятиях:
 - учебно-тренировочные занятия;
 - учебно-тренировочные сборы;
 - спортивные соревнования;
 - лично-командные турниры;
 - открытые первенства;
 - спортивные праздники, показательные выступления;
 - Дни здоровья;
 - Дни открытых дверей;
 - экскурсии;
 - беседы, викторины;
 - флешмобы;
 - военно-спортивные игры;
 - спартакиады;
 - туристические слеты;
 - сдача норм (тестов) ГТО, судейство соревнований.
7. Индивидуальные встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска», оказание педагогической помощи (по мере необходимости).
8. Обсуждение на заседаниях педагогических советов, методических (тренерских) советах, рабочих совещаниях вопросов особенностей работы тренеров-преподавателей с обучающимися «группы риска».
9. Проведение родительских собраний по просвещению родителей (законных представителей) по профилактике токсикомании, экстремизма, терроризма, правонарушений, пожарной безопасности.
10. Проведение правового всеобуча для родителей (законных представителей): «Каждый родитель должен знать...»
11. Обновление информационных стендов: «Спорт против наркотиков», «Спортивная жизнь школы», «Информация».
12. Изготовление буклетов, листовок и памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Тренеры-преподаватели, заместитель директора по учебно-спортивной работе, проводят с обучающимися беседы профилактического характера о недопустимости употребления наркотических и психоактивных веществ, о вреде алкоголя и табакокурения.

Мы уверены, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Надеемся, что, занимаясь в МБУ ДО ДЮСШ №1, эти обучающиеся не будут совершать правонарушения, проявлять асоциальное поведение и откажутся от вредных привычек.

В спортивной школе большая работа ведется с родителями (законными представителями) обучающихся, с целью поддержания связи с семьей, привлечения к участию в жизни школы, усиления помощи семье и повышения ответственности за воспитание подрастающего поколения.

За 2018-2019 учебный год были проведены три общешкольных родительских собрания. Родители (законные представители) в качестве болельщиков приглашаются на все спортивно-массовые мероприятия, проводимые в спортивной школе. Ежегодно в спортивной школе заключается договор о сотрудничестве МБУ ДО ДЮСШ №1 с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, где определяются права и обязанности участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), образовательной организации, обучающимися. Для родителей (законных представителей) тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами были разработаны методические рекомендации, памятки по профилактике экстремизма, терроризма, национализма, по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Реализация казачьего компонента в МБУ ДО ДЮСШ №1

1. Организация и проведение мероприятий казачьей направленности:

- беседа с обучающимися на отделении велоспорта «Донское казачество - хранитель самых высоких духовных и нравственных ценностей»;
- велопробег по историческим и памятным местам города Константиновска
- встречи с начальником отдела ГКУ РО «Казачи Дона» по первому Донскому округу Пономаревым С.В. и ведущим специалистом ГКУ РО «Казачи Дона», руководителем КДМО «Донцы» по Константиновскому району Еланским
- показательные выступления обучающихся отделения конного спорта совместно с казачьим конным центром;
- соревнования по конному спорту, посвященные Дню Великой Победы;
- организация досуга обучающихся в каникулярное время: (развлекательные игры, флешмобы, катание на лошадях, конкурсы, презентации, беседы);
- совместное участие обучающихся отделения конного спорта с казачьим конным центром в областных соревнованиях на Кубок КСК «Гармония»;
- экскурсия по территории МБУ ДО ДЮСШ №1 и казачьего конного центра по просьбе родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Взаимодействие с казачьим сообществом:

- совместные субботники коллектива МБУ ДО ДЮСШ №1 с представителями ГКУ РО «Казачи Дона», по благоустройству конюшни и прилегающей территории МБУ ДО ДЮСШ №1, благоустройству Казачьего конного центра.

3. Результаты внедрения казачьего компонента:

- совместные учебно-тренировочные занятия по конному спорту с казаками Казачьего конного центра;
- проведение экскурсий с обучающимися МБОУ СОШ №2, МБУ ДО ЦВР, КТАУ (КСХТ), МБДОУ №1 «Аленушка» по территории МБУ ДО ДЮСШ №1 и Казачьего конного центра;
- обучение детей навыкам верховой езды;
- экскурсия в музей боевой славы и музей казачьего быта, расположенные в МБОУ «Гапкинская СОШ».

Анализируя воспитательную работу за 2018-2019 учебный год, мы глубоко убеждены, что коллектив спортивной школы идет верным путем, создавая и претворяя в жизнь гуманистическую воспитательную систему, таким образом, решает проблему гуманизации и демократизации образования и воспитания. Надеемся, что воспитательная система МБУ ДО ДЮСШ №1 позволит коллективу школы осуществить поставленные цели и задачи по формированию физически развитой личности.

Хочется отметить активную работу: Торопова Н.А., Горбачева Д.В., Цупко С.С., тренеров-преподавателей по баскетболу, Дьяконова С.В., Сергуц И.В., тренеров-преподавателей по велоспорту, Левченко С.В., тренера-преподавателя по конному спорту, Вершинину Е.А., тренера-преподавателя по настольному теннису, чьи воспитанники стали

победителями и призерами в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в 2018-2019 учебном году.

Анализ работы за прошедший учебный год заставляет задуматься над решением следующих задач в новом учебном году:

- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей;

- способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;

- совершенствовать работу с обучающимися по привитию навыков здорового образа жизни;

- воспитывать чувство коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия во время учебно-тренировочных занятий;

- развивать мотивации на достижение высоких спортивных результатов;

- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в жизни спортивной школы через организацию совместной деятельности;

- активизировать работу с детьми «группы риска».

Заместитель директора по УСР

С.В. Дьяконов

Информацию подготовили

Н.Н. Задорожная

инструкторы-методисты

О.С. Фоминичева