

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Анализ
работы МБУ ДО ДЮСШ №1
за 2018-2019 учебный год

г. Константиновск, 2019 год
Анализ
работы МБУ ДО ДЮСШ №1
за 2018-2019 учебный год

Ни для кого не секрет, что спортивная школа в условиях современного города – единственное действенное средство здорового интенсивного развития ребенка. Гармоничное развитие личности невозможно без серьезного физического воспитания. «В здоровом теле – здоровый дух!», – заметили древние. А они замечали только самое главное.

Занятия спортом – это высший уровень физического развития. Ни дома, ни под присмотром родителей, ни в компании сверстников, ни на уроке физкультуры, ни по видеокассетам и интернет-методикам, ни в фитнес-центре, ни тем более у компьютера или телевизора, ребенок не получит ту оптимальную системную нагрузку и школу управления своим телом, умом, волей, которую дают ему тренеры-преподаватели спортивной школы.

Спортивная школа в своей деятельности руководствовалась законодательством Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ростовской области, муниципального образования «Константиновский район», Уставом спортивной школы.

Спортивная школа действовала в рамках единой государственной образовательной системы России в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности и:

- обеспечивала развитие массового спорта на территории Константиновского района;
- обеспечивала условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;
- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы являлось привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;

- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

В течение 2018-2019 учебного года в школе была разработана необходимая нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, номенклатура дел.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Также успешно функционировала система самоуправления, включающая в себя родительский совет и Совет Организации, в котором активно работали родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники школы и обучающиеся.

МБУ ДО ДЮСШ №1 строила свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с социальными партнерами: учреждениями культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, средними профессиональными образовательными учреждениями, сектором по работе с молодежью, сектором по физической культуре и спорту.

В школе была создана и осуществлялась система воспитательной работы, направленная на формирование личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с социумом и, включающая в себя работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта.

Спортивная школа в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность реализовывала дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы), разработанные на основе примерных (типовых) программ для детско-юношеских школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), по следующим видам спорта: пулевая стрельба, баскетбол, велоспорт, конный спорт, настольный теннис. Реализуемые программы рассмотрены на заседании членов педагогического совета и утверждены директором МБУ ДО ДЮСШ №1.

На основе дополнительных общеобразовательных программ, Положения о разработке и утверждении рабочих программ по видам спорта в МБУ ДО ДЮСШ №1, тренерами-преподавателями были разработаны рабочие программы по видам спорта.

В этих программах отражены основные принципы спортивной подготовки обучающихся, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы по видам спорта включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальную и судейскую практику;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным учебным графиком, который был рассчитан на 52 учебные недели, разработан и утвержден организацией. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 45 мин. Количество групп в МБУ ДО ДЮСШ №1 зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм. Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ №1 начинался с 1 сентября. Школа осуществляла работу с детьми в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора МБУ ДО ДЮСШ №1:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;
- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

Для организации переводных экзаменов была создана комиссия, которую формировал директор организации. Результаты экзаменов были объявлены 1 июня.

Успешную работу спортивной школы обеспечивали следующие слагаемые:

1. Анализ и планирование деятельности школы.
2. Организация учебно-тренировочного процесса и спортивной деятельности.
3. Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» в 2018-2019 учебном году работало 5 отделений: пулевая стрельба, конный спорт, велоспорт, баскетбол, настольный теннис с общим количеством обучающихся 445 человек.

На этапе начальной подготовки – 386 обучающихся;

На учебно-тренировочном этапе – 59 обучающихся.

Этапы подготовки учащихся	Баскетбол	Велоспорт	Конный спорт	Пулевая стрельба	Настольный теннис
Начальная подготовка	181	15	30	100	60
Учебно-тренировочная группа	35	24			
Всего:	216	39	30	100	60

В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом, арендовались спортивные сооружения ряда общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гапкинская СОШ» («Гапкинское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)), МБОУ «Николаевская СОШ» («Николаевское спортивное отделение» (Филиал МБУ ДО ДЮСШ №1)).

В Организации в 2018-2019 учебном году работало 12 тренеров-преподавателей: 9 основных и 3 совместителя. Из них высшее образование имеют – 10 человек.

Качественная характеристика педагогических работников Организации

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория		
		Высшая	1-я	Без категории
9	3	3	4	5

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

Внутришкольный административный контроль

Система внутришкольного административного контроля являлась составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный административный контроль давал возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процессов и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это позволяло сделать вывод, что тренеры-преподаватели всех спортивных отделений:

1) Владеют навыками рационального планирования.
2) Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.

3) Используют активные формы организации учебной деятельности.

4) Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

5) Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в городских, районных и областных соревнованиях свидетельствовали о росте положительной мотивации учения обучающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2018-2019 учебный год обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ №1 приняли участие в следующих соревнованиях:

№	Мероприятие,	Уровень	Время участия	Результаты
---	--------------	---------	---------------	------------

п/п	конкурс, соревнование		(месяц, год)	
Отделение пулевой стрельбы				
1.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства. Тренеры-преподаватели Стадник В.Г., Толстопятенко В.Ф.	Внутришкольные	Октябрь 2018 год	Участники – 94 чел. 1 место – 16 чел. призёры – 32 чел.
2.	«Новогодний турнир» по пулевой стрельбе. Тренеры-преподаватели Стадник В.Г., Толстопятенко В.Ф.	Внутришкольные	Декабрь 2018 год	Участники – 96 чел. 1 место – 16 чел. призёры – 32 чел.
3.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества. Тренеры-преподаватели Стадник В.Г., Толстопятенко В.Ф.	Внутришкольные	Февраль 2019	Участники – 70 чел. 1 место – 22 чел. призёры – 44 чел.
4.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.	Внутришкольные	Март 2019 год	Участники – 13 чел. 1 место – 4 чел. призёры – 6 чел.
5.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда. Тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.	Внутришкольные	Апрель 2019 год	Участники – 39 чел. 1 место – 10 чел. призёры – 20 чел.
6.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы Тренеры-преподаватели Стадник В.Г., Толстопятенко В.Ф.	Внутришкольные	Апрель 2019 год	Участники – 70 чел. 1 место – 22 чел. призёры – 44 чел.

Отделение конного спорта				
1.	Соревнования по конному спорту (ОФП) среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1. Тренер-преподаватель Левченко С.В.	Внутришкольные	Апрель 2019 год	Участники – 22 чел. 1 место – 2 чел. Призёры – 4 чел.
2.	Соревнования по конному спорту, посвященные Дню Великой Победы. Тренер-преподаватель Левченко С.В.	Внутришкольные	Май 2019 год	Участники – 8 чел. 1 место – 2 чел. Призёры – 4 чел.
3.	Соревнования по конному спорту, посвященные Международному дню защиты детей	Внутришкольные	Июнь 2019 год	Участники – 9 чел. 1 место – 1 чел. Призеры – 2 чел.
4.	Соревнования по конному спорту, посвященные Дню России	Внутришкольные	Июнь 2019 год	Участники – 7 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 3 чел.
5.	Соревнования по конному спорту, посвященные Всероссийскому Дню отца на кубок КСК «Валенсия»	Областные	Июнь 2019 год	Участники – 5 чел. 1 место.
6.	Соревнования по конкурсу КСК «Благодарный»	Областные	Июнь 2019 год	Участники – 1 чел. 1 место.
7.	Соревнования по конному спорту памяти Дерезина А.М., директора МБУ ДО ДЮСШ №1, тренера-преподавателя по конному спорту	Внутришкольные	Июль 2019 год	Участники – 8 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
Отделение баскетбола				
1.	Турнир по уличному баскетболу, среди юношей 2003г.р. и старше, 2004г.р. и младше, девушек 2004г.р. и старше, посвященный Дню знаний. Команды	Внутришкольные	сентябрь 2018 год	Участники – 35 чел. 1 место – 8 чел.; призёры – 16 чел.

	тренера-преподавателя Торопова Н.А.			
2.	Турнир по уличному баскетболу, среди юношей 2003г.р. и старше, 2004г.р. и младше, девушек 2004г.р. и старше, посвященный 100-летию системы ДО в России. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.	Внутришкольные	сентябрь 2018 год	Участники – 46 чел. 1 место – 8 чел.; призёры – 16 чел.
3.	Турнир по уличному баскетболу среди юношей 2002-2003г.р. 2004г.р. и младше, девушек 2003-2004г.р., 2005-2006г.р.	Районные	сентябрь 2018 год	Участники – 51 чел. 1 место – команды тренеров-преподавателей Горбачева Д.В., Цупко С.С.; 2 место – команды тренеров-преподавателей Горбачева Д.В., Торопова Н.А.; 3 место – команды тренера-преподавателя Клочкова В.В.
4.	Турнир по баскетболу среди команд девушек 2006г.р. и младше Команды тренера-преподавателя Цупко С.С.	Внутришкольные	октябрь 2018 год	Участники – 58 чел. 1 место – 10 чел.; призёры – 20 чел.
5.	Турнир по баскетболу среди команд юношей 2002-2003г.р.	Межрайонные	октябрь 2018 год	Участники – 41 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 2 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В.; 3 место – команда тренера-преподавателя Клочкова В.В.
6.	Спортивный праздник по баскетболу «Баскет-шоу», среди команд юношей и девушек. Команды тренера-	Внутришкольные	октябрь 2018 год	Участники – 62 чел. 1 место – 5 чел.; призёры – 10 чел.

	преподавателя Клочкова В.В.			
7.	Открытый турнир по баскетболу среди команд юношей 2001-2003г.р.	Областные	ноябрь 2018 год	Участники – 54 чел. 1,2,3 место – команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
8.	Турнир по баскетболу среди команд девушек 2001г.р. и младше	Межрайонные	ноябрь 2018 год	Участники – 30 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.; 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
9.	Турнир по баскетболу «Золотая осень», среди команд юношей 2005-2007г.р. Тренеры-преподаватели Горбачев Д.В., Клочков В.В.	Внутришкольные	ноябрь 2018 год	Участники – 12 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В.; 2 место – команда тренера-преподавателя Клочкова В.В.
10.	Предновогодний кубок по баскетболу среди мужских команд	Районные	декабрь 2018 год	Участники – 15 чел. 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
11.	Турнир по баскетболу среди девушек, посвященный 76-й годовщине Тацинского танкового рейда	Межрайонные	декабрь 2018 год	Участники – 12 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
12.	Турнир по баскетболу, посвященный 76-й годовщине освобождения г. Константиновская от немецко-фашистских захватчиков, среди команд юношей 2005г.р. и младше	Внутришкольные	январь 2019 год	Участники – 40 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.; 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 3 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.
13.	Турнир по стритболу, посвященный Дню защитника Отечества, среди юношей 2001-2003г.р., 2005-2006г.р.	Внутришкольные	февраль 2019 год	Участники – 32 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.; 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова

				Н.А.
14.	Турнир по стритболу, посвященный Дню защитника Отечества, среди юношей 2004-2007г.р.	Внутришкольные	февраль 2019 год	Участники – 32 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.; 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
15.	Турнир по стритболу, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Районные	март 2019 год	Участники – 30 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.; 2 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.; 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
16.	Турнир по баскетболу, среди мужских команд, посвященный памяти С.А. Романовского	Межрайонные	март 2019 год	Участники – 60 чел. 4 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
17.	Первенство Константиновского района по баскетболу	Районные	апрель 2019 год	Участники – 80 чел. 4 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
18.	Турнир по баскетболу среди девушек 2002г.р. и младше	Межрайонные	апрель 2019 год	Участники – 60 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.; 2 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.; 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
19.	Турнир по баскетболу, среди юношей 2006г.р.	Межрайонные	май 2019 год	Участники – 40 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 2 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.; 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
20.	Турнир по уличному баскетболу среди	Районные	Июнь 2019 год	Участники – 45 чел. Юноши:

	юношей 2003г.р. и старше, юношей 2004г.р. и младше, девушек 2002г.р. и младше			1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю., 3 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. Девушки: 1,2,3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
21.	Турнир по уличному баскетболу среди юношей 2003г.р. и старше, юношей 2004г.р. и младше, девушек 2002г.р. и младше. Команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.	Внутришкольные	Июнь 2019 год	Участники – 44 чел. Юноши: 1 место – 12 чел. Призеры – 24 чел.
22.	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005г.р. и младше, 2003-2002г.р. и старше, посвященный Дню Государственного флага РФ	Межрайонные	Август 2019 год	Участники – 20 чел. Юноши: 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. Девушки: 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.; 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
Велоспорт				
1.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню знаний. Тренеры-преподаватели Дьяконов С.В., Сергуц И.В.	Внутришкольные	Сентябрь 2018 год	Участники – 28 чел. 1 место – 6 чел. Призеры – 6 чел.
2.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню	Внутришкольные	Сентябрь 2018 год	Участники – 24 чел. 1 место – 6 чел. Призеры – 6 чел.

	города Константиновска. Тренеры- преподаватели Дьяконов С.В., Сергуц И.В.			
3.	Соревнования по велоспорту, в честь закрытия сезона. Тренеры-преподаватели Дьяконов С.В., Сергуц И.В.	Внутришкольные	Октябрь 2018 год	Участники – 27 чел. 1 место – 6 чел. Призеры – 6 чел.
4.	Соревнования по велоспорту «Золотая осень». Тренеры-преподаватели Дьяконов С.В., Сергуц И.В.	Внутришкольные	Октябрь 2018 год	Участники – 23 чел. 1 место – 6 чел. Призеры – 6 чел.
5.	Соревнования по велокроссу, в честь закрытия сезона. Тренеры-преподаватели Дьяконов С.В., Сергуц И.В.	Внутришкольные	Октябрь 2018 год	Участники – 26 чел. 1 место – 6 чел. Призеры – 6 чел.
6.	Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества. Тренеры-преподаватели Дьяконов С.В., Сергуц И.В.	Внутришкольные	Февраль 2019 год	Участники – 23 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
7.	Соревнования по велоспорту (открытие сезона «Велоспорт-шоссе» Тренеры-преподаватели Дьяконов С.В., Сергуц И.В.	внутришкольные	Март 2019 год	Участники – 25 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
8.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню Великой Победы. Тренеры-преподаватели Дьяконов С.В.,	внутришкольные	Май 2019 год	Участники – 23 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.

	Сергуц И.В.			
9.	Соревнования по велоспорту на приз Героя СССР Терентьева П.И. в г. Сальске. Тренер-преподаватель Сергуц И.В.	Областные	Май 2019 год	Участники – 6 чел.
10.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню России	Внутришкольные	Июнь 2019 год	Участники – 28 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
11.	Первенство Ростовской области по велосипедному спорту на шоссе	Областные	Июль 2019 год	Участники – 5 чел.
12.	Соревнования по велоспорту памяти Заслуженного строителя РФ А.А. Араканцева	Областные	Июль 2019 год	Участники – 5 человек.
13.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню физкультурника	Внутришкольные	Август 2019	Участники – 25 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
14.	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню знаний	Внутришкольные	Август 2019	Участники – 23 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
Настольный теннис				
1.	Соревнования по настольному теннису, среди обучающихся общеобразовательных организаций и МБУ ДО ДЮСШ №1, посвященные Дню народного единства. Тренер-преподаватель Вершинина Е.А.	внутришкольные	октябрь 2018	участники – 28 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
2.	Личное первенство по настольному теннису, среди юношей и девушек. Тренер-преподаватель Вершинина Е.А.	внутришкольные	ноябрь 2018	участники – 31 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
3.	«Новогодний турнир» по настольному теннису среди	внутришкольные	декабрь 2018	участники – 24 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.

	обучающихся общеобразовательных организаций и МБУ ДО ДЮСШ №1. Тренер-преподаватель Вершинина Е.А.			
4.	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 и муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского района, посвященные Дню защитника Отечества. Тренер-преподаватель Вершинина Е.А.	внутришкольные	февраль 2019	участники – 18 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
5.	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 и муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского района, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Тренер-преподаватель Вершинина Е.А.	внутришкольные	март 2019	участники – 16 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.

Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

Из общего числа детей МБУ ДО ДЮСШ №1 посещают обучающиеся:

МБОУ СОШ № 1 – 59 чел.

МБОУ СОШ № 2 – 224 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» – 81 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение» – 75 чел.

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» – 4 чел.

ГБПОУ РО «КТТ» – 1 чел.

Количество обучающихся – победителей и призеров спортивно-массовых мероприятий, которых мы по праву считаем одаренными детьми с хорошей перспективой на дальнейшее спортивное будущее.

№	Показатель	Учебный год
---	------------	-------------

п/п		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей (чел.)	435	445	445
2	Дети, принявшие участие в соревнованиях различного уровня (%)	141 32%	293 66%	146 33%

Лучших результатов по итогам 2018-2019 учебного года добились следующие обучающиеся:

- на отделении баскетбола:

Высоцкий Данил, Дьяконов Роман, Инютин Николай, Федоров Владимир, Герасимов Александр (тренер-преподаватель Торопов Н.А.)

Дьячкин Виталий, Костромин Артем, Ушаков Антон, Павлов Алексей, Буланов Владислав (тренер-преподаватель Горбачев Д.В.).

Толок Юлия, Кошелева Мария, Кошелева Татьяна, Садыкова Ксения, Земская Ирина, Хромова Анастасия (тренер-преподаватель Цупко С.С.)

- на отделении велоспорта:

Орехов Андрей, Дудолодов Данил, Шабанов Иван, Борисов Илья, Высоцков Виталий, Пичугин Игорь (тренер-преподаватель Сергуц И.В.)

- на отделении пулевой стрельбы:

Минина Нелли, Евсиков Дмитрий, Щербаков Данил, Лесников Дмитрий, Дронов Семен (тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.)

Афанасьев Дмитрий, Кожанова Ксения, Марченко Артем, Савкина Светлана, Базарный Максим (тренер-преподаватель Стадник В.Г.)

- на отделении настольного тенниса:

Агапова Ангелина, Задорожная Полина, Веревкин Ярослав, Банченко Владимир, Чирков Игорь, Ясыркин Максим, Маркина Мария (тренер-преподаватель Вершинина Е.А.)

Администрация организации в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно ведет работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей организован также позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Педагогический коллектив уверен, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Работа с родителями

Одним из направлений деятельности Организации являлась работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается обучающийся. Воспитывая обучающегося, школа влияла, в первую очередь на потенциал семьи. Следовательно, объектом профессионального внимания педагогических работников являлась семья ребенка, а значит и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В Организации велась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам. За истекший период было проведено три общешкольных родительских собрания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по правам ребенка и локальными актами (положениями) спортивной школы.

2. Выборы родительского комитета с целью составления договора о сотрудничестве МБУ ДО ДЮСШ №1 с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на 2018-2019 учебный год.

3. Беседа на тему: «Правила поведения в спортивной школе».

4. Обеспечение безопасности в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул.

5. Беседа на тему: «Несовместимость спорта и вредных привычек. Вред курения, алкоголя, наркотических средств».

6. Беседа на тему: «Если ребенку угрожает опасность».

7. Беседа на тему: «Личная гигиена спортсмена».

8. Обеспечение комплексных мер по повышению безопасности детей в летний период.

9. Информирование родителей (законных представителей) о спортивных достижениях обучающихся за 2018-2019 учебный год.

В начале учебного года был составлен договор о сотрудничестве МБУ ДО ДЮСШ №1 с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждались мероприятия на летний оздоровительный период.

В конце учебного года педагогический коллектив информировал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о спортивных достижениях обучающихся.

Работа административно-хозяйственной части МБУ ДО ДЮСШ №1

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие работы:

1. Закуплены необходимые медицинские препараты для пополнения медицинских аптек спортивных отделений и ветеринарные препараты.

2. В соответствии с объёмами финансирования закуплена конная амуниция для конкурра, спортивный инвентарь и оборудование для других спортивных отделений.

3. По заказу заместителя директора по АХЧ специализированной организацией выполнен комплекс работ по инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и отходов производства и потребления, разработаны паспорта опасных отходов.

4. Разработана схема движения отходов. Организованы места временного накопления отходов по классам опасности, образующихся в результате хозяйственной и иной деятельности.

5. Проведены плановые эксплуатационные испытания электроустановок, сигнализаторов загазованности.

6. Проведены ежегодные обследования технического состояния зданий и сооружений, элементов огнезащитной обработки зданий.

7. Отремонтировано помещение велосипедной базы, выполнен ремонт электрооборудования

8. Осуществлялся систематический контроль над соблюдением норм обеспечения, техническим состоянием и работоспособностью системы пожарной сигнализации и пожарного инвентаря.

9. Закуплен хозяйственный инвентарь, канцелярские товары.

10. Проведено плановое ежегодное эпизоотическое обследование поголовья лошадей.

11. Проведены в полном объёме лечебно-профилактические мероприятия поголовья лошадей.

12. Выполнен комплекс мероприятий по обследованию, выбраковке лошадей, непригодных к использованию в учебно-тренировочном процессе.

13. Проведена работа по восстановлению поголовья взамен выбывших лошадей.

14. Разработан и выполнен комплекс санитарно-гигиенических мероприятий в здании конюшни.

15. Выполнены работы по текущему ремонту денников, системы вентиляции конюшни, отремонтированы элементы препятствий для отделения конного спорта.

16. Закуплены в соответствии с зоотехническими нормами потребления грубые корма, зернофураж, подстилочный материал.

17. Своевременно проведена инвентаризация спортивно-хозяйственного инвентаря.

18. Проведены необходимые ремонтно-восстановительные работы автотранспортных средств и прицепа-коневоза.

19. Проведены мероприятия по акарицидной, дератизационной обработке территории и зданий.

20. Систематически проводились мероприятия по уборке сорной растительности на территории школы и прилегающей к ней территории г. Константиновска.

21. В рамках «Дня деревонасаждений» высажены саженцы древесно-кустарниковой растительности.

22. Выполнен комплекс работ по подготовке газового оборудования к отопительному сезону.

23. Организованы и проведены объектовые тренировки с персоналом и обучающимися по отработке алгоритма действий в случае возникновения ЧС и пожара.

Работа медицинской части

Медицинский контроль осуществлялся врачом и двумя медицинскими сестрами школы. В анализируемый период был пройден медицинский осмотр всех сотрудников организации, а также обучающихся всех отделений.

Медицинской сестрой были проведены беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися спортивной школы на темы:

1. «Личная гигиена спортсмена».
2. «Оказание первой помощи при травмах».
3. «Подросток в мире вредных привычек» (о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголизма).
4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций».
5. «Корь и меры ее профилактики».

Психолого-педагогическая работа школы

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в Организации осуществляется педагогом-психологом Н.В. Гурбановой. Работа этой службы направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

В течение 2018-2019 учебного года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и членам педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.

2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.
2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
«Как стать успешным»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Твои права и обязанности» (профилактика противоправного поведения)	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Мы такие разные»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Саморегуляция при стрессе»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
«Как помочь подростку обрести уверенность в себе»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Изучение семей обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей

Методическая работа Организации

Методическая работа Организации – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическими работниками, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	в течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Обновление информационных стендов	в течение года
10	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	в течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	по плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	по плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	по мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации, разработанные инструкторами-методистами совместно с педагогом-психологом:

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
«Самообразование тренера-преподавателя – одно из условий успешной организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей
«Если ребенку угрожает опасность»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Несовместимость спорта и вредных привычек. Вред курения, алкоголя, наркотических средств»	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Сущность экстремистской и террористической деятельности»	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных)

		представителей) и обучающихся
«Обеспечение информационно-психологической безопасности»	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Спортивная культура тренеров-преподавателей и обучающихся в аспекте методологического анализа»	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Нравственное воспитание в спорте как педагогический процесс. Формы нравственного воспитания»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей
«Воспитательная направленность физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения подростков»	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Спорт как защитный фактор от суицидальных попыток у подростков»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по пожарной безопасности	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по безопасности детей в сети Интернет	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	О.С. Фоминичева, инструктор-методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по профилактике экстремизма	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка по безопасности на водоёмах в летний период	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка «Что может угрожать вашему ребенку»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для родителей (законных представителей)
Памятка «Терроризм – угроза обществу»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Памятка «Профилактика экстремизма в подростковой	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных

среде»		представителей) и обучающихся
«Воспитание толерантности: приемы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися МБУ ДО ДЮСШ №1»	Н.Н. Задорожная, инструктор-методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы

Название методического материала	Автор	Для кого предназначена
«Методика обучения ведению мяча»	Д.В. Горбачев, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Отработка техники владения мячом (для групп НП-2)»	Н.А. Торопов, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Азбука баскетбола» (для групп НП-1)»	Н.А. Торопов, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Упражнения для совершенствования навыка владения мячом»	Д.В. Горбачев, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Техника ловли и передачи мяча»	П.М. Чесноков, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Обучение технике ведения мяча в группах начальной подготовки»	Н.А. Торопов, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Структура и особенности построения подготовки юных велосипедистов»	Дьяконов С.В., тренер-преподаватель по велоспорту	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Совершенствование техники броска мяча в корзину»	П.М. Чесноков, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Комплекс упражнений для отработки ведения мяча»	С.С. Цупко, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Упражнения с набивным мячом»	С.С. Цупко, тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей и обучающихся

Учебно-методический комплекс спортивной школы для обучающихся состоит из:

- методических пособий;

- проверочных заданий (тестов, опросников);
- средств наглядности: плакатов, стендов, таблиц, инструкций, графиков.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- примерных (типовых) программ для детско-юношеских школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), по видам спорта;
- дополнительных общеразвивающих программ тренеров-преподавателей по видам спорта;
- рабочих программ по видам спорта;
- дидактических материалов и методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, рабочих, поурочных и развернутых планов занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- наглядных пособий (планшетов, плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);
- наборов разноуровневых заданий;
- дисков.

Помощь и содействие в решении создания социальной ситуации развития и индивидуальности обучающихся, обеспечении психологических условий охраны и развития личности участников образовательного процесса оказывал практический педагог-психолог, который работал в тесном контакте с методической службой.

Высшим органом коллективного руководства школы является педагогический совет. Заседания педагогических советов направлены на повышение мастерства тренерско-преподавательского состава. С 1 сентября 2018 по 1 июня 2019 учебного года проведено 5 заседаний педагогического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-спортивной деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2017-2018 учебный год.
2. Утверждение образовательной программы на 2018-2019 учебный год.
3. Планирование работы школы на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы школы, учебного плана, учебного расписания, годового учебного графика работы, плана работы педагога-психолога, плана работы инструктора-методиста.
4. Анализ выполнения плана летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий за июнь-август 2018 года.
5. Воспитательная направленность физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения подростков.
6. Психолого-педагогическая компетентность тренеров-преподавателей, как основа успешного партнерства с семьей.
7. Об исполнении рекомендаций по результатам акта проверки изучения и оценки соответствия деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 обязательным для исполнения требованиям законодательства.
8. Утверждение локальных актов МБУ ДО ДЮСШ №1.
9. Утверждение перечня отчетной документации, необходимой для предварительного комплектования.
10. Самообразование тренера-преподавателя – одно из условий успешной работы с обучающимися.
11. О результатах выступлений спортсменов МБУ ДО ДЮСШ №1 в спортивно-массовых мероприятиях за 2018-2019 учебный год.
12. Утверждение плана проведения летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на июнь-август 2019г.
13. Подведение итогов контрольно-переводных нормативов за 2018-2019 учебный год.

Таким образом, проанализировав и обобщив опыт работы МБУ ДО ДЮСШ №1 за 2018-2019 учебный год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2019-2020 учебном году по следующим направлениям:

- формирование навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение педагогического процесса в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- повышение качества организации учебного процесса, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, а также использование инновационных технологий в учебно-тренировочном процессе;
- сохранение контингента обучающихся и вовлечению максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявлению их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним;
- противодействие распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу, путем привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом;
- использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

Считаем, что соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ №1 играет большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций, популяризации видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

И.о. Директора МБУ ДО ДЮСШ №1
инструкторы-методисты

С.В. Дьяконов
Н.Н. Задорожная
О.С. Фоминичева